SHODH SAMAGAM ISSN : 2582-1792 (Print)

IMPACT 2022 6.679 SJIF FACTOR

SHODH SAMAGAM

A double - blind, peer-reviewed, quarterly, multidisciplinary and multilingual research journal

SPECIAL ISSUE FOR SEMINAR

रिसर्च मेथडोलॉजी-विभिन्न आयाम

(26 मार्च, 2022)

प्रायोजक
मध्यप्रदेश गुणवत्ता सुधार परियोजना (MPHEQIP) एवं
उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन

आयोजक
समाजशास्त्र विभाग
शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय
सीधी, मध्यप्रदेश

Editor in Chief
Dr. (Smt.) Shobha Agrawal
Assistant Professor & Head of
Management Department
Agrasen Mahavidyalaya, Raipur (C.G.)

Seminar Editor
Dr. Dileep Kumar Soni
HOD Department of Sociology,
Government Girls College
Sidhi, Madhya Pradesh

अतिथि
राष्ट्रीय संगोष्ठी
रिसर्च मेथडोलॉजी - विभिन्न आयाम
26 मार्च 2022

SHODH SAMAGAM ISSN :2582-1792 (Print)

SHODH SAMAGAM

A double - blind, peer-reviewed, quarterly, multidisciplinary and multilingual research journalSpecial issue for Webinar

रिसर्च मेथडोलॉजी-विभिन्न आयाम

(26 मार्च, 2022)

प्रायोजक

मध्यप्रदेश गुणवत्ता सुधार परियोजना (MPHEQIP) एवं उच्च शिक्षा विभाग मध्यप्रदेश शासन

आयोजक

समाजशास्त्र विभाग,
शासकीय कन्या महाविद्यालय,
सीधी, मध्यप्रदेश

(प्रकाशन दिनाँकः 20 जुलाई, 2022)

Editor in Chief

Dr. (Smt.) **Shobha Agrawal**
Assistant Professor & Head of Management Department
Agrasen Mahavidyalaya,
Raipur (C.G.)

Seminar Editor

Dr. Dileep Kumar Soni
HOD Department of Sociology,
Government Girls College,
Sidhi, Madhya Pradesh

Editorial Board

- **Prof. Girish Kant Pandey**, M.Sc., Ph.D., B.J., D.Litt.
  Professor, Head of Dept. Defence Studies,
  Government Nagarjuna Post Graduate College of Science,
  Raipur (C.G.)
- **Dr. Balvant Singh Thakur**, M.Sc. (Maths), Ph.D.
  Professor
  Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur (C.G.)
  Department : School of Studies in Mathematics
- **Dr. Surendra Kumar Agrawal**, M.Com., M.Phil., Ph.D.
  Assistant Professor
  Durga Mahavidyalaya, Raipur (C.G.)
  Department : Commerce
- **Dr. Rajesh Shukla**, M.A., M.Phil., Ph.D.
  Assistant Professor & Head of Sociology Department
  Durga Mahavidyalaya, Raipur (C.G.)
- **Dr. Arun Kumar Dubey**, PGDCA, M.Sc. (IT), M.Ed., Ph.D.
  Principal
  Columbia College, Tekari, Raipur, C.G.
  Department : B.Ed
- **Dr. Girish Sharma**, M.Sc., Ph.D.
  Professor
  Govt. Model Science College, Gwalior (M.P.)
  Department : Military Science
- **Dr. Sameer Babu M**, MA, Ph.D.
  Assistant Professor
  University of Kerala, Thiruvanthpuram, Kerala
  Department : Education

- **Prof Ashok Kumar Chaubey**, M.Sc. (Agri), Ph.D.,
  Professor
  CSK Himachal Pradesh Krishi Vishvavidyalaya, Palampur
  (Himachal Pradesh)
  Department : Agriculture
- **Dr. Rajesh Agrawal**, M.Com., M.Phil., Ph.D.
  Vice Principal & Head Of Commerce Department
  Gurukul Mahila Mahavidyalaya, Raipur (C.G.)
  Chairman, Board of Commerce,
  Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur (C.G.)
- **Dr. Lalta Prasad**, M.A. (Economics & English), M.Ed., Ph.D.
  Associate Professor
  Banaras Hindu University, Varanasi (U.P.)
  Department : Education
- **Dr. Anjani Kumar Jha**, M.A.(Journalism), Ph.D.(Journalism)
  Associate Professor
  Mahatama Gandhi Central University, (East Champaran),
  Motihari, Bihar
  Department : Media Studies

Advisory Board

- **Dr. Meghesh Tiwari**, M.Sc., Ph.D.
  Principal
  Vipra Arts, Commerce and Physical Education College,
  Raipur (C.G.)
- **Dr. Raghunath Prasad Agrawal**, M.Com., M.Phil., Ph.D
  Professor & Head of Commerce and Management Department
  Kalyan Mahavidyalaya,
  Bhilai, Dist. Durg (C.G.)
- **Lieutenant Dr. Sameer Bhargav**, M.Sc., Ph.D.
  Assistant Professor
  Maharaja Mansingh College, Gwalior (M.P.)
- **Prof. Dipankar Bhowmick**, M.Sc., B.Ed., PGDCPA
  Assistant Professor
  SCERT, BTI Ground, Shankar Nagar,
  Raipur (C.G.)
- **Dr. Sanjay Guhey**, M.Sc., M.Ed., Ph.D.
  Assistant Professor
  SCERT, BTI Ground, Shankar Nagar,
  Raipur (C.G.)
- **Prof. Vibhash Kumar Jha**, MJMC, MA
  Assistant Professor & Head of Journalism Department
  Agrasen Mahavidyalaya, Raipur (C.G.)
- **Shri Manoj Kumar**, MA, MJMC
  Freelance Journalist
  Shivaji Nagar, Bhopal (M.P.)
- **Shri Santosh Dubey**, M.Sc.
  Professional Teacher and Career Counsellor
  Chemistry Classes, Raipur (C.G.)

- **Dr. Ashish Dubey**, M.Com., Ph.D.
  Assistant Professor
  Vivekanand Mahavidyalaya, Raipur (C.G.)
- **Prof. Amit Agrawal**,
  M.Com., M.Phil., Diploma in Chhattisgarh Language.
  Assistant Professor & Head of Commerce Department
  Agrasen Mahavidyalaya, Raipur (C.G.)
- **Prof. Sonu Agrawal**, M.Tech.
  Associate Professor
  Shri Shankarcharya Technical College, Bhilai, Dist. Durg (C.G.)
- **Dr. Abha Dubey**, M.A. (Eng. Lit., Education), M.Ed., Ph.D.
  Head Of Education Department
  Sandipani Academy (Education College),
  Vill.-Achhoti, Dist. - Durg (C.G.)
- **Dr. Pravin Sharma**, M.A., M. Lib. I.Sc., Ph.D.
  Librarian
  Govt. Nagarjuna P.G. College of Science, Raipur (C.G.)
- **Dr. Divya Sharma**, M.Sc., M.Ed., Ph.D.
  Assistant Professor
  Vipra Arts, Commerce and Physical Education College,
  Raipur (C.G.)
- **Dr. Prafulla Kumar Vyas**, M.Sc. (Electronics), Ph. D.
  Assistant Professor
  Disha College, Raipur (C.G.)
- **Prof. Sunil Agrawal**, B.Sc., MBA, LLB, M.Phil
  Assistant Professor
  Mahant Laxmi Narayan Das College,
  Raipur (Chhattisgarh)
- **Dr. Sachin Kumar,** M.Com., M.Ed., Ph.D. (Com., Edu.)
  Assistant Professor, Ranchi Womens's College,
  Ranchi (Jharkhand)

- **Dr. Jagadish Choith Ajawani**, M.A., Ph.D., D.Lit.(Psychology)
  Ex Professor, Green Avenue, Daldal Seoni, Mowa, Raipur (C.G.)
- **Dr. Amar Nath Prasad,** M.A. (English), Ph.D.
  Professor & Head, P.G. Dept. of English,
  Jagdam College, (J.P.University),
  Chapra (Bihar)
- **Dr. Surendra Kumar,**
  M.A., Ph.D (Political Science)
  Head Dept. of Political Science,
  Bhadrakali College, Itkhori, Chatra (Jharkhand)
- **Dr. Sandeep Gandhi,**
  MBA (Mark. and Fin.), Ph.D.(Management)
  Registrar
  Kalinga University, New Raipur (C.G.)
- **Dr. Ravindra Kumar Brahme,**
  M.A., Ph.D (Economics)
  Professor & Head, Dept. of Economics,
  Pt. Ravishankar Shukla University,
  Raipur (C.G.)

Note : The views expressed in the published articles, Research Paper etc. are their writers own. Shodh Samagam dose not take any liability regarding approval/disapproval by any university, institute, academic body and others. The agreement of the Editor, Editorial Board or Shodh Samagam is not necessary. Disputes, if any shall be decided by the court at Raipur, Chhattisgarh, India.

SHODH SAMAGAM ISSN :2582-1792 (Print)

Undertaking / Copyright Form

The Submitted manuscript/paper is original, exclusive and unpublished material. It is not under consideration for publication elsewhere. Further, it will not be submitted for publication elsewhere, until a decision is conveyed regarding its acceptability for publication in Aditi Publication Published research journal. I/we also grant permission to organizer for making necessary changes in the title and content of the paper, if required, while being considered for publication. The undersigned hereby represents and warrants that the paper is original and that he/she is the author of the paper, except for material that is clearly identified as to its original source, with permission notices from the copyright owners where required.

Details of Authors & Paper

Title of the research paper____

____

____

Language for the presentation:

CHHATTISGARHI, ENGLISH, HINDI, MARATHI, SANSKRIT

Author Name 1 : Dr./Prof.____

Author Name 2 : Dr./Prof.____

Designation: ____

Institution/Organization: ____

Correspondence Address: ____

____________________State___________________________ Pin: ____________

Contact No.1.________________________Contact No.2._____________________

Mail id: 1________________________ Mail id: 2__________________________

Date ___________________________Signature of the participant ______________

Note : This undertaking/agreement is to be signed by at least one of the authors who have obtained the assent of the co-author(s) where applicable.Send Copyright Declaration form scan copy after sign on it to : shodhsamagam1@gmail.com, Any help please call on : 09425210308

SHODH SAMAGAM ISSN :2582-1792 (Print)

Membership Form

TO,
Publisher,
Aditi Publication
Near Ice factory, Kushalpur Raipur
Dist : Raipur (C.G.)
Pin: 492001 (CHHATTISGARH)

PHOTO

Details of Member

Name of Institution/Organization/ Member

____

____

Designation: ______________________________________

Subject : ____

Correspondence Address: ____________________________

____

____

____________________State______________________________

Pin: _______________

Contact No.1.____

Contact No.2.____

Mail id: 1____

Mail id: 2____

Fees Details

____

Required Journal Name:______________________________

Date ______ Signature of the participant ____________________

- -

Annual Membership Fee : Rs. 1400/- (For Individual), Rs. 3000/- (For Institution)

Note : Send Membership Form scanned copy & Deposited bank slip : shodhsamagam1@gmail.com, Any help please call on : 09425210308

SHODH SAMAGAM ISSN :2582-1792 (Print)

Dear Scholars,

We are Pleased to inform you that we are publishing 'A multidisciplinary and bilingual research journal called SHODH SAMAGAM. The aim of SHODH SAMAGAM is to acquaint the scholars with the current national and international scenario. I would like to welcome you most warmly to SHODH SAMAGAM website. Through SHODH SAMAGAM we expect to offer solutions to the various education related problems by inviting the opinions of thinkers and scholars. SHODH SAMAGAM is an open access journal available for viewers, contributors, and readers discusses the academic, scientific issues related to diverse stream of education across the world. I would also like to begin by extending my particular thanks to Scholars, Academicians, and from the deep of my heart I especially thank to contributors for making the effort fruitful.

SHODH SAMAGAM Research Journal really want to take up Academicians, Readers, Contributors visions to generate the research related skills and qualities and this is the ultimate and concrete aim of the SHODH SAMAGAM Research Journal`s. With this same aim, SHODH SAMAGAM has taken leading step in the publication. I wish all to stimulate your discussions, innovations and educational practices through this Journal.

SHODH SAMAGAM is the National double - blind, peer-reviewed, referred and Indexed journal published in English and Hindi for scholars, practitioners, and students. The Journal is welcoming original Research Articles, Book Reviews, Commentaries, Reviewed Articles, Technical Notes, Snippets, Case Studies, Books, Thesis and Dissertations relevant to the fields of Science, Social Science, Commerce, Military science, Technology, Education, Computer Science, Arts and Cultural etc Research. All types of articles submitted

to the journal are double - blind peer reviewed and subject to be referred at the discretion of the Members of the Editorial Board for publication.

Thank you for visiting to SHODH SAMAGAM and being with us.

Chief Editor
Dr. (Smt.) Shobha Agrawal
Aditi Publication
Raipur (Chhattisgarh)
9425210308
E-mail : shodhsamagam1@gmail.com

शैलेन्द्र सिंह
आई.ए.एस.
अपर मुख्य सचिव

अ.शा.पत्र क्र. 626/1150/2021/38-2

मध्यप्रदेश शासन
उच्च शिक्षा विभाग
मंत्रालय, वल्लभ भवन III द्वितीय तल, डी-विंग,
कक्ष क्रमांक-डी. 247, भोपाल - 462004
दूरभाष : (कार्या) 91-0755-2708640
ई-मेल : pshighedu@mp.gov.in

दिनांक : 18/4/22

शुभकामना संदेश

यह जानकर अत्यंत प्रसन्नता हुई कि शासकीय कन्या महाविद्यालय, सीधी द्वारा **"रिसर्च मैथडोलाजी-विभिन्न आयाम"** विषय पर राष्ट्रीय शोध संगोष्ठी का आयोजन किया जा रहा है। इस हेतु मैं अपनी शुभकामनाएँ प्रेषित करता हूँ।

(शैलेन्द्र सिंह)

केदार नाथ शुक्ल

विधायक

मध्यप्रदेश विधानसभा

77- सीधी, जिला- सीधी (म.प्र.)

(1) 'कमल कुटी'
कोटहा, सीधी
जिला- सीधी (म.प्र.)
पिन- 486661
फोन : 07822-252390

(2) नवीन पारिवारिक परिसर, खण्ड ब
कमरा नं.-2, विधायक विश्राम गृह
भोपाल (म.प्र.) पिन- 462003
फोन : 0755-2440536
मो. : 9406777690

क्रमांक :..........................

दिनांक :..........................

शुभकामना संदेश

बड़े हर्ष की विषय है कि समाजशास्त्र विभाग शासकीय कन्या महाविद्यालय सीधी द्वारा म.प्र. शासन गुणवत्ता परियोजना (MPHEQIP) एवं उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन के प्रायोजकत्व में "रिसर्च मैथडोलाजी विभिन्न आयाम" विषय पर राष्ट्रीय शोध संगोष्ठी का सफल आयोजन कर शोध पत्रिका का प्रकाशन करने जा रहा है ।

इस हेतु मै अपनी शुभकामनाएँ प्रेषित करता हूँ ।

के.न.शुक्ल
09.05.22

अतिरिक्त संचालक उच्च शिक्षा रीवा संभाग रीवा (म0प्र0)

// शुभकामना संदेश //

यह जानकर अत्यंत प्रसन्नता हो रही है कि समाजशास्त्र विभाग, शासकीय कन्या महाविद्यालय सीधी द्वारा दिनांक 26.03.2022 को म0प्र0 गुणवत्ता सुधार परियोजना (M.P H.E.Q.I.P) एवं उच्च शिक्षा विभाग म0प्र0 शासन के प्रयोजक्त्व में राष्ट्रीय सेमिनार आयोजित कर **"रिसर्च मैथडोलाजी– विभिन्न आयाम"** विषय पर शोध पत्रिका का संपादन करने जा रहा है। मुझे पूर्ण विश्वास है कि प्रकाशित होने वाली शोध पत्रिका में छात्रों एवं शिक्षकों की रचनाओं का संकलन होगा, जिसमें पठन–पाठन में सक्रिय भूमिका एवं अनुसंधान प्रकल्पित किये है।

मैं शोध संगोष्ठी की सफलता एवं शोध पत्रिका प्रकाशन हेतु अपनी हार्दिक शुभकामनाऍं प्रेषित करता हूँ।

9.4.2022

डॉ0 पंकज कुमार श्रीवास्तव
अतिरिक्त संचालक
उच्च शिक्षा
रीवा संभाग रीवा (म0प्र0)

मुजीबुर्रहमान खान
आई.ए.एस.
कलेक्टर
एवं जिला दण्डाधिकारी, सीधी
MUJEEBUR REHMAN KHAN
I.A.S.
Collector & D.M., Sidhi

Phone : 07822 - 252204 (O)
- 252203 (R)
Fax : 252306
email : dmsidhi@nic.in
Pin-486 661

अर्द्ध शासकीय पत्र क्रमांक : 572/स्टेनो/2022
दिनांक : 12.05.22

संदेश

मुझे यह जानकर अत्यंत प्रसन्नता हुई कि समाजशास्त्र विभाग, शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय सीधी राष्ट्रीय संगोष्ठी आयोजित कर ''रिसर्च मैथडोलाजी–विभिन्न आयाम'' शोध पत्रिका का प्रकाशन करने जा रहा है ।

किसी भी संस्थान में शोध पत्रिका का प्रकाशन उसकी उपलब्धियों एवं विकास की संभावनाओं को प्रदर्शित करता है। यह शोध पत्रिका महाविद्यालय के विकास में 'मील का पत्थर' साबित होगा, ऐसा मेरा विश्वास है ।

शोध पत्रिका के प्रकाशन की पूर्ण सफलता के लिए मेरी हार्दिक शुभकामनाऍं।

12/5

(मुजीबुर्रहमान खान)
कलेक्टर
जिला सीधी (म.प्र.)

डॉ. सुरेन्द्र बहादुर सिंह चौहान
प्राचार्य
शासकीय कन्या महाविद्यालय,
सीधी, म.प्र. 486661, मो.नं. 9407304406

संदेश

मनुष्य के जीवन की वास्तविकता यही है कि यह इस चराचर से पॉच इंद्रियो से अपने मनुष्य होने की भूमिका अदा करता है। हम हर रोज कुछ न कुछ सीखते है जिसका प्रमुख कारक है प्रकृति और समाज। जो अनवरत गतिमान है, कालिदास की शकुंतला जब पतिगृह जाती है तो वृक्ष वस्त्राभूषण गिराते है। आज आवश्यकता है मानवता की स्थापना की अपने–अपने दृष्टि से पूर्ण मानव के निर्माण की चिन्ता है। शोध पद्धति के द्वारा पुन परिकल्पनाओ को सिद्ध करना है। जो उच्च मानदण्डो को अपनाने की दृढ इच्छा शक्ति को स्थापित कर सके, जोभौतिकता को अध्यात्म और भारतीय दर्शन से जोड सके।

बडी प्रसन्नता का विषय है कि सन् 1983 से संचालित शासकीय कन्या महाविद्यालय सीधी में पहली बार समाजशास्त्र विभाग द्वारा आयोजित राष्ट्रीय सेमीनार महाविद्यालय के लिए गौरव का विषय है । सेमीनार की विषय वस्तु निश्चित रुप से शोधार्थी प्राध्यापक एक विद्यार्थियों के लिए प्रेरणा दायी होगी।

उक्त अवसर पर सेमीनार के आयोजन समन्वयक समस्त सहयोगी, शेध छात्र/छात्राओं को मेरी हार्दिक शुभकामनाएँ।

संपादक की
✍ से......

आप सभी की यह बताते हुए अत्यंत हर्षित हूँ कि समाजशास्त्र विभाग, शासकीय कन्या महाविद्यालय सीधी (म.प्र.) द्वारा शोध पत्रिका का प्रकाशन अपने आप मे महत्वपूर्ण है। जब एक स्वर्णिम अवसर जो ठाकुर रणमत सिंह शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में आयोजित सेमिनार में वक्ता के रुप में प्राप्त हुआ, यह सोच शायद वही से शुरु हुई जिसका पहला पड़ाव महाविद्यालय में 'राष्ट्रीय सेमिनार' का आयोजन रहा, जिसमें अनेक शोध–पत्रों का वाचन एवं वक्ताओं को सुनने का अवसर प्राप्त हुआ। अगली कड़ी में शोध पत्रिका का प्रकाशन एक चुनौती के रुप में सामने खड़ी थी किन्तु आप सभी के प्रोत्साहन महाविद्यालय नेतृत्व एवं सहयोग ऐसा था जो भावनाओं को इस प्रकार व्यक्त करता हैः–

''कुछ कर गुजरने की आग जीने नही देते
कुछ न कर पाने का एहसास सोने नही देते
यकीन की चिन्गारी अश्क पीने नही देती
और अटल इरादे शिकस्त पर भी रोने नही देते।''

बस फिर क्या था– काफिले आते गए, कारवां बनता गया। सामाजिक शोध वर्तमान समय की प्रासंगिकता को सिद्ध करता है, और शोधकर्ता वह देखता है जो दूसरा कोई नही देखता। यह विषय अपने आप में रोचक, उत्साहवर्धक है जो हमारे मन में जिज्ञासा पैदा करता है।

आशा ही नही पूर्ण विश्वास है कि शोधकर्ताओं की आवश्यकताओं को यह पत्रिका कुछ मात्रा में पूर्ण करेगी। प्रथम अवसर होने के कारण कमिया अवश्यंम्भावी है किन्तु आप सभी के सुझावों से पुनरावृत्ति की समस्या निश्चित रुप से भविष्य में कम होगी।

भवदीय
डॉ. दिलीप कुमार सोनी

CONTENTS

Chapte	Particular	P.N.
01.	Partition through the Eyes of its Survivors : The Unheard Voices. With special reference to the other side of silence by Urvashi Butalia **Taruna Singh**	01
02.	Benzodiazepine Derivatives as Antibacterial Agents **Aradhana Mishra, Shailja Sachan**	08
03.	The Solar Flares in Association of Large Geomagnetic Storms and Role of Solar Wind on Earth's Magnetic Field **Dr. Brijesh Singh Chauhan, Satyaprakash Shukla, Rashmi Sharma**	20
04.	Types of Sampling and its Importance in Social Science Research **Jyoti Alune, Anand Bhalerao**	28
05.	Dilapidated wall flora of Sidhi **Shashi Singh, A.P. Singh, A.R. Singh**	41
06.	An Introduction of Research Methodology **Shivesh Prasad Saket**	48
07.	नीला चॉद में ऐतिहासिक एवं सास्कृतिक मूल्य चेतना, **डॉ. सुरेन्द्र बहादुर सिंह**	57
08.	शोध पद्धति शास्त्र – विभिन्न आयाम **डॉ. दिलीप कुमार सोनी**	65
09.	स्त्री संघर्ष जया जादवानी के उपन्यास साहित्य में, **अभिशिखा नामदेव**	71

10.	भारत में कुपोषण की स्थिति – एक समाजशास्त्रीय अध्ययन **अमिता खरे**	76
11.	ग्लोबल वार्मिंग का सामाधान : 'महात्मा गांधी' **डॉ. बालेश्वर प्रसाद साकेत**	85
12.	सामाजिक अनुसंधान में सांख्यिकी का महत्व एक अध्ययन **डॉ. रावेन्द्र बहादुर सिंह, रचना मिश्रा**	90
13.	भारत में सामाजिक अनुसंधान का विश्लेषणात्मक अध्ययन **डॉ. राजेश कुमार साहू**	100
14.	बाल अपराध एक सामाजिक समस्या **डॉ. रानू वर्मा**	112
15.	हिन्दी काव्य में नारी के बदलते प्रतिमान साहित्यिक अनुसंधान, **डॉ. निशा सिंह**	122
16.	अनुसंधान में प्रश्नावली का महत्व **डॉ. हरि चरण अहिरवार**	127
17.	सामाजिक समस्याओं के निदान में शोध कार्यों की प्रासंगिकता, **पूजा तिवारी**	142
18.	डॉ. शिवप्रसाद सिंह के साहित्य में 'काशी' **प्रकाश नारायण सिंह चौहान,** **डॉ. सुरेन्द्र बहादुर सिंह चौहान**	146
19.	राष्ट्रीय स्वाधीनता आंदोलन में भारतीय एवं विदेशी महिलाओं की भूमिकाः एक समीक्षात्मक अध्ययन, **राम मिलन कुम्हार**	152
20.	जनजातीय लोक गीतों का सांस्कृतिक महत्व **संतोष कुमार दुबे**	162

21.	जनजातियाँ – एक समाजशास्त्रीय अध्ययन (गोंड जनजाति के विशेष सन्दर्भ में) **शारदा सोनी**	169
22.	अनूपपुर जिले के आदिवासियों की जीवनशैली पर सरकारी योजनाओं और सोशल मीडिया का प्रभाव, **सुरेश कुमार चौधरी**	178
22.	कांसीराम जी का समाज में योगदान **डॉ. वीणा राय चौधरी**	190
24.	मनरेगा के द्वारा लाभान्वित परिवारों एवं किए गए कार्यों का मूल्यांकन एवं प्रभाव (सीधी जिले के विशेष सन्दर्भ में) **शिखा सिंह, डॉ.एम.यू.सिद्दीकी**	198
25.	गरीबी उन्मूलन में रोजगार एक सहायक के रूप में (सीधी जिले के विशेष संदर्भ में) **रुचि सोनी, डॉ रवि प्रकाश पांडे**	204

Partition through the Eyes of its Survivors : The Unheard Voices. With special reference to the other side of silence by Urvashi Butalia

Taruna Singh,
English Literature Department
Girls Degree College,
Sidhi, Madhya Pradesh, INDIA

Abstract

The mainstream history of Partition is only concerned with the politics and few socioeconomic events between the newly created Indo-Pak and British Government. The history of ordinary masses, Women and Dalits remained silent until Urvashi Butalia started working particularly for the cause of these groups. It gives new narrative to the partition towards the laws of displacement on their suffering and pain.After taking around 70 interviews, she revived the hideous and hushed up history of partition through oral accounts of these oppressed groups. It is often said that Partition unleashed the inner monsters of human beings. No matter how brutal the bigger power gets, we should always be in touch with our humanity. I personally feel that this notion is a bit too idealistic. One can't afford to cling to lofty ideas when they are brainwashed into believing that butchering the 'other' religious group is the only way to stay alive. Fear triggers survival instinct like nothing else. The government who is supposed to represent and protect the people, many a time turns against them. The saddest thing is that many

parts of the world are still fighting with oppressive administration (India included) and failing miserably. Can we really label a nation as independent when autocracy is practiced under the euphemism of democracy? The purpose of this research is the study the stories of ordinary people, to know the real suffering of Ordinary masses, Women and Dalits. How these people suffered and survived Partition.

Key Words

Memory, Migration, Culture, Partition, Honour.

Introduction

Human life is a mixture of Experiences, Incidents and Hardships, and a human have to tackle all this from birth till death. And to live a harmonious life humans made religion, and Religion plays a very significant role in human life. To give a proper definition of religion is not easy but very difficult. So many people, social scientists, philosophers have tried their best to define religion in their own ways. The most common definition of religion is that it is one of the system of beliefs that is based on a belief in a God or Gods. Religion is such a belief in which all human being want to associate themselves to a super human power or the ultimate reality in order to illumine the consciousness and lead a life of morality and spirituality.

Religion is a way of achieving union with the ultimate reality. It is not merely the end of a process of ratiocination but is an act of faith based on experience. Religion required a growth from the unregenerate to the illumined consciousness called differently by different religion. (Radhakrishnan, 19)

Organised Religion emerged as a means of providing social and economic stability. (www.wikipedia: Evolutionary origin of Religion)

But with time people started following false attitude towards religion, and in the race of proving the superiority of one's religion over another people compromised their humanity and they forgot the

purpose for which religion was made. And the partition of India 1947 was the biggest turmoil in history, and its ridiculous that how in the name of religion people became blood thirsty and crossed every limit of brutality, and divided India in two parts India and Pakistan, India for Hindus and Pakistan for Muslims.

The All India Muslim League (AIML) was formed in Dhaka in 1906 by Muslims who were suspicious of the Hindu-majority Indian National Congress. They complained that Muslim members did not have the same rights as Hindu members. A number of different scenarios were proposed at various times. This was fuelled by the British policy of "Divide and Rule", which they tried to bring upon every political situation. Among the first to make the demand for a separate state was the writer/philosopher Allama Iqbal, who, in his presidential address to the 1930 convention of the Muslim League said that a separate nation for Muslims was essential in an otherwise Hindu-dominated subcontinent.

After the dissolution of the British Raj in 1947, British India was partitioned into two new sovereign states—the Dominion of India and the Dominion of Pakistan. In the resulting Indo-Pakistani War of 1947–1948, up to 12.5 million people were displaced, with estimates of loss of life varying from several hundred thousand to a million. India emerged as a secular nation with a Hindu majority, while Pakistan was established as an Islamic republic with Muslim majority population.

But after all these turmoils the History of Partition is only concerned with Politics and few Social and Economical events between the newly created India, Pakistan and British government. And the history of real people, Ordinary masses, Women and Dalits remained unheard and silent until the Indian Feminist writer Urvashi Butalia started working particularly for the cause of these groups.

Urvashi Butalia's The Other Side of Silence: In 1947, British-ruled India was split into predominantly Hindu India and predominantly

Muslim Pakistan, in what Butalia calls "one of the great human convulsions of history." Within a few months of this division, one million people had died, 12 million had migrated and 75,000 women were abducted and raped by men of religions different from their own.

Although these facts are recorded in history, Butalia points out that the particular experiences of individuals are harder to discover. To fill the gap, Butalia, the cofounder of India's first feminist press, has spent 10 years gathering oral histories from those whose voices were often obscured by politics: women, lower castes and children who were separated from their families. She particularly focuses on the "double dislocation" endured by women, whose fates were often decided by the men of their religious communities. For example, many women were "rescued" from interfaith marriages and forced to return to their families; many had to leave children behind or were forced to have abortions. Others committed suicide to avoid forced conversions or rape; one woman describes her attempt to participate in a mass suicide of 90 women who drowned themselves in a well. By including official documents along with personal stories, Butalia shows that in political circles the need to protect women's religious "purity" gave legitimacy to Partition though women suffered much violence at the hands of their own communities.

Butalia's book is remarkable for the author's critical analysis of her own experiences as well as of the existing literature, and for her skilful demonstration of how the memory of Partition continues to affect India today.

WINNER OF THE ORAL HISTORY ASSOCIATION BOOK AWARD IN 2001

WINNER OF THE NIKKEI ASIA PRIZE FOR CULTURE IN 2003

The other side of silence is without a doubt one of the most important books ever to be written about the Partition of the Indian subcontinent. More than a history, more than a memoir, it is also an

extended reflection on narrative form. Official history has always flinched from acknowledging the full extent of the human cost of Partition. Urvashi Butalia shows us why we cannot afford to forget the suffering, the grief, the pain and the bewilderment that resulted from the division of the subcontinent. This is an extraordinary achievement' -Amitav Ghosh Urvashi Butalia's The Other Side of Silence is a groundbreaking account of Partition that gives primacy to the voices of the people, particularly the women, who suffered in the great convulsions of cruelty and revenge. Anyone who wants to understand the foundations of modern India should read it'-Ian Jack

"Selective amnesia and memory are at the root of the relationship between human beings and their history. This book pierces that amnesia, elicits buried memories, and lays the foundations for a more evolved relationship between human beings on this subcontinent and their histories of gendered and communal violence' -Telegraph

'This is a magnificent and necessary book, rigorous and compassionate, thought-provoking and moving. Oral history at its best'_-Salman Rushdie

These shaming histories -so long under wraps-are narrated with honesty and clarity and informed by compassion'-Bapsi Sidhwa

"A brave, moving and troubling book that voices, for the first time, dark truths about our history'-Sunil Khilnani

*This extraordinary book is testament that words can evoke an unbearable degree of pain, memories, anguish and lost worlds. The silence that surrounds Partition has always been unnoticed because of the deafening discourses that have sought to explain and recuperate the coming to be of the nation(s). Butalia's work, among its many accomplishments, reminds us that all too much of our attention has been focused on that which is spoken or written at the cost of ignoring the immense ocean of meaning that constitutes our silences' Theory and Event

"Outcome of a decade long research based on interviews with survivors of the partition, Urvashi Butalia's book recaptures in all its intensity the schizophrenic crisis which still haunts these survivors, mostly in their private moments, but also spilling out in public interviews'_- Economic and Political Weekly

"A book every thinking Indian should read'--Biblio

Conclusion

Seventy years after the partitioning of India into two countries, India and Pakistan, the bitter legacies of that violent founding moment have not gone away. While explorations based on oral histories had begun to open up Partition histories, there is still a great deal to be done and the need to record the stories of survivors is urgent as more and more of them are dying out. But even as direct histories become more diffuse and elusive, other explorations have begun to open up as research moves into the hands of non-academics, writers, theatre activists and others. There are many more stories which are unheard and unsung and it is the duty of a scholar to explore them and narrate them to the world, so that the world can know, how painful the process of partition was, which was faced and survived by ordinary masses and women.

References

- Butalia, Urvashi. The Other Side of Silence: Vices from the Partition of
- India. New Delhi, India: Penguin Books India, 1998. Print.
- https://en.wikipedia.org/wiki/Religious_war # Pakistan _ and _ India Mehra, Rachna.
- "THE BIRTH PANGS OF A DIVIDED NATION: ARTICULATING THE EXPERIENCES OF WOMEN AND CHILDREN IN THE POST - PARTITION PERIOD."

Proceedings of the Indian History Congress, vol. 75, 2014, pp. 1247–1252., www.jstor.org/stable/44158516. Accessed 8 April 2022.

- “Back Matter.” The Women’s Review of Books, vol. 30, no. 4, 2013. JSTOR, www.jstor.org/stable/24430486. Accessed 9 April 2022.
- Butalia, Urvashi. “Looking back on Partition” Taylor and Francis Online, Vol. 26, issue no. 3, 2018, pp.
- https://feminisminindia.com/2018/11/08/urvashi-butalia-historian-partition/
- http://hdl.handle.net/10603/39584
- Susie Tharu and K. Lalita, eds., <i>Women Writing in India: 600 B.C to the Present. Volume 1: 600 B.C to the Early Twentieth Century</i>. New York: Feminist Press, 1991. <i>Volume 2: The Twentieth Century</i>. New York:

Benzodiazepine Derivatives as Antibacterial Agents

Aradhana Mishra,
G. D.College
Sidhi, Madhya Pradesh, INDIA

Shailja Sachan,
Gov.New Science College
Rewa, Madhya Pradesh, INDIA

Abstract

Quantitative structure activity relationship (QSAR) studies on a series of 2, 4 Disubstituted 1, 5 Benzodiazepine have been investigated asscreening for antibacterial activity against *E. coli* The developed QSAR model is statistically significant with high correlation coefficient (R^2 = 0.9470)and high R^2_{cv}(0.8871)demonstrated that the connectivity index and indicator descriptors appears to be the governing factors for the antibacterial potency.

Key Words

QSAR (Quantitative structure activity relationship), 2, 4 Disubstituted 1, 5 Benzodiazepine derivatives,Connectivity index and Indicator descriptors.

Introduction

Quantitative structure–activity relationship (QSAR) represents an attempt to relate structural descriptors of molecules with their physicochemical properties and biological activities. It is widely used for the prediction of physicochemical properties in chemical, environmental, and pharmaceutical areas.[1-2]The main steps implicated in this method include data collection, molecular descriptor selection

and procurement, correlation model development, and finally model evaluation. At present, many types of molecular descriptors have been proposed to describe the structural features of the molecules.[3-5]The success of QSAR approach can be explained by the insight offered into the structural determination of chemical properties, and the possibility to estimate the properties of new chemical compounds without the need to synthesize and test them.

Diazepine ring is the backbone of several antibacterial[6-11] antileishmanial[12] antifungal[13] and anti-inflammatory[14] agents. Considering the scope for further studies on diazepine derivatives we have synthesized some new 2, 4-disubstituted -1, 5- benzodiazepine derivatives and screened them for antimicrobial activity. The process of pharmaceutical drug design usually begins the discovery of a lead molecule and followed by its optimization which include its synthesis and testing of thousands of derivatives of thelead structure in order to find out the cilinicallyusefull drug. Computational methodologicshave grown rapidly over the past few years andplayed an important role in the developmentof a number of drugs available in the marketor undergoing clinical trials.

Material and methods

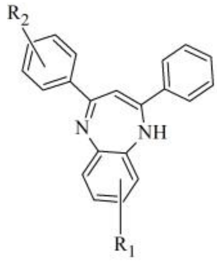
Mathematical models are formed that correlate molecular structure to an activity or property of interest. Molecular structure is encoded through the generation of descriptors, which are numerical values corresponding to topological, geometric or electronic structural features.

Inhibitory activity

All of the compounds were screened for antibacterial activity against *E. coli*, and the inhibitory activities are given in the form of $pMIC_{50.}$ The calculated topological descriptor for 2,4-disubstituted-1, 5-benzodiazepine derivatives are given below with predicted inhibitory activity in Table-1. The inhibitory activities are taken from the work of Sudesh B.M. *et.al.*

Presentation of data

In present study, Table-1 represents the different substitutions on 2,4-disubstituted-1,5-benzodiazepine derivatives, the inhibitory activity in the form of $pMIC_{50}$ and calculated topological descriptors and Table-2 represents the correlation matrix between descriptors Table-3 shows cross validation statistical parameters for all developed QSAR models and regression analysis with the help of statistical parameters are given in Table-4while in Table-5 shows the Predicted, Observed antibacterial activity with residuals and Figure-1 is the graph plotted between predicted and observed antibacterial activity of 2,4-disubstituted-1,5-benzodiazepine derivativeswhile Figure-2 show graph plotted between the residual and observed activity.



Base structure of 2, 4-disubstituted-1,5-benzodiazepine

Table-1: Substitution of the 2, 4-disubstituted-1,5-benzodiazepine derivatives with predicted inhibitory activity and Calculated Topological and Indicater Descriptor

C.No	$pMIC_{50}$	R_1	R_2	Jhetv	$^0C^v$	$^2C^v$	$^3C^v$	IP_1	IP_2
1	2.118	H	Cl	1.895	8.151	6.01	4.141	0	0
2	2.226	4-CH_3	Cl	1.895	8.562	6.51	4.418	0	0
3	2.261	4-Br	Cl	1.903	9.044	7.067	4.74	0	0
4	1.909	4-Cl	Cl	1.895	8.629	6.587	4.463	0	1
5	1.971	4-NO_2	Cl	1.795	8.65	6.448	4.445	0	0
6	2.073	3-NO_2	Cl	1.795	8.65	6.448	4.445	0	0
7	2.557	4-OCH_3	Cl	1.804	8.674	6.372	4.457	1	0

8	2.198	2,4-Cl	Cl	1.941	9.112	7.112	4.826	0	1
9	2.3	3,4-Cl	Cl	1.922	9.112	7.087	5.025	0	1
10	2.592	2,4-OCH_3	Cl	1.809	9.203	6.71	4.756	1	0
11	2.592	2,5-OCH_3	Cl	1.832	9.203	6.71	4.754	1	0
12	2.592	3,4-OCH_3	Cl	1.785	9.203	6.714	4.75	1	0
13	2.339	4-OH	Cl	1.869	8.285	6.191	4.234	0	0
14	2.239	2-OH	Cl	1.906	8.291	6.161	4.251	0	0
15	2.229	3-OH	Cl	1.887	8.285	6.194	4.213	0	0
16	2.473	H	Br	1.903	8.566	6.489	4.399	0	0
17	2.389	4-CH_3	Br	1.903	8.977	6.989	4.676	0	0
18	2.456	4-Br	Br	1.911	9.459	7.546	4.998	0	0
19	2.009	4-Cl	Br	1.903	9.044	7.067	4.721	0	1
20	1.92	4-NO_2	Br	1.802	9.065	6.927	4.703	0	0
21	2.522	3-NO_2	Br	1.842	9.065	6.931	4.682	0	0
22	2.607	4-OCH_3	Br	1.811	9.089	6.852	4.715	1	0
23	2.144	2,4Cl	Br	1.949	9.527	7.591	5.084	0	1
24	2.546	3,4-Cl	Br	1.93	9.527	7.567	5.284	0	1
25	2.638	2,4-OCH_3	Br	1.815	9.618	7.189	5.014	1	0
26	2.638	2,5-OCH_3	Br	1.815	9.618	7.189	5.014	1	0
27	2.638	3,4-OCH_3	Br	1.791	9.618	7.193	5.008	1	0
28	2.291	4-OH	Br	1.877	8.7	6.67	4.492	0	0
29	2.291	2-OH	Br	1.914	8.706	6.64	4.509	0	0
30	2.291	3-OH	Br	1.895	8.7	6.674	4.471	0	0

In wear Table-2 $pMIC_{50}$ representing the concentration of compound that inhibited the visible growth in various bacterial species,Balaban Heteroatom Index(Jhetv),Kier And Hall Valence Connectivity Indices ($^0c^v$,$^1c^v$,$^2c^v$and $^3c^v$) andIndicater parameter $IP_1$and IP_2 **(**IP_1 is unity when OCH_3 is present in R_1, otherwise it is zero while IP_2 is unity when Cl is present in R_2 otherwise it is considered as zero.)

Results and discussion

In order to deduce the correlation of the observed antibacterial activity, in terms of $pMIC_{50}$ of the reported compounds with different structural parameters, a systemic QSAR investigation has been carried out using the model proposed by Hansch et. al. The activity data $pMIC_{50}$ representing the concentration of compound that inhibited the visible growth in various bacterial species, was used as dependent variable to get a linear relationship in the QSAR model. These were correlated with different molecular descriptors like Jhetv, Valence connectivity index of different order and indicator descriptors IP_1 and IP_2. The values of the selected descriptors used in the regression analysis are presented in Table-2. The above mentioned parameters were calculated for the lowest energy conformers of the compounds in the series using the software E-Dragon developed by VCC lab.

Table-2: Correlation Matrix for antibacterial activity of 2,4-disubstituted-1,5-benzodiazepine derivatives against *E.coli*.

	$pMIC_{50}$	Jhetv	x_v^1	x_v^2	x_v^3	IP_1	IP_2
$pMIC_{50}$	1.0000						
Jhetv	-0.3143	1.0000					
x_v^1	0.4942	-0.1614	1.0000				
x_v^2	0.2654	0.1908	0.9096	1.0000			
x_v^3	0.4175	0.0197	0.9628	0.9467	1.0000		
IP_1	0.7278	-0.6922	0.4757	0.1044	0.3205	1.0000	
IP_2	-0.3344	0.5558	0.2529	0.4521	0.4263	-0.3015	1.0000

Using these data, a correlation matrix was calculated to find the correlation as well as the colinearity between the descriptors (Table-3). A high interrelationship was observed between x_v^1 and x_v^3 (r = 0.9628) as well as the low interrelationship was observed between the x_v^1 and IP_2 (r = 0.2529).

The data presented in Table-3 demonstrated the high colinearity between the parameters ($r > 0.8$) except Jhetv, x_v^3, IP_1 and IP_2. This high colinearity indicated that these parameters couldn't be combined to get multiple linear regression (MLR) models. If combined, it may result in change in signs of the coefficients, a change in the value of the previous coefficient, the change of a significant variable into a insignificant one or an increase in standard error of the estimate on addition of an additional parameter to the model.

$pMIC_{50}$= -3.7090+2.4654(±0.6797)Jhetv

+0.2992(±0.0979) x_v^3 +0.4200(±0.0769) IP_1-0.3148(±0.0755)IP_2n = 30R^2 = 0.7703R^2A = 0.733F-Ratio = 20.962.......1

$pMIC_{50}$ = -1.9093+ 2.1688(±0.6548) Jhetv-0.5666(±0.2735) x_v^1 +1.1201(±0.4068) x_v^3 + 0.4668(±0.0757) IP_1- 0.3772 (±0.0771)IP_2n = 30

R^2 = 0.8052R^2A = 0.7646 F-Ratio = 19.836.......2

For antibacterial activity against *E.coli*, the developed QSAR model describes the importance of Jhetv, „ IP_1 and IP_2. In this case, the positive correlation was observed between Jhetv, and IP_1 and antibacterial activity against *E. coli*, while negative correlation is observed between and IP_2 with antibacterial activity. It is important to note that derived using the entire data set as there were four serious outliers in the data set and after the removing these outliers the QSAR model no-6 is developed which is statistically significant.

After deletion of Outlier Compound no.13, 16, 20 and 21

$pMIC_{50}$ = -1.2210+ 1.8157(±0.4029)Jhetv-0.6616(±0.1485) x_v^1+1.2903(±0.2173) x_v^3+ 0.4794(±0.0489)

IP_1- 0.3508(±0.0409) IP_2n = 26 R^2 = 0.9470

$R^2A = 0.9338$ F-Ratio = 71.506…..….3

The developed QSAR model is statistically significant with high correlation coefficient between the descriptors and antibacterial activity. Even though the sample size and the 'rule of thumb' allowed us to go for development of five parametric models in multiple linear regression analysis, the high parametric model only. The "rule of thumb" gives information about the number of parameters to be selected for regression analysis in QSAR based on the number of compounds. According to this rule for QSAR model development one should select one parameter for a five compound data set.

The simplest and most general cross-validation procedure is the leave-one-out technique(LOO technique). This method uses cross-validated fewer parameters: PRESS (predictedresidual sum of squares), SSY (total sum of squares deviation), R^2_{cv} and R^2_{adj}.PRESS is an important cross-validation parameter as it is a good approximation of thereal predictive error of the models. Its value, being less than SSY, points out that the modelpredicts better than chance and can be considered statistically significant. The presentmodels have PRESS<<SSY. From the PRESS and SSY, R^2_{cv} can be easily calculated:

Table 3: Cross Validation Statistical parameters

Model	n	Press	Ssy	Press/ssy	R^2_{cv}	R^2_{adj}	S_{press}
1	30	0.5345	1.1718	0.45	0.6486	0.7336	0.13
2	30	0.4765	1.2248	0.38	0.6848	0.7646	0.12
3	26	0.1461	1.2261	0.11	0.8871	0.9338	0.07

The high R^2_{cv} value is indicative of its reliability in predicting the inhibitory activity.But, the only way to estimate the true predictive power of a model is to test their abilityto predict accurately the biological activities of compounds. The regression statistical parameters for different developed models are given below (Table-4).

Table 4: Regression Statistical Analysis 2,4-disubstituted-1, 5-benzodiazepine derivatives against *E.coli*.

Model no.	para. used	Ai (1----5)	inter cept	Se	R^2	Q= r/se	F ratio
1	Jhetv	A_1= 2.4655(±0.6797)	-3.7091	0.1182	0.7703	7.42	20.962
	x_v^3	A_2= 0.2992(±0.0979)					
	IP_1	A_3= 0.4200(±0.0769)					
	IP_2	A_4= -0.3149(±0.755)					
2	Jhetv	A_1= 2.1688(±0.6548)	-1.9094	0.1111	0.8052	8.07	19.836
	x_v^1	A_2= -0.5667(±0.2735)					
	x_v^3	A_3 1.1202(±0.4068)					
	IP_1	A_4= 0.4668(±0.0757)					
	IP_2	A_5= -0.3772(±0.0771)					
3	Jhetv	A_1= 1.8158(±0.4029)	-1.2211	0.0058	0.9470	167.78	71.506
	x_v^1	A_2= -0.6616(±0.1485)					
	x_v^3	A_3= 1.2903(±0.2173)					
	IP_1	A_4= 0.4794(±0.0489)					
	IP_2	A_5= -0.3508(±0.0409)					

Based on the magnitude of residue, a close agreement between the observed and calculated inhibitory activity is found. Further, the plot of predicted $pMIC_{50}$ values against observed $pMIC_{50}$ values also proves the superiority of the model.

Expressed by eq-3 The results of antibacterial studies of 2,4-disubstituted-1,5-benzodiazepinederivativesare summarized.

Com.	Actual	Predicted	Residual
1	2.118	2.17	-0.052
2	2.226	2.256	-0.03
3	2.261	2.367	-0.106
4	1.909	1.919	-0.01
5	1.971	2.051	-0.08
6	2.073	2.051	0.022
7	2.557	2.546	0.011
8	2.198	2.151	0.047
9	2.3	2.373	-0.073
10	2.592	2.591	0.001
11	2.592	2.63	-0.038
12	2.592	2.54	0.052
13	2.239	2.24	-0.001
14	2.229	2.16	0.069
15	2.389	2.329	0.06
16	2.456	2.44	0.016
17	2.009	1.992	0.017
18	2.607	2.617	-0.01
19	2.144	2.224	-0.08
20	2.546	2.447	0.099
21	2.638	2.66	-0.022
22	2.638	2.66	-0.022
23	2.638	2.609	0.029
24	2.291	2.227	0.064

25	2.291	2.312	-0.021
26	2.291	2.233	0.058

Table 5: *Antibacterial Screening Summary of 2,4-disubstituted-1,5-benzodiazepine derivatives against E.coli.*

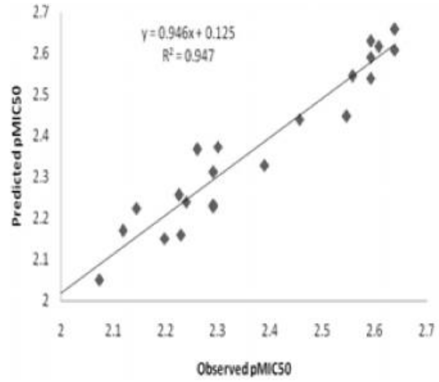


Figure 1. Plots of Predicted V/S Experimentally observed inhibitory activity of 2,4-disubstituted-1,5-benzodiazepine derivatives against *E.coli.*

The trend may be explained by the existence of a variance inflation factor (VIF). The VIF value was calculated for $1/1\text{-}r^2$, where r^2 is the squared multiple correlation coefficient of one parameter effect on the remaining parameter. VIF values greater than 5 indicate the presence of unacceptably large multicolinearity between the parameters in the correlation. The VIF value of Eq-3 is closer to 5 and may be responsible for the marginal increase in its r value.

Conclusion

From the results and discussion, we conclude that the 2, 4-disubstituted-1, 5-benzodiazepine derivatives were more active against *Escherichia coli*. The results of the QSAR study give rise to QSAR models with good predictive ability for antibacterial activity of 2, 4-disubstituted-1, 5-benzodiazepine derivatives. Linear regression for the total data set of 30 compounds in the present study with antibacterial activity demonstrated that the connectivity index and indicator

descriptors appears to be the governing factors for the antibacterial potency of synthesized 2,4-disubstituted-1,5-benzodiazepine derivatives.

Reference

1. Katrizky, A. R., Fara, D. C., Petruklin, R. O., Tathom, D.B., Maran, U., Lomaka, A., Karelson, M.,*Curr. Top. Med. Chem.,* 2(2002)1333.
2. Katrizky, A. R., Maran, U., Lobawov, V. S., Karelson,M. J.,*Chem. Inf. Comput. Sci.*, 4(2000) 1.
3. Kubinyi, H., QSAR-Hansch analysis and relatedapproaches; Wiley-VCH: New York, (1993)1–117.
4. Larsen, P. K.; Lifjefors, T.; Madson, U. A. Textbook ofDrug Design and Development, Second ed.; HarwoodAcademic Publishers: Australia, (1996), pp 96–103.
5. Hansch,C.,1st ed. In Comprehensive Medicinal Chemistry;Pergamon Press: Oxford, (1990) 9–258
6. Biradar, J.S., Manjunath, S.Y.,*Indian J Pharm Sci*.,66(2004)177-3.
7. Mogilaiah, K., Sudhakar, R.,*Indian J Chem.*,42 B(2003) 636-0.
8. Patak, V., Joshi, R.,Gupta, N., *Indian JHetero Chem.,* 14(2005)311-4.
9. Babu, H., Gupta, A., Shrinivashan, K., Pai, K.,*Indian J HeteroChem.*,14(2005)267-8.

10. Raviraj, A., Ghate, M., Manohar, V.,*J Chem Sci.*, 116(2004)265-0.
11. Kumar, A., Sharma, P., Gurram, V., Rane, N.,*Bioorg Med Chem Lett.*,16(2006)2484-1
12. Clark, R., Carter, K., Mullen, A., Coxon, G., Dapaah, G., McFarlane, E., *Bioorg Med Chem Lett.*,17(2007)624-7.
13. Meerpoel, L., Gestel, J., Gerven ,F., *Bioorg. Med.Chem Lett.,* 15(2005) 3453-8.
14. Grossi, G., Braccio, M., Roma, G., Ballabeni, V.,Tognolini, M., *Eur. J.Med. Chem.,*37**(2002)** 933-4.

The Solar Flares in Association of Large Geomagnetic Storms and Role of Solar Wind on Earth's Magnetic Field

Dr. Brijesh Singh Chauhan,
Satyaprakash Shukla,
Rashmi Sharma,
Department of Physics,
Govt. S.G.S.P.G. College,
Sidhi, Madhya Pradesh, INDIA

Abstract

The solar flare occurs when magnetic energy that has built up in the solar atmosphere is suddenly released. Transientradiative and corpuscular emission from Sun associated with solar flare produces outstanding disturbances in the environment of the Earth, which cause geomagnetic disturbances at the various locations on the earth's surface.A Solar Proton Event (SEP) occurs when high-energy protons are ejected from the Sun's surface during fast solar eruptions and causes geomagnetic and ionospheric disturbances on large scale.Coronal holes are sources of high-speed solar wind streams and are the longest-lived signature of solar features. The dynamic behavior of soft X-ray coronal holes can be observed;

Introduction

The solar flare is a most spectacular short-lived phenomenon that occurs on the. A Solar Proton Event (SEP) occurs when high energy protons are ejected from the Sun's surface during fast solar

eruptions and causes geomagnetic and ionospheric disturbances on large scale.These effects are similar to auroral events, the difference being that electrons and not protons are involved.These events typically occur the mechanism of release of energy is associated with magnetic reconnection.There are two basic phenomena that occur during magnetic reconnection in the flare site. One of them is rapid heating of coronal and chromospheric material,(Chen, J.1998)[1].This expands outward into interplanetary medium and produces interplanetary shocks that cause geomagnetic field disturbances and auroras.Coronal holes are sources of high-speed solar wind streams and are the longest-lived signature of solar features.The dynamic behaviour of soft X-ray coronal holes.The Yokhoh observations showed that production of coronal holes and their changes can be associated with restructuring of large-scale coronal disturbances including filament eruption and flares.

Large Geomagnetic Storms

Transient radiative and corpuscular emission from Sun associated with solar flare produces outstanding disturbances in the environment of the Earth, which cause geomagnetic disturbances at the various locations on the earth's surface. The solar flare is a most spectacular short-lived phenomenon that occurs on the surface of the Sun and is responsible for solar energetic particles (SEPs) events and geomagnetic storms. Large solar flares occur in magnetically complex regions where the field is often strong sheared.The mechanism of release of energy is associated with magnetic reconnection.There are two basic phenomena that occur during magnetic reconnection in the flare site.(Alan,H.1994)[2].One of them is rapid heating of coronal and chromospheric material, which expands outward into interplanetary medium and produces interplanetary shocks that cause geomagnetic field disturbances and auroras. The other phenomenon is associated with particle acceleration, which represents the energy aspect of the solar flare. Number of researchers.Have shown the association of

different types of geomagnetic storms with solar flares and suggested that solar flare of higher importance can produce large geomagnetic storms.(Axford,W.I.1962)[3].The transit time of solar plasma from the Sun to Earth is nearly 3-4 days. The association of a geomagnetic storm with a solar flare has been made by considering the velocity of solar wind on the day of storm. In this work, an attempt has been made to examine the association of selected 158 large geomagnetic storms with large solar flares (Imp ^{3} 1B). This association is shown in Figure 1.

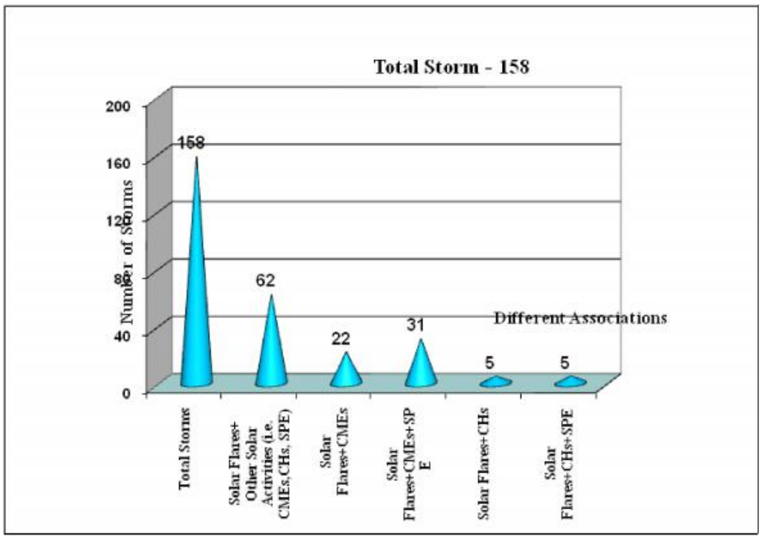


Figure 1: *Shows the association of 158 large geomagnetic storms with solar flares and other solar activities.*

This association shows that the approximately 39% large geomagnetic storms were associated with large solar flares + other solar activities (i.e. CMEs, CHs, SPE). This result indicates that the solar flares are also a major cause which affected the geomagnetic activities on major scale. Actually, (Bame,S.J.1967)[4] solar flares of higher importance are able to produce IP shocks that are able to

produce large geomagnetic disturbances.The magnitude of geomagnetic storms are related with fast and slow shocks.

Geomagnetic Storms with Coronal Mass Ejections

The CME-related shocks also accelerate the solar energetic particle (SEP) events associated with major interplanetary disturbances and with radiation hazards at Earth. This new paradigm has important implications for the development of instruments and techniques to predict IP disturbances and geomagnetic activity.The magnitude of geomagnetic storms is highly correlated with solar wind speed and the strength of the southward component (IMF Bs) of the interplanetary magnetic field. be associated with geomagnetic storms. (Feynman,J.1994)[5]. In this communication,we have investigated an association of selected 158 large geomagnetic storms with CMEs, which are shown in Figure 2.

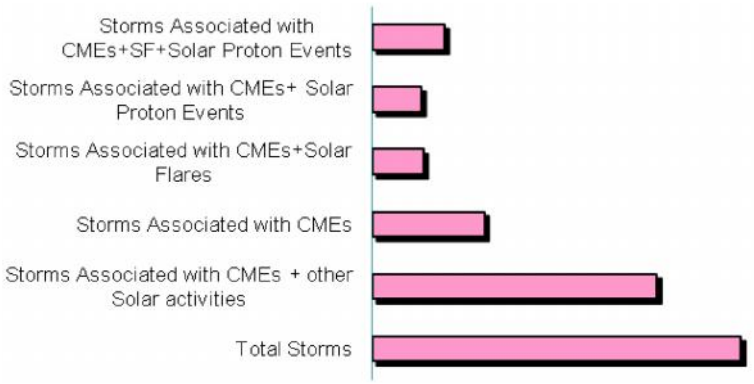


Figure 2: *Shows the association of 158 large geomagnetic storms with coronal mass ejections.*

We find that, out of selected large geomagnetic storms, 77% were associated with CMEs. The different combination associations of CMEs and other solar activities are also shown in the figure. It is

also found that during solar maximum, maximum numbers of large storm events are caused by coronal mass ejections.

The Terrestrial Magnetosphere

The pressure of the magnetic field and the plasma establishes equilibrium with the solar wind. The magnetosphere shrinks when the solar wind blows harder. When the solar wind abates, the magnetosphere expands. The solar wind contains mass and momentum both. It exerts a force outward from the Sun on every obstacle in its path. The earth's magnetic field is such an obstacle, (Berchem, J., 1982)[6]. Drives the magnetospheric convection system and energizes much of the plasma on the earth's magnetic field lines.

- Drives field line resonance and other geomagnetic pulsations.
- Creates geomagnetic activity.
- Heats the polar upper atmosphere.
- Drives large neutral atmospheric winds.

These changes in the solar wind plasma parameters and interplanetary magnetic field (especially direction in relation to earth's own field) are very important for the study of magnetospheric and ionospheric physics, in sunlit direction, the dipole field compressed till the balancing of this pressure, and creates a hemispherical shape at about 10 Earth radii. In the opposite direction to that facing the Sun, Because of the random motions of the particles in the solar wind, however, some pressure is exerted on the geomagnetic field in the direction perpendicular to winds motions. The geomagnetic cavity is also referred to as the magnetosphere, and the outer boundary of the cavity is known as magnetopause.magnetopause, magnetosheath and magnetotail are shown in Figure 3.

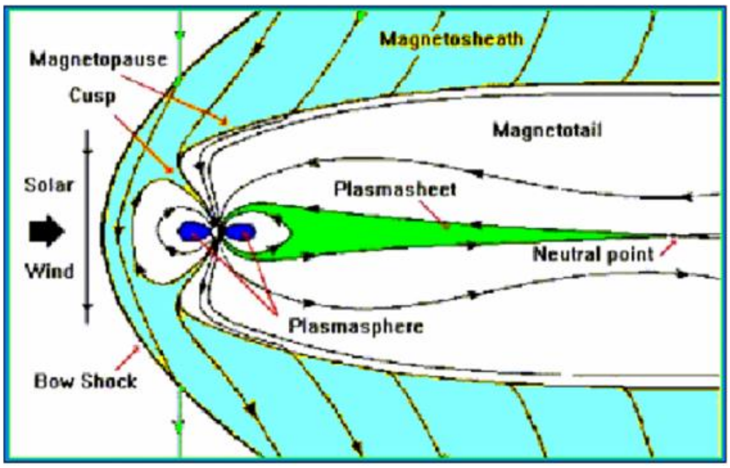


Figure 3: *Shows the formation of the magnetosphere and its different regions such as bow shock, magnetopause, magnetosheath, magnetotail, cusp,plasma sheet, plasmasphere and neutral point.*

The Bow Shocks

The frontal surface of the magnetosphere, where the solar wind has its first impact with geomagnetic field, is known as bow shock front, which are shown in The bow shock is a shock wave formed at a distance of 3-4 Earth radii or so (Feynman, J 1994)[7]. In front of the magnetopause by encounter of the supersonic solar wind with the obstacle on earth's magnetic field. Passing through the shock, which ranges in thickness varying from 100 km to 2 Earth radii, the solar wind is slowed, compressed and heated. Figure 4.

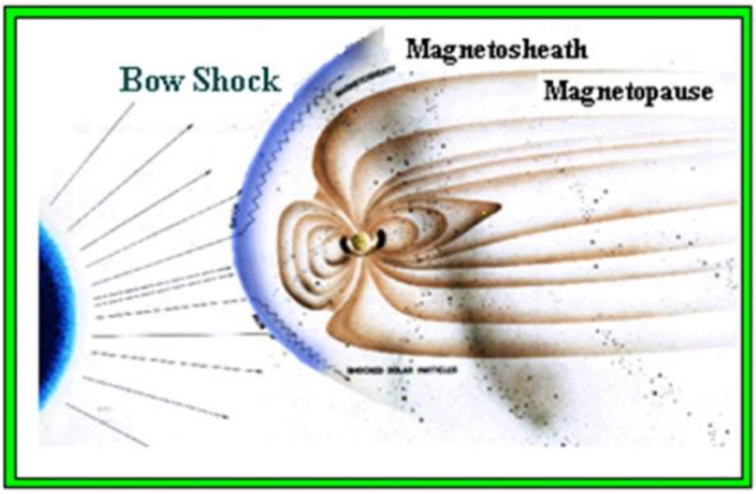


Figure 4 : *Shows the formation of the bow shock front. In this figure bow shocks are formed on frontal surface of the magnetosphere, where the solar wind has its first impact with geomagnetic field.*

The region downstream of the bow shock, between the shock and the magnetopause that is occupied by the shocked solar wind plasma is known as the magnetosheath. Generally, three waves are needed for the magnetospheric disturbances, termed as: slow magnetosonic wave, intermediate wave and fast magnetosonic wave. The fast magnetosonic wave creates the bow shock in front of the earth 's magnetosphere. (Gosling, J. T., Bame, S. J.1993)[8]. The other two waves are present in the magnetosheath. together with the most typical interplanetary magnetic field direction close to the inner planets. Upstream foreshock in the dawn side is much larger than the downstream foreshock in the dusk side.. Still other waves originate as newly created ions scatter and thermalize both in the extended coronas surrounding comets and in the exospheres of unmagnetized planets.

Conclusion

The observations showed that production of coronal holes and their changes can be associated with restructuring of large-scale coronal

disturbances including filament eruption and flares. Magnitude of geomagnetic storms are related with fast and slow shocks, which are associated with different properties (i.e. time duration, X-ray burst, area,The geomagnetic cavity is also referred to as the magnetosphere, and the outer boundary of the cavity is known as magnetopause. (Kahler, S. W.1992)[9].Measurements have shown, that the cusp is highly confined region, extending about 2.5 hours in local time, but only about one degree or less in latitude.Have shown that the field lines are the deep geomagnetic tail beyond about 100 R_E is still roughly parallel to the Sun-Earth line. A current sheet lies in the centre of the tail embedded within a region of hot plasma. The plasma sheet that separates two regions is called the tail lobes.

Reference

1. Chen, J.,1998 *J. Geophys. Res.*, 103, 69-78 Fritz,T.A., Sheldon, R.B.Spence, H.E. Spjeldvik,
2. Alan, H.,1994 *Proc. of Third SOHO Workshop*, Co. USA, McAllister,pp. 315 318. Dryer, M.,McIntosh, I.,Singer, H.and Weiss, M.
3. Axford, W. I.1962 *J. Geophys. Res.*, 67, 3791
4. Bame, S. J.,1967 *J. Geophys. Res.*, 72, 113.Asbridge, J. R.,Felthauser, H. E.,Hones, E. W. (Jr.) and Strong, I. B.
5. Feynman, J. and 1994 *J. Geophys. Res.*, 99, 8451.Hundhausen, A. J.
6. Berchem, J.,1982 *J. Geophys. Res.*, 87, 2108-2114 and Russell, C. T.
7. Feynman, J 1994 and *J. Geophys. Res.*, 99, 8451.Hundhausen, A. J.
8. Gosling, J. T., Bame, S. J.1993.J. Geophys. Res. Lett., 20, 2789-92.
9. Kahler, S. W.1992 *Annu. Rev. Astron. Astrophys.*, 30, 113-41.

Types of Sampling and its Importance in Social Science Research

Jyoti Alune
Assistant Professor,
HOD, Dept of Home Science,
Govt. Girls College,
Sidhi, Madhya Pradesh, INDIA

Anand Bhalerao
Social Worker,
Tata Institute of Social Sciences,
Tuljapur Campus, Tuljapur
Dist. Osmanabad,
Maharashtra, INDIA

Introduction

Social science research is the application of research methods to solve problems that social workers confront in the practice of social work. It aims at provide information that can be taken into consideration to making decisions which are likely to effect on their clients or schemes. Research is divided into two major methods. One is Ccensus Method and Sampling method. In Social Science research generally, researcher use the Sampling Method.

Sampling is important method in social science research because it helps to generalize the population. Choosing a 'correct' sample means making sure that your sample is large enough and it is representative of the population.After selection of topic researcher formulate hypothesis and he plan how to the data from the universe for research study. Before start to select the tool of data collection he may select the unit of the study from the universe.

At that time the researcher has two major options of sampling one is whole universe or second is representation from the universe.

Through the first option the researcher chooses the whole universe is called a Census and if the researcher selects some unit from the whole universe is called a Sampling.

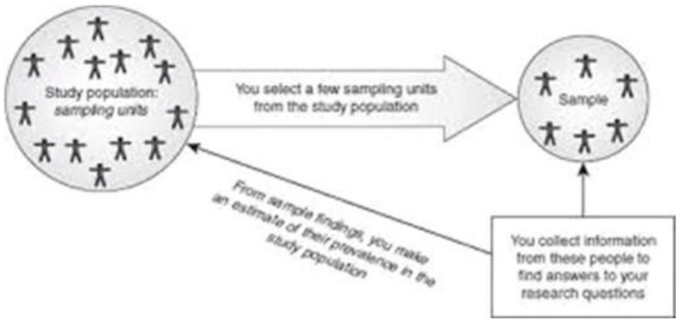
When any researcher selects some unit from the whole universe that is called as Sampling.

Sampling forms an integral part of the research design as this method derives the quantitative data and the qualitative data that can be collected as part of a research study.

Sampling is a small unit of the universe who is representative of the universe and importance of the special unit.

In the daily life we use the sampling method at the time of purchasing of rice, wheat, sweet and so many items.

Sampling methods are characterized into two distinct approaches: probability sampling and non-probability sampling.



Definition:

'A sample is called a proportion or subset of a larger group or population.

According to M. Parton, "Sampling method is the process or the method of drawing a definite number of the individuals, cases or the observations from a particular universe, selecting part of a total group for investigation."

According to Fink, 2003, "A good sample is a miniature version of the population of which it is a part – just like it, only smaller."

According to Goode & Hatt

"Sampling is a smaller representation of a whole population."

P.V. Young,

"A statistical sample is miniature picture or cross section of the entire group or aggregate from which the sample is taken".

A sample is defined as a smaller set of data that a researcher chooses or selects from a larger population by using a pre-defined selection method. These elements are known as sampling.

Sampling is used to appropriately select elements of a target population to create a sample group that is representative of the entire population.

Researchers need sample groups to make inferences about a sample group that can be generalize to the whole target population.

Sampling is the process of selecting a subset (a predetermined number of observations) from a larger population. It's a pretty common technique wherein we run experiments and draw conclusions about the population without the need of having to study the entire population.

Procedure of Sample Selection

Determination of Universe
Determination of sampling Unit
Determination of the sampling Frame
Determination of the sampling Frame
Selection of Sampling Method

Types of Sampling:

- **A. Probability Sampling:** Here we choose a sample based on the theory of probability.
- **B. Non-Probability Sampling:** Here we choose a sample based on non-random criteria and not every member of the population has a chance of being included.

A. Probability Sampling: Here we choose a sample based on the theory of probability.

Probability sampling is a method of deriving a sample where the objects are selected from a population-based on the theory of probability. This method includes everyone in the population and everyone has an equal chance of being selected. Hence, there is no bias whatsoever in this type of sample. Each person in the population can subsequently be a part of the research. The selection criteria are decided at the outset of the market research study and form an important component of research.

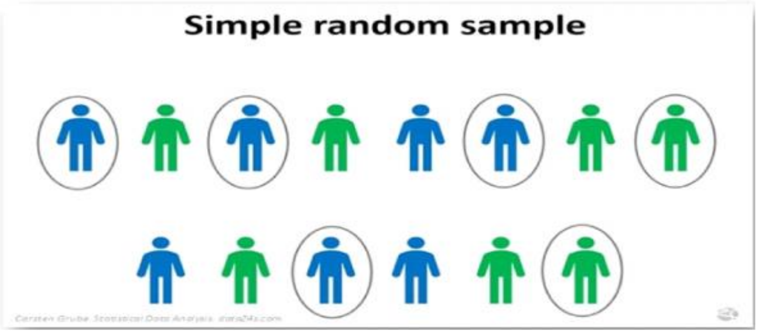
Probability or Random means the chance of being included in the sample is known as Probability Sampling. It means each individual in the population should be given equal chance of being included. It means that every single individual in the sampling frame has a known and non-zero chance of being selected into the survey sample (The World Bank, 2018).

It means every individual from a population has an equal chance of being selected.

1. Simple Random Sampling

This is the most commonly used method of selecting in a probability sample. Under Random sampling every element of the population has an equal probability of getting selected. Each element in population is given an equal and independent chance of selection, a simple random sample is selected by the researcher.

Below figure shows the pictorial view of the same — All the points collectively represent the entire population wherein every point has an equal chance of getting selected.



a) Lottery Method:

All items of the universe are numbered or named on eparate slips of paper of identical size and shape. These slips are folded and mixed up in a container and make a blind fold selection of sample.

b) Random Number Tables:

Random numbers are strings of digits that have been generated by the lottery method and can be found in books of statistical tables.

c) Grid Sy32stem:

Grid systematic sampling system involves subdividing the area of concern by using a square and collecting samples from the nodes.

2. Systematic Sampling (Quasi random sampling or Interval random sampling)

Systematic sampling is about sampling items from the population at regular predefined intervals (basically fixed and periodic intervals). This sampling method tends to be more effective method in general.

Systematic sampling is a type of probability sampling method in which sample members from a larger population are selected according to a random starting point and a fixed periodic interval.

Systematic sampling is a statistical method involving the selection of elements from an ordered sampling frame at fixed intervals from a liststarting from a randomly chosen point.

Types in Systematic Random Sampling

There are two types in this type of sampling

a) Linear System Sampling

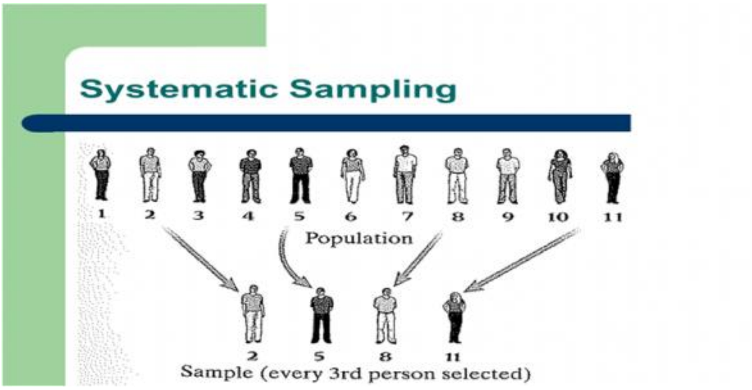
Linear system sampling is one that is not repeated after the end of the population. It goes linearly along the population and then stops. (Mathcaptain.Com, 2015)

Example If you want to collect data from 50 respondents among the total of 100 people, you can arrange the list of people and starts from 1, then 3,5, 7 and so on and end with 99 or You can start with 2,4,6,8,10 ,12 and so on and end with 100.

b) Circular systematic sampling:

Circular system sampling starts from the first sample again after its end. Therefore, it continues in a circular shape.

For example, there is list of 100 people. You have to select 50 samples from the list. To select the sample, you can select the number 90 randomly there after you can select 92, 94,96,98,100, 2, 4, 6, 8, 10 and so on and finally end with 88.



3. Stratified Sampling (Restricted Random sampling)

Under stratified sampling we group the entire population into subpopulations by some common property.

For example: Class labels in a typical ML classification task. We then randomly sample from those groups individually such that the groups are still maintained in the same ratio as they were in the entire population.

a. Proportionate Stratified Random Sampling:

The Number of items drawn from each stratum is proportional to the size of the strata i.e. Sample size must be taken proportionately from each stratum.

For example there are 5 villages with 2000 households. The researcher has to select 5 per cent of sample from the total households.

Households	Sample size
800	40
600	30
400	20
200	10
2000	100

b. Disproportionate Stratified Random Sampling:

An equal Number of sample / cases is taken from each stratum regardless of how the stratum is represented in the universe. For example, there are 5 villages with 1900 households. The researcher has to select 100 households (25 from each village) as sample from the five villages.

Population	Sample size
500	25
1000	25
300	25
100	25
1900	100

4. Cluster Sampling

In Cluster sampling we divide the entire population into subgroups wherein each of those subgroups has similar characteristics to that of the population when considered in totality.

Also, instead of sampling individuals we randomly select the entire subgroups. As can be seen in the below fig. that we had 5 clusters with similar properties (size and shape), we randomly select two clusters and treat them as samples.

Types of Cluster sampling.

There are two types of Cluster Sampling:

a. Single –stage cluster sampling:

If all the cases in each sampled cluster are included in the sample design - is called Single stage cluster sampling- in that case sampling occurs once - at the cluster level.

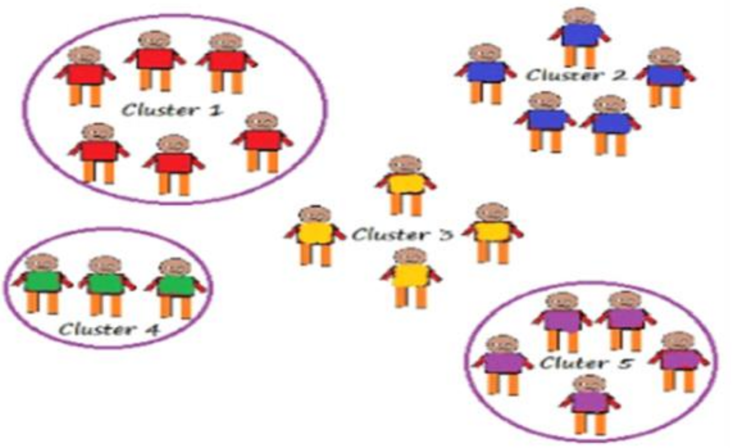
b. Multi stage cluster sampling:

Cluster sampling involves sampling at two or more steps or stage. The sampling units in the First Stage of multi stage sampling is called as Primary Sampling Units (PSU) The sampling units in the

Second Stage sample are termed as Secondary Sampling Units and so on.

Finally the researcher has to use simple of stratified random sampling to select the cases.

The principal reason for cluster sampling is to reduce the cost of data collection. Used in larger size population group.



B. Non-Probability Sampling- Here we choose a sample based on non-random criteria, and not every member of the population has a chance of being included.

The Non-Probability Sampling method uses the researcher's discretion to select a sample. This type of sample is derived mostly from the researcher's or statistician's ability to get to this sample. This type of sampling is used for preliminary research where the primary objective is to derive a hypothesis about the topic in research. Here each member does not have an equal chance of being a part of the sample population, and those parameters are known only post-selection to the sample.

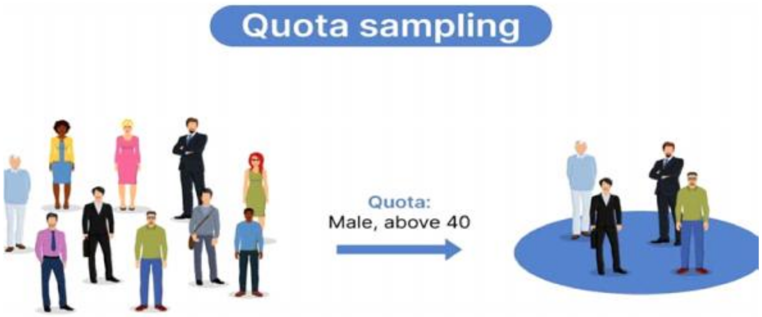
We can classify non-probability sampling into four distinct types of samples.

1. Convenience Sampling/Accidental Sampling

Under convenience sampling, the researcher includes only those individuals who are most accessible and available to participate in the study.

2. Quota Sampling

Quota sampling is defined as a non-probability sampling method in which researchers create a sample involving individuals that represent a population. Researchers choose these individuals according to specific traits or qualities. These samples can be generalized to the entire population.



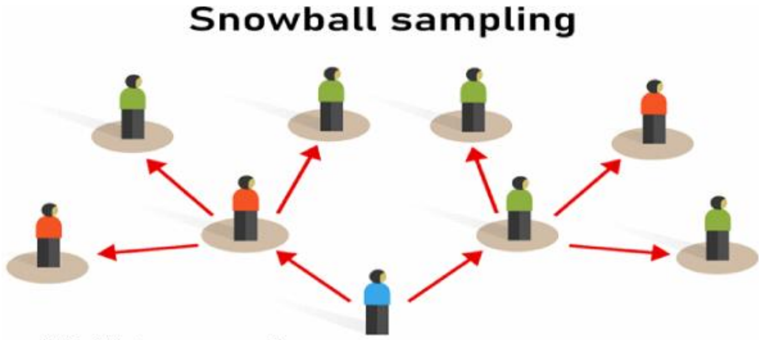
3. Judgemental Sampling/ Purposive sampling

Purposive sampling is where the researcher only approaches people who meet certain criteria, and then checks whether they meet other criteria.

Judgmental sampling is also called Purposive sampling or authoritative sampling, is a non-probability sampling technique in which the sample members are chosen only on the basis of the researcher's knowledge and judgment.

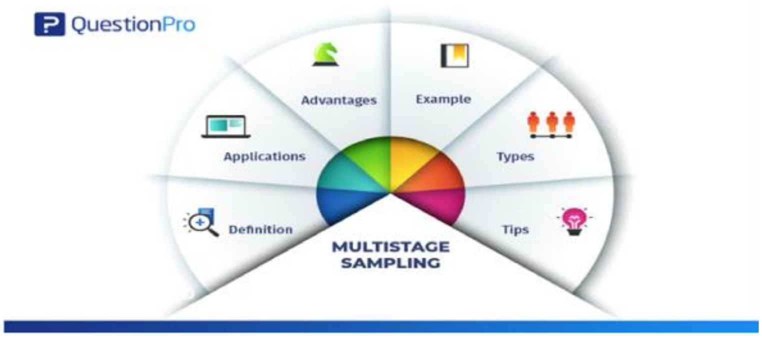
4. Snowball Sampling

Under Snowball sampling, the final set is chosen via other participants, i.e. The researcher asks other known contacts to find people who would like to participate in the study.



5. Multistage sampling

Under Multistage sampling, we stack multiple sampling methods one after the other. For example, at the first stage, cluster sampling can be used to choose clusters from the population and then we can perform random sampling to choose elements from each cluster to form the final set. Below fig. shows a pictorial view of the same.



Importance of Sampling

Sampling is a process used in statistical analysis in which a predetermined number of observations are taken from a larger population. The methodology used to sample from a larger population depends on the type of analysis being performed, but it may include

simple random sampling or systematic sampling.

Sampling distributions are important for inferential statistics. In practice, one will collect sample data and, from these data, estimate parameters of the population distribution. Thus, knowledge of the sampling distribution can be very useful in making inferences about the overall population.

a. It saves Money
b. It saves Time
c. Sample may be an accurate than census
d. Sample decisions should consider both sampling design and sample size.
e. Goal-oriented
f. Accurate representative of the universe
g. Proportional
h. Confident
i. Apply properties to a larger population
j. Intensive & exhaustive data

Conclusion

There are different types of sampling but which type of sampling is appropriate or suitable that can be decide the researcher. Here all types are important at the specific research and data. In social science research and other research choose the types as per his or her convince it depends on how much data collect form the universe.

References

1. Joshi, Uma (2008) Research Methodology, Authors Press, Delhi.
2. Kothari, B. L. (2007) Research Methodology: Tools and Techniques, ABD Publications, Jaipur.Kothari.

3. C. R. (2004) Research Methodology: Methods and Techniques, New Age International Pvt. Ltd. New Delhi.
4. Kumar, Ranjit (2011) Research Methodology, Sage Publications, New Delhi.
5. Mukharjee, Rabindranath (2001); "Methods of Social Research", Puspak Publication, New Delhi.
6. Mukharjee, P. N. (ED) (2000) Methodology in Social Research, Sage Publication, New Delhi.
7. Reddy, R. C. (1998) "Research Methodology" Concept Publication, New Delhi.
8. Saravanavel, P (2012) Research Methodology, Kitab Mahal Publishers, New Delhi.
9. Thakur, Devendra (1998) Research Methodology in Social Sciences, Deep & Deep Publications, New Delhi.

Dilapidated wall flora of Sidhi

Shashi Singh,
G.D. College
Sidhi
Madhya Pradesh
INDIA

A.P. Singh,
Model Sc.
College, Rewa
Madhya Pradesh
INDIA

A.R. Singh,
S.G. S.
College, Sidhi,
Madhya Pradesh
INDIA

Abstract

Sidhi district climate is specific specially to micro climatic point of view monsoonic climate coupled with rainy season. winter and summer diverse situation promotes to establish the vegetation of the area. Ruined wall are very common the area. planty of vegeational growth promoter the green canopy of region.The present study were taken to asses the effect of natural factors for succession of vegetation in diffrent conditions of stress habitat. directional gradient and factorial gradients effect seen in the area . the variety of plants which are uncommon are found to bemost commonly distributed in the regions this might be due to their higher ecological amplitude and plasticity of specific habitat of region mortar an cement bricks makes alkaline nature promotes the germination of specific seeds of species also frequent establishment of new plantlet into new specific habitat.

Keywords

stresshabitat ruined wallflora, specific microclimatic habitat.

Introduction

The wall flora is the result of Succession of vegetation into Stress habitat. The walls normally have cracks and crevices of

bricks and mortar dominantly found in these habitat. Walls are categorised into 05 category:

1. Brick cement wall
2. Stone cement wall
3. Brick mud wall
4. Stone mud wall
5. Mud wall in the brick cement.

Wall flora are indices of specific stress condition plant species man made catastrophies providing new micro ecological niches filled by variety of life-form. These plants species are fully over filled into urban ecosystem provide substratum which favor a usual cosmopolitan assemblage of plants species. Plant species are from old walls extends ornamental architecture and these are too significant for architectural and historical significance. These historical old buildings and walls surfaces provides better microclimate for biological flora with structural heterogeneity support mass of biological diversity and provide a many habitats for enriching flora and fauna. It has been observed that in urban habitat the wall vertical surfaces contains variety of plants and thus there is a greater need for characterizing plant speciation composition and pattern of distribution luxuriously growing in specific habitats these studies provide better understanding and management for protecting the historical ancient walls and enhancing greater ecological survices of their associated vegetation for the welfare of human kinds.The sidhi district located in north eastrern part of Madhya Pradesh state having a total geographical area of 10526 sq. kms and extend by north latitude 23°45' and 24°45' and eastern longitudes 81°15' and 83°00' and lies in survey of India toposheet nos. 63H81 respectively. District Sidhi has a typical continental type of climate as it is located for the nearest indian ocean. It has monosoonic type of climate with hot- moist summer and dry winters.

Restored and cleaned wall are a specific structure with self

arising colonization of the diversified habitat landscape flora. Sometimes the plant species colonies occur on the wall within urban biodiversity are ecologically significant and can be assed for ecological engineering of walls. There must be a micro assessment of wall surface diverse heterogeneity with special emphasis on specific species composition as well as the effectiveness of various cleaning methods.Thus there is a greter need to effectively increase physical complexity and quality of walls of the potential habitat within urban environment. the wall flora,with complex stress habitat quality can act as an 'ecological tool' proper assessement and specific characterization of urban biodiversity. Many workers found that the large tree speices creates problem for the restoration of walls thus frequent restoration and cleaning of walls generate a unique opportunity for spontaneous colonization in different types of landscape flora present in habitat.The urban ecological heritage needs proper protection from non-advantageous and adverse impacts and the conservation of walls and their companion plant species could avoid deteriorating these crucial enabling factors.

Several studies completed at historical an old walls across the world reported picture of varied taxonomical and life form complexities among the members of the flora. The analyses of wall flora in the world's city reported by many workers.

Phytosociological study of the wall flora of the roman archaeological sites found diverse plant associations of different classes. That majority of species were recorted non-native;and lichens, and some bryophytes and pteridophytes in the higher areas of wall; mostly lichens prefer rock surface while bryophytes and pteridophyteds prefers the joints. The majority of species associated with disturb areas represents a kind of riparian habitats supporting 'concept and the flora is managed by propagule pressure arising from traces particularly in urban environment. The analysis of wall flora of southern and western part of Sidhi recorded vascular plants along with few members of

bryophytes and pteridophytes. In wall ecosystem the presence of lichen- moss are indices of water- nutrient factor. The large woody tree showed dependency on the larger-scale habitat size factor while the medium-sized plants, Shrubs, seedlings, Requires dual influence of water-nutrient and habitat transparency. Natural ecosystems with spatial stratification assure continuous supplies of varied seed, Water, Nutrient, co genial microclimate, Clean air enable wall vegetational growth. Colonization of flora on walls of vascular plants strongly depends on the availability of diaspores from the surrounding semi-natural vegetation. Wall flora investigations are quite useful in recovering species which disappears due to greater completion of herby and shrub flora of ground region.

The ruined wall flora is indices for stress environment of higher ecological amplitude plants of region. The habitat characterize by higher amount of lime coupled with higher pH and Ece. The flora adopted on morphological & physiological level. Sometimes these plants adopted at their genetic level. Ecotypes were seen for some plants of Euphorbiaceae and other families. The species such as grasses and some more members of family compositae, leguminasae are especially common to specific habitat. the habbitat is uncommon reflect vertical and horizontal distribution of specific seeds with their possible adoptability to specific microclimatic condition of specific habitat. the species such as azdirachta indica,ficus religiosa, ficus bengalensis, linderbergia urticifolia, peristrophe bicalculata, boerbaavia diffusa, Dicanthium annulatum, cynodon dactylon, euphorbia hista, E. microphylla and many more common species seen on the diverse situation of the habitat. The climatic gradient specify and promotes flora establish plant into extreme microclimatic conditions. The plants shown better germination and growth rate compare to normal habitat. This seems the adoptability in the external morphological or physiological level or even up to genetic level. Sometimes the plants of ficaleae found to be better germination potential in comparison to

normal habitat of region. The ficus glomera also seen in many pockets of the habitat.

Portulaca oleracea of family portrilaceae are also frequently found to specific microclimatic condition of the region. the region for better adoptability is due to the hypertonicity of the cytoplasmic solution of plants coupled with high molecular organic acids homogenize the outer habitat condition enable plants to stabilize in quicker time and promotes plants to establish in specific habitat more easily in environment such higher ecological amplitude and greater plasticity enable to colonise into specific habitat.

Conclusion

Study provides succecsive succession of species in normal to stress habitat. Microclimate parameters plays important role in the germination and establishing process of the plant species. Normally these habitat dose not permit the plant due to specificity in their climate of the resign. Only few plant which capable to grow in specific environment are able to colonise in the habit. The dispersal behaviours of their and germination percentage and colonization into specific stress environment open the new dimension to think for better of option of greenery formation in urban environment .The other useful aspect the unknown behaviors of these plant species can be utilized as such in species habitat in urban area. The plant speciation and taxonomic validation help us to assess the direction of the plant species into new environment. This is proved that the life cycle of these plants complied in the habitat very successfully, prefer glow on that particular habitat might be due to lower surface higher competition among the various numbers of grassy species as well nutrient and walci shortage are the prime cause to hidden growth of the plant species.

Bibliography

1) Altay,V.,Ozyigit,I.I. and Yarci,C. (2010) Urban ecological characteristics and vascular wall Flora on the Anatolion side of

Istanbul, Turkey. Maejo International Journal of Science and Technology,4(3) pp. 483-495.

2) Brandes D (1995). Flora of old town centres in Europe. In :Skupp H, Numata M, Huber A (Eds). Urban Ecology as the basis of Urben Planning, SPB Academics Publishing, Amsterdam pp. 49-58.

3) Baghdad, B., Taleb, A., Inigo Inigo, A.C.,EIHadi, H. and Dalimi, M. (2014) the Vascular Vegetation Populating the Flora in Building Materials of Historic Mounments Cities of the West Central Region of Morocco. Open Journal of Ecology, 4, 565-570.

4) Celesti-Grapow,L., Capotorti,G., Del Vico, E., Lattanzi,E.,Titlia, A. and Blasi, C.(2013) The vascular flora of Rome, Plant Biosystem 147(4), pp. 1059-1087.

5) Cervelli, E.W., Lundholam, J.T.& Du, X. Spontaneous Urban Vegetation and heterogeneity in Xian, China. Landscape and Urban Planning 120, 25-30 (2013).

6) Chiquet C., Dover J.W. and Mistchell P. (2013) Birds and the Urban Environment: the valu of green walls , Urban Ecosystems 16 (3) pp 453-462.

7) Chen,C., Ma, M., Wu, S., Jia, J. & Wang, Y. Complex effects of landscape,habitat and reservoir operation on riparian vegetation across multiple scales in a human – dominated landscape. Ecological Indicators 94, 482- 490 (2018).

8) Chongqing Planning Research Center. Chongqing land use map derived from the Landsat ETM + image (30m resolution) acquired 17 july, 2019. (2019).

9) De,Neef D, Stewart G H. and Meubk C.D Urban Biotipes of Aoteroa New Zealand (URBANZ) Spontaneous Urban Wall Vegetation in Chistchurch and Dunedin Phyton (2008), 48(1),pp.133-154.

10) Dwivedi A.K. and Anand D.K. (2014) Investigation of diversity in murophytes in the Campus of University in Gorakhpur, India International Journal of plant. Animal and Environmental Science 4(3) pp. 569-575.

11) Francis RA and Lorimer J (2011) Urben reconciliation ecology: The potential of living roofs and walls journal of Environmental Management, 92(6), pp. 1429-1437.

12) Falasco E., Ector L., Isaia M., Wetzel C.E., Hoffmann L. and Bona F. (2014). Diatom flora in sub terranean Ecosystem: a review.International Journal of speleology, 43(3): pp. 231-251.

An Introduction of Research Methodology

Shivesh Prasad Saket
Research Scholar,
Department of Zoology
Govt. Girls College,
Sidhi, Madhya Pradesh, INDIA

Methodology

Methodology is the systematic, theoretical analysis of the methods applied to a field of study. It comprises the theoretical analysis of the body of methods and principles associated with a branch of knowledge. Typically, it encompasses concepts such as paradigm, theoretical model, phases and quantitative or qualitative techniques. (Irny and Rose, 2005) A methodology does not set out to provide solutions - it is, therefore, not the same thing as a method. Instead, it offers the theoretical underpinning for understanding which method, set of methods or best practices which can be applied to specific case, for example, to calculate a specific result.

Research

The process of research came into being due to man's quest to be at tune with his environment and also understand nature. To achieve this, man uses the tools of experience and reasoning available to him. Man also makes use of experience and authoritative sources beyond his immediate circle. Experience and authority are rich and major sources of hypothesis, which are based mainly on common sense knowledge and haphazard events, therefore it can be unjustified

for drawing conclusions on events. Hence research hypothesis formulation using experience and authority is judged to be unscientific. Research anchors on scientific reasoning; which could be inductive and deductive or both. Research is a combination of both experience and reasoning and can be said to be the most appropriate way of discovering the truth, precisely in the natural Sciences.

The need to research came due to the following reason:

1. To acquire a degree.
2. To get respectability.
3. To face a challenge.
4. To solve a problem.
5. To get Intellectual Joy.
6. To Serve Society by increasing Standard of living for Science and technology and by showing right path to society in case of social and behavioural Sciences.

Qualities of Good Research

A good research method should lead to:

1. Originality/ Novelty
2. Contribution to knowledge
3. Significance
4. Technical soundness
5. Critical assessment of existing work Igbokwe,(2009)

Research Methodology

This is a set of systematic technique used in research. This simply means a guide to research and how it is conducted. It describes and analysis methods, throws more light on their limitations and resources, clarify their pre- suppositions and consequences, relating their potentialities to the twilight zone at the frontiers of knowledge.

Advantages of Research Methodology

The following are the advantages of research methodology:

1. Advancement of wealth of human being
2. Provision of tools for carrying out the research
3. Develops a critical and scientific attitude, disciplined thinking to observations
4. Enrichment of the research process and provision of chance for in-depth study and understanding of the subject
5. Helps to inculcate the ability to evaluate and use research results with reasonable confidence and in decision making
6. Inculcates the ability to learn to read and think critically.

Philosophies and Research Methodologies

Survey: This is used to obtain data about practices, situation views at one point in time through questionnaire or interviews

Case Study: this involves an attempt to describe relationships which exist in reality

Simulations: This involves copying the behaviour of a system and is used in situations where it is difficult to solve problems analytically. It typically involves the introduction of random variables. It has a problem of making the data collected sufficient enough to resemble reality.

Subjective/Argumentative Research: This is used for generating new theories and ideas which can subsequently be tested. It is subject to research bias. It is unstructured and subjective form of research.

Action Research: This is the most useful form of research. It involves application in which the researcher attempts to develop results or obtain solutions of practical value to the people with whom the researcher is working and at the same time developing theoretical knowledge.

Types of Research

There are several criteria for the classification of research types these include method of research and goal of research. Research can also be classified by the research method used. However, many research projects use methods from more than one class.

Action Research: This type of research is mostly essential in applied research where it requires implanting recommended changes to a process, bearing in mind to solve a problem and to carry out research to determine the effectiveness of identified changes. It aims at solving an identified problem based on recommendations made to a process

Creative Research: Creative research involves the development of new theories; new procedures and new inventions and is used to some extent in all fields, in contrast to experimental research, creative research is much less structured and cannot always be preplanned. This type of research includes both practical and theoretical research.

Descriptive Research: This type of research is also called a "case –study research". It involves studying a specific situation to ascertain whether any general theories may arise out of it whether an existing theory are borne out by specific situations. e.g in anthropological studies etc

Experimental Research: The cornerstone of science is experimental and creative research. Experimental research is primarily concerned with cause and effect. Here 7 the variables of interest are identified (i.e. the dependent and independent variables) and the researcher seeks to determine the effect of changes in the independent variables on the dependent variable.

Ex-post facto Research: This is Research "from after the fact" and this type of research typically occurs using data generated from experimental research. While in experimental research, the effect is determined from the cause, here the cause is deduced from the effect.

Expository Research: This is research based purely on existing information and normally leads to "review –type reports". It involves reading widely on a field, comparing and contrasting, analyzing and synthesizing all points of view and developing new insights.

Historical Research: Studies on the past to determine cause-effect patterns. This type of research is often geared towards using past events to examine current situation and to predict future situation. e.g stock market forecasting. Data is gathered from primary sources (records made at the time of past events) and secondary sources (records made after the event). (Lodico et al,2010)

Laboratory experiment: Studies undertaking laboratory experiments aim for control over the independent variables being measured. Participants and/or groups are usually subject to randomly assigned treatments.

Field experiment: As opposed to the controlled environment of a laboratory experiment, field experiments are conducted within a naturally-occurring system. As such, researchers often do not have control over variables under measurement.

The Purposes of Research

Research serves many purposes. Three of the most common and useful purposes, however, are exploration, description, and explanation. Many studies can and often do have more than one of these purposes, however each have different implications for other aspects of research design.

Relationship between Methodology and Method

Methodology is the general research strategy that outlines the way in which a research project is to be undertaken and among other things, identifies the methods to be used in it. These Methods, described in the methodology, define the means or modes of data collection or, sometimes, how a specific result is to be calculated. Methodology does not define specific methods, even though much attention is given

to the nature and kinds of processes to be followed in a particular procedure or to attain an objective. (Howell,2013) Any description of a means of calculation of a specific result is always a description of a method, and never a description of a methodology (Katsicas, 2009). It is thus important to avoid using methodology as a synonym for method or body of methods. Doing this shifts it away from its true epistemological meaning and reduces it to being the procedure itself, the set of tools or the instruments that should have been its outcome. A methodology is the design process for carrying out research or the development of a procedure and is not in itself an instrument, or method, or procedure for doing things. Methodology and method are not interchangeable but, in recent years, there has been a tendency to use methodology as a "pretentious substitute for the word method". Using methodology as a synonym for method or set of methods, leads to confusion and misinterpretation, and undermines the proper analysis that should go into designing the research.

Importance of Research Methodology in Research

It is necessary for a researcher to design a research methodology for the problem chosen. One should note that even if the research method considered for two problems are same the research methodology may be different. It is important for the researcher to know not only the research methods necessary for the research under taken but also the methodology. For example, a researcher not only needs to know how to calculate mean, variance and distribution function for a set of data, how to find a solution of a physical system described by mathematical model, how to determine the roots of algebraic equations and how to apply a particular method but also need to know (i) which is a suitable method for the chosen problem?, (ii) what is the order of accuracy of the result of a method?, (iii) what is the efficiency of the method? And so on. Considerations of these aspects constitute a research methodology. More precisely, research methods help us get a solution to a problem.

What is Research Problem

A research problem is the situation that causes the researcher to feel apprehensive, confused and ill at ease. It is the demarcation of a problem area within a certain context involving the WHO or WHAT, the WHERE, the WHEN and the WHY of the problem situation. There are many problem situations that may give rise to research. Three sources usually contribute to problem identification. Own experience or the experience of others may be a source of problem supply. A second source could be scientific literature. You may read about certain findings and notice that a certain field was not covered. This could lead to a research problem. Theories could be a third source. Shortcomings in theories could be researched. Research can thus be aimed at clarifying or substantiating an existing theory, at clarifying contradictory findings, at correcting a faulty methodology, at correcting the inadequate or unsuitable use of statistical techniques, at reconciling conflicting opinions, or at solving existing practical problems.

Techniques Involved in Defining a Problem

As a researcher, you must have often read that defining a problem is the first step in a research process. But, have you ever wondered what is meant by defining a problem. Well, it simply means that the researcher has to lay down certain boundaries within which he/she has to study the problem with a predefined objective in mind. Defining a problem is a herculean task, and this must be done intelligently to avoid confusions that arise in the research operation. Try to follow the below steps systematically to best define a problem:

State the problem in a general way

First state the problem in general terms with respect to some practical, scientific or intellectual interest. For this, the researcher may himself read the concerned subject matter thoroughly or take the help of the subject expert. Often, the guide states the problem in general terms; it depends on the researcher if he/she wants to narrow it down

to operational terms. The problem stated should also be checked for ambiguity and feasibility.

Understand the nature of the problem

The next step is to understand the nature and origin of the problem. The researcher needs to discuss the problem with those related to the subject matter in order to clearly understand the origin of the problem, its nature, objectives, and the environment in which the problem is to be studied.

Survey the available literature

All available literature including relevant theories, reports, records, and other relevant literature on the problem needs to be reviewed and examined. This would help the researcher to identify the data available, the techniques that might be used, types of difficulties that may be encountered during the study, possible analytical shortcomings, and even new methods of approach to the present problem.

Go for discussions for developing ideas

The researcher may discuss the problem with his/her colleagues and others related to the concerned subject. This helps the researcher to generate new ideas, identify different aspects on the problem, gain suggestions and advices from others, and sharpen his focus on certain aspects within the field. However, discussions should not be limited to the problem only, but should also be related to the general approach to the problem, techniques that might be used, possible solutions, etc.

Rephrase the research problem into a working proposition

Finally, the researcher must rephrase the problem into a working proposition. Rephrasing the problem means putting the problem in specific terms that is feasible and may help in the development of working hypotheses. Once the researcher has gone through the above steps systematically, it is easy to rephrase the problem into analytical and operational terms.

References

1. Suntikul, W., Butler, R., & Airey, D. (2010). Implications of political change on national park operations: Doi moi and tourism to Vietnam's national parks. Journal of Ecotourism, 9(3), 201-218. http://dx.doi.org/10.1080/14724040903144360
2. Snell, D., & Hodgetts, D. (n.d.). The psychology of heavy metal communities and white supremacy. Te Kura Kete Aronui, 1. Retrieved from http://www.waikato.ac.nz/wfass/tkka
3. Harrison, B., & Papa, R. (2005). The development of an indigenous knowledge program in a New Zealand Maori-language immersion school. Anthropology and Education Quarterly, 36(1), 57-72. Retrieved from Academic Research Library database.
4. Cumming, G. (2003, April 5). Cough that shook the world. New Zealand Herald. Retrieved from http://www.nzherald.co.nz. The URL of the homepage of the newspaper is used as a direct link to an online article in a news paper. This is because website is not a persistent link.
5. Robison, J. (2008, January). On the waka wave. North and South, 262, 80-87. Retrieved from Australia/New Zealand Reference Centre database.

नीला चॉद में ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक मूल्य चेतना

डॉ. सुरेन्द्र बहादुर सिंह,
प्राचार्य,
शासकीय कन्या महाविद्यालय,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

सारांश

शिव प्रसाद सिंह ने नीला चॉद मे काशी को शिव की त्रिसूल पर स्थित बताया है यहॉ शंकराचार्य जैसे विख्यात दार्शनिक भी एक मामूली चांण्डाल के प्रश्न पर निरुत्तर हो जाते है। कार्ण जैसे ओछे लोग काशी के बाहरी रुप को ही काशी समझते है परन्तु भरथरी जैसे अंतदृष्टि वाले योगी इसके असली रुप को जान पाते है। वस्तुतः नीलाचॉद उपन्यास में भारतीय इतिहास और संस्कृति का चित्रण किया है। यह कृति ऐतिहासिक एवं सास्कृतिक धरोहर है जिसकी पुष्टि के लिये कथाकार ने विभिन्न संदर्भ ग्रंथो को भी उद्घृत किया है ''नीलाचॉद शीर्षक का संबंध दृढ इच्छा शक्ति है '' जैसे हर व्यक्ति के अंदर आगन में एक तुलसी चौरा है वैसे ही सब के छोटे–छोटे आकाश में एक नीला चॉद भी होता है उसका नाम है अमोघ इच्छा शक्ति।

मुख्य शब्द

नीला चॉद, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक, काशी।

ऐतिहासिक उपन्यास में सारा इतिहास रचनाकार की कल्पना शक्ति

द्वारा पुनसृजित होता है, लेकिन यह कल्पना शक्ति वर्तमान से ऊर्जा ग्रहण करती है। इसलिए ऐतिहासिक उपन्यासो को वर्तमान के द्वंद से नही बचाया जा सकता, जो स्वाभाविक भी है। व्यापक रुप से भारतीय जीवन का जो द्वंद है उससे अलग–थलग होकर रचना नही आ सकती। द्वंद की प्रमाणिकता ही रचना शीलात को शक्ति देती है। ऐतिहासिक उपन्यास इतिहास की फोटोग्राफी नही है। उसका पुनर्सृजन है। ''सामाजिक उपन्यास प्रायः आस–पास के सामाजिक परिवेश और उसकी समस्याओं को चित्रित करता है और ऐतिहासिक उपन्यास अतीत की घटनाओं को चित्रित करते है। ऐतिहासिक उपन्यास इसके अतिरिक्त और भी बहुत कुछ है''।[1]

ऐतिहासिक उपन्यास लेखन की एक सुदृढ परम्परा रही है। हिन्दी उपन्यासों में सबसे पहले गजाधर सिंह ने बंकिम चन्द्र के प्रसिद्ध उपन्यास 'दुर्गेशनंदिनी' का रुपान्तर किया तभी से हिन्दी उपन्यासों में ऐतिहासिक धारा का प्रभाव पडने लगा। किशोरी लाल गोस्वामी का प्रथम ऐतिहासिक उपन्यास 'तारा' सन् 1902 में प्रकाशित हुआ। इस धारा में पूर्ववर्ती उपन्यास कारों में गंगा प्रसाद गुप्त, जयराम दास गुप्त, मथुरा प्रसाद शर्मा, वलदेव प्रसाद मिश्र आदि का उल्लेख किया जा सकता है। इस युग के सर्वाधिक ऐतिहासिक उपन्यास लिखने वाले किशोरी लाल गोस्वामी जी ही है। इनके प्रमुख उपन्यास तारा, सुल्तान, रजिया वेगम, लंवगलता, लखनऊकी कब्र, कानन कुसुम, सोना, गुलवहार आदि।

प्रेमचन्द्र के सम कालीन उपन्यासकारों में बुंदेलखण्ड के सांस्कृतिक जीवन प्रवाह का वेजोड चित्रण वृन्दावन लाल वर्मा के उपन्यासों में मिलता है अपने चरित्रों को जिस ताकत के साथ वर्मा जी ने खडा किया है, वह अविस्मरणीय है। उनके ऐतिहासिक उपन्यासों में गढ कुंण्डार (1927), झासी की रानी (1946), मृगनयनी (1950), अहिल्याबाई (1955), विराटा कीपदिमनी (19933) मुसाहिव जू (1946), कचवार (1948), टूटे काटे (1954), माधवजी सिंधिया (1957), भुवन विक्रम (1957) आदि प्रमुख है। आरंभिक ऐतिहासिक उपन्यासों की अपेक्षा परवर्ती ऐतिहासिक उपन्यासों में

इतिहास के तत्व अधिक है कल्पना के कम। वर्मा जीने इन उपन्यासों के लक्ष्य के विषय में स्वतः कहा है। ''ऐतिहासिक उपन्यास कार के द्वारा पाठक को और लेखक के समाज को कोई कल्याणकारी प्रेरणा मिलनी चाहिए। जनमत में दिव्यता लाने का संवेग उत्पन्न करना उसका कर्तव्य है। इतिहास के तथ्य और जन परम्पराओं से उन तथ्यों के प्रति श्रद्धा उसके साधन है।''[2]

हिन्दी उपन्यास में ऐतिहासिक उपन्यासों की मृगनयनी, चित्रलेखा, वयंरक्षामः, वाणभट्ट की आत्मकथा, पुनर्नवा, चारुचंन्द्र लेख, अनाम दास का पोपा, वैशाली की नगर वधू, सोमनाथ, आदि। उपन्यास इतिहास से आधार भूमि ग्रहण कर भी इतिहास नही साहित्य होता है, वह साहित्य जिसमें अतीत की जीवन दृष्टि एवं मूल्यकत्ता का वही अंश होता है जो वर्तमान संदर्भ में प्रासंगिकहों जो युग चेतना को अपने में आत्मसात किए हो। ''बडी संस्कृति भसभूमि में बदल जाये तो भी वह सूख्ती नही। अगर उसमें कही हरे–भरे उद्यान दिखें तो भीतर ही भीतर जीवनी शक्ति के निरंतर प्रवाहित होने का प्रभाव मिलता है।'[3]

ऐतिहासिक उपन्यास कार किसी सत्य या काल्पनिक कथा के माध्यम से किसी पूर्व युग के सत्य का अंकन करता है। वह सत्य को कल्पना का आवरण पहना कर इतिहास और कल्पना का समन्वय प्रस्तुत करता है। ऐतिहासिक उपन्यास लिखना सामाजिक उपन्यास की तुलना में अधिक कठिन है। इसके लिए इतिहास के विस्तृत अध्ययन तथा उपन्यास रचना कौशल की पूर्ण क्षमता अपेक्षित है। कोरा ऐतिहासिक ज्ञान औपन्यासिक कला के अभाव में सफल ऐतिहासिक उपन्यास की रचना नही कर सकता। ऐतिहासिक उपन्यास कार किसी युग सत्य को कल्पना शिल्प और भाषा शैली द्वारा मनोरंजक बना जब आकर्षक रुप में प्रस्तुत करता है, तभी सफल ऐतिहासिक उपन्यास की रचना होती है। ऐतिहासिक उपन्यास कार कही–कही इतिहास द्वारा स्वीकृत मान्यताओं का खंडन कर, इतिहासकारों के विश्लेषण से सहमत नही, किसी पात्र या घटना का नवीन विश्लेषण प्रस्तुत करता है। ''समाज से लिए गये पात्रो में सामाजिक तत्व

अन्यथा शेष जो भाग उपन्यास और अतिहास में वचता है वह कल्पना जन्य होता है। वास्तव में वही भाग उपन्यास और इतिहास में न केवल पारस्परिक भेद उत्पन्न करता है वरन उपन्यास को इतिहास बनने से बचाता भी है।''[4]

डॉ. शिव प्रसाद सिंह अपने उपन्यासों में काल क्रमानुसार अतीत की ओर जाते हुए दिखई देते है। वर्तमान काल मध्यकाल और इसके बाद वैदिक काल की ऐतिहासिकता के माध्यम से भारतीय संस्कृति का उल्लेख किया है। गली आगे मुडती है में जहां स्वातंर्त्योत्तर देशकाल का वर्णन है उसके लगभग 10 वर्ष बाद कालजयी उपन्यास जो व्यास सम्मान शारदासम्मान और साहित्य अकादमी द्वारा पुरुस्कृत नीला चॉद प्रकाशित हुआ। अन्त मे बैदिक कालीन संस्कृति पर आधारित वैश्वानर 1996 में प्रकाशित हुआ। इन्ही तीनो उपन्यासो को काशीत्रयी नाम से भी जाना जाता है जो मात्र काशी का ही नही सम्पूर्ण आर्यावर्त का त्रिकाल दर्शन है। ''पूरे विश्व स्तर पर सभी धर्मो के पुनसत्थानवादी कट्टरता का कालिया नाग पृथ्वी को निगल पाये या नही पर उसने भारत की मानसी यमुना को प्रदूषित कर ही दिया है। गंगा को अभी प्रदूषित कह सकने की मुझे हिम्मत नही है, क्योकि यह यमुना की तरह इन्द्रप्रस्थ जैसी राजधानियों से नही जुडती।''[5]

नीलाचॉद मे उपन्यासकार का लक्ष्य ऐतिहासिक घटनाओ की प्रस्तुति के माध्यम से तत्कालीन काशी के आन्तरिक स्वरुप का उद्घाटन है, जिसके एक बिन्दु पर काशी की संस्कृति दुसरे पर काशी का समाज और तीसरे पर है काशी का समाज। युगीन काशी के इस स्वरुप के उद्घाटन करने में असीम सफलता पाई है नीला चॉद में चिंतनशील इतिहास दृष्टा काल के अंनत प्रवाह के बीच गतिशील रहने वाले सभ्यता एवं संस्कृतियों के उत्थान पतन के चक्र का अध्ययन करके घटनाओं के अंतराल से सत्य का अन्वेषण प्रतिहारों के साम्राज्य के नष्ट होने पर उत्तर भारत में छोटी–छोटी सत्ताऐं उभर कर सामने आने लगी। '' उनके सामने राष्ट्र संस्था संस्कृति और कला का कोई महत्व नही है आर्यावर्त की रक्षा कर्तव्य नही केवल व्यक्तिगत अहंकार को तृप्त करने के लिये युद्धरत है।''[6]

नीला चॉद में काशी की ही पृष्ठभूमि है और समय है लगभग 1060 इसवी के आस–पास का राजनीतिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक संक्रान्तियों की दृष्टि से यह अस्थिरता का समय था। मुहम्मदविन कासिम के रुप में विदेशी (अरब) सिध में अपने पैर पहले ही जमा चुके थे। बर्बर हमलावरों ने युद्ध में मानव मूल्यों को पैरो तले रौद कर अपनी धार्मिक विक्षिप्त को 'जेहाद' नाम देते हुए अपने हर कृत्य अकृत्य को संगत मान लिया था। आपसी फूट के कारण राजपूत शासक दुर्बल हो गए थे जिसका लाभ उठाकर महमूद गजनवी के लिए उनका बर्चस्व नष्ट करना बहुत सुगम बन गया। उपन्यास कार ने इस समय के चयन का कारण भूमिका मे स्पष्ट करते हुए लिखा है। ''मै मध्यकाल की वह काशी देखना चाहता था जो विदेशी आक्रान्ताओं के पहले थी। मुझे तदनुरुप किसी ऐसे समय को ढूढना था जिसने त्रिकंटक को भी हिला दिया हो, जहॉ धगद्–धगद् ज्वलम् के भीतर नन्दीश्वर के न ज्योतिर्लिंग ने विशाल स्तम्भ की तरह धरा और आकाश को जोड दिया हो। वह समय मिल गया जब कर्ण कलचुरी ने देव वर्मा चन्देल की हत्या की। पूरी जुझौती की रौंदकर कर्णमेरु प्रसाद में अपने चारणों द्वारा नयी विरुदावली सुनी यानी 'कालः कालंजराधिपतयेः कालंजर अधिपति का काल।''[7]

भारत देश के समक्ष आज एकता और मूल्यों की रक्षा का प्रश्न है। हम जीना चाहते है देश को आगे बढाना चाहते है परन्तु सियासी चालों के कारण निरन्तर असफल हो रहे है। यह इतिहास सत्य है कि लाख प्रयास के बाद भी कोई जाति मिलती नही है। नतो किसी धर्म का लोप होता है बल्कि इसके कारण कट्टरता को बढावा मिलता है। भाई चारे का विनाश होता है। मूल्यो की रक्षा करना संभव नही हो पाता। ''राजपूतो का मर्यादा और शील पर मर मिटना आता है यह मान कर चलने से अब कार्य नही चलेगा एक नई परम्परा की खोज करनी पडेगी।''[8]

शिव प्रसाद सिंह जी सजग है। इसलिए वे अतीत के पन्नों के खुरचन से हमें कुरेदना चाहते है और पुनः उस दास्तान की ओर उन्मुखता से बचाना चाहते है। उनकी दृष्टि में इस धरातल पर हिन्दू और मुसलमानो

मे कोई भेद नही है। पर क्या थकाहारा कुष्ठित, निराश आनन्द वाशेक का स्वरुप इस कार्य को कर पायेगा। वस्तुतः मानव जीवन के मूल्य स्थायी एवं शाश्वत है तथा जिन्हे परिवर्तित करना समाज की परिधि से बाहर है ऐतिहासिक उपन्यासों के माध्यम से प्रकट होने वाले इस प्रकार के मानव मूल्य वरेष्य है, क्योकि ये ही समय–समय पर तद्युगीन सामाजिक चेतना को नियंत्रित करते रहते है।[9]

डॉ. शिव प्रसाद सिंह ने नीला चॉद और वैश्वानर उपन्यास में मध्यकालीन तथा वैदिक कालीन परिस्थितियों का वर्णन किया है। इन कृतियों के माध्यम से रचनाकार ने इतिहास बोध और समकालीन बोध में अद्‌भुत संबंध कायम किया, ऊचाई दी। दरअसल परम्परा एक ऐतिहासिक प्रक्रिया है। इसकी गति मानता और रुढ होना दोनो का द्वन्द इतिहास बोध से संबंध है। युग बोध और अतीत की चेतना का परिज्ञान ही साहित्य की ऐतिहासिक दृष्टि है। साहित्यकार अतीत की चेतना और मानव जीवन की समीक्षा कर उसका परिशोधन करता है। साहित्य में इतिहास हमारी आज की समीक्षा के लिए एक नयी दृष्टि है। तात्पर्य यह है कि किसी भी युग का इतिहास क्यो न हो उस युग के यथार्थ जीवन की माती की गंध उसके साहित्य में इतिहास बोध के साथ अंकुरित होती रहती है। साहित्य चेतना और संवेदना के जल से सीचकर उगाता है साहित्य मानव सृजित है तथा मनुषय ईश्वर की सर्वोत्तम कृति है। ''मै सोचता हूँ मनुज अब तक की सर्व श्रेष्ठ चीज है जिसे प्रकृति ने अपनी प्रयोगशाला में करोडो साल गढ–गढ कर तरासा है जब पाषाण से जल, थल, वनस्पति, पशु और अंत में मनुज।''[10]

नीला चॉद में रामायण के शबरी प्रसंग की तरह भरत डोम का चरित्र सामाजिक सहिष्णुता की चिन्तन धरा का है। श्री मॉ द्वारा उनकी सेवाएं स्वीकार कर उनकी सामाजिक प्रतिष्ठा भी करायी गयी है। दार्शनिक चिन्तन के आधार पर श्री शिव प्रसाद सिंह ने द्वैत की घोषणा कर कंठो पनिषद एवं मुंडको पनिषद का तर्क देते हुए कहते है। कि ''सहचर और सखा दोनो पक्षी एक वृक्ष का आश्रय करके रहते है। इनमे से एक

फल का भक्षण करता है और दूसरा खाता नही केवल देखता रहता है। इससे स्पष्ट द्वैत की घोषणा कहा मिलेगी।''[11]

शिव प्रसाद सिंह ने नीला चॉद मे काशी को शिव की त्रिसूल पर स्थित बताया है यहॉ शंकराचार्य जैसे विख्यात दार्शनिक भी ऐ मामूली चाण्डाल के प्रश्न पर निरुत्तर हो जाते है। कार्ण जैसे ओछे लोग काशी के बाहरी रुप को ही काशी समझते है परन्तु भरथरी जैसे अंतदृष्टि वाले योगी इसके असली रुप को जान पाते है। ''काशी के नरेश महा विश्वेश्वर भोलेनाथ है राजमाता अन्नपूर्णा है और नगर के कोतवाल काल भैरव है पार्वती कुण्डलनी शक्ति है।''[12]

वस्तुतः नीलाचॉद उपन्यास में भारतीय इतिहास और संस्कृति का चित्रण किया है। यह कृति ऐतिहासिक एवं सास्कृतिक धरोहर है जिसकी पुष्टि के लिये कथाकार ने विभिन्न संदर्भ ग्रंथो को भी उद्घृत किया है ''नीलाचॉद शीर्षक का संबंध दृढ इच्छा शक्ति है।'' जैसे हर व्यक्ति के अंदर आगन में एक तुलसी चौरा है वैसे ही सब के छोटे–छोटे आकाश में एक नीला चॉद भी होता है उसका नाम है अमोघ इच्छा शक्ति।[13]

संदर्भ ग्रंथ सूची

1 डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी – हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ 195।

2 डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी – हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ 203।

3 डॉ. शिव प्रसाद सिंह –कुहरे में युद्ध पृष्ठ 322।

4 प्रताप नारायण तंडन – हिन्दी उपन्यास में कथा शिल्प का विकास पृष्ठ 63।

5 डॉ. शिव प्रसाद सिंह –कुहरे में युद्ध पृष्ठ भूमिका से।

6 डॉ. शिव प्रसाद सिंह –नीलाचॉद पृष्ठ 19।

7 डॉ. शिव प्रसाद सिंह – नीलाचॉद पृष्ठ भूमिका से।

8 डॉ. शिव प्रसाद सिंह –नीलाचॉद पृष्ठ 21।

9 डॉ. लाल सहब सिंह – हिन्दी उपन्यासों में सामाजिक चेतना पृष्ठ 258 ।

10 डॉ. शिव प्रसाद सिंह –मंजुशिमा पृष्ठ 118 ।

11 डॉ. शिव प्रसाद सिंह –नीलाचॉद पृष्ठ 289 ।

12 डॉ. शिव प्रसाद सिंह –नीलाचॉद पृष्ठ 347 ।

13 डॉ. शिव प्रसाद सिंह –नीलाचॉद पृष्ठ 534 ।

शोध पद्धति शास्त्र – विभिन्न आयाम

डॉ. दिलीप कुमार सोनी,
विभागाध्यक्ष (समाजशास्त्र),
शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

सारांश

अनेक बार हम ऐसी बात कह जाते है जिसकी प्रमाणिकता की जॉचना हम जरुरी नही समझते। ये सारी बाते हम अपनी सामान्य बुद्धि अथवा अपने सामाजिक जीवन में अपने आस–पास जो घटित होता है, उसके सामान्य अनुभवो के आधार पर कहते है। ऐसा भी संभव है कि हमारी बाते बुद्धिमत्ता पर आधारित हो फिर भी ये बाते अज्ञान, पुर्वाग्रह अथवा त्रुटिपूर्ण निरुपण के आधार पर कही जाती है। इस तरह कहा जा सकता है कि सामान्य वुद्धि का ज्ञान हमारे संचित अनुभवों, पूर्वाग्रहों तथा लोगो की आस्था पर निर्भर करता है अतः यह प्रायः विरोधाभाषी व असंगत होता है। इसके विपरीत, वैज्ञानिक अवलोकन पुष्टि योग्य प्रमाणों अथवा ठोस सवूतो पर ही आधारित होता है और इसे उद्घृत भी किया जा सकता है। कई बार हम देखते है कि जो बाते सामान्य अनुभवों के आधार पर कही जाती है, वैज्ञानिक शोध में बिल्कुलइसके विपरीत परिणाम आते है। सामान्यतः ये बाते अज्ञात, पूर्वाग्रह अथवा त्रृटिपूर्ण निरुपण पर ही आधारित होती है और अव्यवस्थित होती है, किन्तु यह हो सकता है कि ये बाते यहा कहा बुद्धिमत्तापूर्ण हो, सत्य हो अथवा उपयोगी हों भूतकाल में कभी किसी समय सामान्य ज्ञान पर आधारित कथनों द्वारा लोक प्रज्ञा को संजोऐं रखने

मे मदद की हो किन्तु आज के सामाजिक संसार में सत्य की खोज में वैज्ञानिक पद्धतियों का उपयोग एक आम बात हो गई है।

मुख्य शब्द

सामाजिक अनुसंधान वैज्ञानिक विधि, सोपान, उद्देश्य।

कोनान्ट (साइन्स एण्ड कामन सेन्स, 1951, फ्रेड.एन.केनलिंगर '' फाउण्डेशन्स आफ विहोव्हेयरल रिसर्च 1964:4 द्वारा उद्धृत) ने कहा कि विज्ञान एवं सामान्य बुद्धि में ब्रॉच अंतर है – संकल्पनात्मक पद्धतियों का प्रयोग, आनुभाविक परीक्षण, नियंत्रण की अवधारणा घटनाओं के बीच संबंध अवलोकित घटना की व्याख्या ।

पहला प्रश्न यह है कि अनुसंधान क्या है? अनुसंधान ज्ञान को आगे गढाने के उद्देश्य से किसी घटना की गहन और सावधानी पूर्वक किया गया अन्वेषण है। थियोडोरसन और थियोडोरसन (1969:347) के अनुसार यह सामान्य सिद्धांत निकालने के उद्देश्य निकालने के उद्देश्य से समस्या के अध्ययनका व्यवस्थित और वस्तु परक प्रयास है। ऐवर्ट वर्न्स (2000:3) ने इसे किसी समस्या का समाधान खोजने में किया गया व्यवस्थित अन्वेषण कहा है। अन्वेषण पूर्व में एकत्रित की गई सूचना से निर्देशित होता है मनुष्य का ज्ञान पूर्व में ज्ञात तथ्यों के अध्ययन तथा नवीन तथ्यों के प्रकाशन में अतीत के ज्ञान को दोहराने से बढता है। व्यक्तिगत ज्ञान के लिए किए गए क्रियाकलाप, प्रवुद्धता अथवा आकस्मिक अन्वेषण को अनुसंधान की श्रेणी में नही रखा जा सकता है ।

अनुसंधान की बात करते समय कभी–कभी हम आनुभाविक अनुसंधान की बात करते है, तो कभी पुस्तकालय अनुसंधान, ऐतिहासिक अनुसंधान, सामाजिक अनुसंधान आदि की बात करते है। आनुभाविक अनुसंधान में तथ्यों का अवलोकन या लोगो से सम्पर्क निहित होता है। पुस्तकालय अनुसंधान पुस्तकालय में ही किया जाता है, ऐतिहासिक अनुसंधान इतिहास का अध्ययन (जैसे इतिहास के विभिन्न काल खण्डों में जाति प्रथा की कार्य प्रणाली) या जीवनियों संबंधी अनुसंधान (जैसे महातमा गांधी के

जीवन तथा उस काल के संबंध में अनुसंधान) होता है। सामाजिक अनुसंधान वह अनुसंधान है जो सामाजिक समूहों या सामाजिक अन्तः क्रियाओं की प्रक्रियाओं के अध्ययन पर ध्यान देता है। वैज्ञानिक अनुसंधान अनुभव के आधार पुष्टनीय तथ्यों के संग्रह के द्वारा ज्ञान का निर्माण करता है। यहॉ पुष्ठनीय शब्द का अर्थ है ''जो प्रमाणिकता के लिए अन्य लोगों द्वारा परखा जा सके''। कर्लिगर (op.cit 1964:13) के वैज्ञानिक अनुसंधान घटनाओं के बीच माने गए संबंधों के विषय में प्राकल्पित संकल्पनाओं का व्यवस्थित नियंत्रित, आनुभाविक और आलोचनात्मक अन्वेषण है। यहाँ जिन तीन बिन्दुओं पर जोर दिया गया है वे हैः–

1 यह व्यवस्थित और नियंत्रित होता है, अर्थात् अन्वेषण इस तरह व्यवस्थित होता है कि जॉचकर्ताओं को अनुसंधान के निष्कर्षो में आलोचनात्मक विश्वास हो सके दूसरे शब्दों में अनुसंधान का वातावरण अनुशासनात्मक होता है।

2 अन्वेषण आनुभाविक होता है अर्थात् आत्मपरक विश्वास, वस्तुपरक यथार्थ के साथ परखा जाता है।

3 यह आलोचनात्मक होता है, अर्थात् अनुसंधानकर्ता न केवल अपनी ही जांच के नतीजों के प्रति आलोचक होता है, बल्कि अन्य लोगो के अनुसंधान नतीजों के प्रति भी वैसा ही दृष्टिकोण रखता है, यद्यपि अपने कार्य को लिखते समय गलती करना, अतिशयोक्ति अति सामान्यीकरण करना आसान होता है, किन्तु अन्य लोगो की वैज्ञानिक दृष्टि से बचना आसान नही है।

रॉयसी ए सिंगलरन और ब्रुस सी स्ट्रेट्स (एप्रोचेस टू सोशल रिसर्च, 1999:1) ने कहा है कि सामाजिक अनुसंधान में सामाजिक जगत से संबंधित विषयों के प्रश्नों के रुिपण एवं उनके उत्तर ढूढने की प्रक्रिया निहित है। इस प्रकार वैज्ञानिक सामाजिक अनुसंधान वैज्ञानिक विधि के प्रयोग द्वारा सामाजिक घटना के विषय में किसी भी जिज्ञासा का अन्वेषण करता है। वैज्ञानिक समाजशास्त्रीय अनुसंधान मोटे तौर पर समाज या सामाजिक जीवन, सामाजिक क्रिया, सामाजिक व्यवहार, सामाजिक संबंधों

सामाजिक समूहों, सामाजिक प्रणालियों और सामाजिक संरचनाओं के विषय में व्यवस्थित विश्वसनीय ज्ञान को खोजने, संगठित करने और विकसित करने से संबंध रखता है।

थियोडोरसन और थियोडोरसन (1969:370) ने माना है वैज्ञानिक विधि अवलोकन, प्रयोग, सामान्यीकरण और पुष्टीकरण द्वारा वैज्ञानिक ज्ञान का सृजन करती है। उनकी मान्यता है कि वैज्ञानिक जॉच इन्द्रियों के द्वारा अनुभूत ज्ञान का विकास करती है अर्थात जो अनुभाविक साक्ष्य पर आधारित होती है । मेनेटेन (1994:17) के अनुसार वैज्ञानिक विधि एक ऐसी विधि होती है जिसमें वस्तु परकता, शुद्धता और व्यवस्थापन की विशेषताएॅ होती है। वस्तुपरकता तथ्य संग्रहण और उनकी व्याख्या करते समय पूर्वाग्रहों को कमकर देती है। परिशुद्धता यह सुनिश्चित करती है कि सब कुछ ठीक वैसा ही है जैसा कहा गया है। व्यवस्थापन का उद्देश्य सामजस्य और बोध कराना है ।

जिकमण्ड (1934:56—57) के अनुसार वाणिज्य प्रबंध में वैज्ञानिक जॉच प्रबंधको को उनके उद्देश्य और निर्णयों को स्पष्ट करने में मदद करेगी। यद्यपि वैज्ञानिक अनुसंधान विधि आनुभाविक तथ्यों के संग्रह पर निर्भर है तथापि केवल तथ्य ही विज्ञान नही होते। सार्थक बोध के लिए तथ्य किसी तरह में व्यवस्थित होने चाहिए, उनका विश्लेषण किया जाना चाहिए। सामान्वीकरण होना चाहिए तथा अन्य तथ्यों से संबंद्ध होना चाहिए। इस प्रकार सिद्धांत निर्माण वैज्ञानिक जॉच का एक प्रमुख अंग है।

उद्देश्य

बेकर (1989) और सरान्ताकॉस ने सामाजिक अनुसंधान के निम्नलिखित उद्देश्य बताएॅ है —

1 सामान्य उद्देश्य — स्वयं बोध के लिए।

2 सैद्धान्तिक उद्देश्य — पुष्टीकरण, मिथ्याकरण, संशोधन या सिद्धांत की खोज।

3 व्यवहार मूलक उद्देश्य – सामाजिक समस्याओं का समाधान।

4 रानैतिक उद्देश्य – सामाजिक नीति के विकास कार्यक्रमों का मूल्यांकन, पुनर्निर्माण की योजना बनाना सशक्तीकरण एवं विमुक्तिकरण।

विशेषताएँ

रावर्ट बी. वर्न्स (2000: 5–7) ने वैज्ञानिक शोध की चार विशेषताएं बताई हैः–

1 नियंत्रण,

2 कार्यात्मक परिभाषा,

3 पुनरावृत्ति और

4 प्राकल्पना परीक्षण।

सोपान

हेनरी मेनहन (1980: 80) ने वैज्ञानिक अनुसंधान के नौ सोपान बताएं हैः–

1 घटना का आकस्मिक अवलोकन।

2 क्यों, कैसे, क्या आदि के विषय में आश्चर्य उत्सुकता।

3 प्राकल्पना (दो चरों के बीच संबंधों के विषय मे)।

4 अनुसंधान का प्रारुप तैयार करना।

5 आधार सामग्री संकलन प्रक्रिया, विश्लेषण एवं व्याख्या।

6 प्राकल्पना की सत्यता व असत्यता की जॉच।

7 वर्णन/परिणाम।

8 भविष्यवाणी (आगमन पद्धति के प्रयोग द्वारा)।

9 व्यवहार में प्रयोग।

अर्ल वैवी (द प्रेक्टिस आफ सोशल रिसर्च 8जी संस्करण 1998:112) ने अनुसंधान प्रस्ताव में छः तत्व बताऍ है ।

हार्टन उवं हण्ट (1984:10) ने वैज्ञानिक अनुसंधान के आठ सोपान बताए है।

उपसंहारः

इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि शोध सामान्य ज्ञान से शुरु होकर सत्यापित ज्ञान पर समाप्त होने वाली प्रक्रिया है जिसमें सामान्य ज्ञान एवं अनुीावों के आधार पर प्राकल्पना का निर्माण किया जाता है किन्तु विभिन्न चरणों से गुजरते हुई इन्ही प्राकल्पनाओं का प्राप्त ऑकडों के आधार पर सत्यापन या निरस्तीकरण किया जाता है।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

- Babbie, Eart, The Practice of Social research (8th ed.), Wadsworth Publishing Company, New York, 1998.
- Bailcy, Kenneth D., Methods of Social Research (2nd ed.) The Free Press, New York, 1982 (first published in 1978).
- Black, James and Champion, Dem j., Methods and Issues in Social Research, John Wiley and Sons, New York, 1976.
- Festinger, Leon and Katz Daniel, Research Methods in the Behavioural Sciences, The äyden Press, New York, 1953.
- Festinger, Fred N., Foundations of Behavioural Research, Holt, Rinehart & Winston, New York, 1964.
- Horton, Paul B.k~ and C.L.k~ Hunt, Sociology (6th ed.) , McGraw Hill Book Co., Anchland, 1984.
- Manheim, Henry I., Sociological Research: Philosophy and Methods, The Dorsey Press, Illinois, 1977.
- Sarantakos, S., Social Research (2nd ed.) Macmillam Press, London, 1998.
- Zikmund, William G., Business Research Methods (2nd ed.) The äyden Press, Chicago, 1984 and 1988.

स्त्री संघर्ष जया जादवानी के उपन्यास साहित्य में

अभिशिखा नामदेव,
अतिथि विद्वांन, हिन्दी विभाग,
शासकीय कन्या महाविद्यालय,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

सारांश

समकालीन रचनाकार के बीच बहुचर्चित कथाकार जया जादवानी के रचनात्मक यात्रा गद् के खास स्वरूप पात्रों के चरित्र चित्रण के साथ ही भाषा के नए आस्वाद के लिए जाने जाते हैं, इनकी रचनाओं में ऐसी विशाल दुनिया के दर्शन होते हैं, जिसमें मानव अस्मिता और अस्तित्व से जुड़े सवाल समय और समाज के द्वंद व्यक्तित्व व अस्तित्ववाद का पूरी दार्शनिकता से उधार तथा तन मन के अनछुए पन्नों को उभरता है।

''प्रेम हम इसलिए नहीं करते है.......
''कि किसी दूसरे की जरूरत है ....
हमें प्रेम हम इसलिए करते हैं कि हमें हमारी बहुत जरूरत है...
जब हम प्रेम करते हैं, अपने पास वापस आ जाते हैं।''

जया जादवानी ने अपनी रचनाओं में कई आयामों को उभारने का प्रयास किया है, नारी की भावनाओं में मनोवैज्ञानिक विश्लेषण और पारिवारिक सामाजिक समस्याओं का यथार्थ विवेचन इनकी रचनाओं में देखने को मिलता है, इनकी रचनाएं आज की नारी के अस्तित्व को स्वतंत्र रूप में दृढ़ता पूर्वक स्वीकार करती है, जीवन की वास्तविकता पर आधारित होने के कारण जया जादवानी जी की रचनाएं जीवन की विविध समस्याओं

से ही जुड़ी हुई है। इनकी लेखनी पुरानी परंपराओं के बंधन से मुक्त नए युग की नई परंपराओं परिकल्पना ओं को चित्रित करती है। इन्होंने नारी रूप के पुराने ढांचे को तोड़कर ने दांतों में उसे गुथा है, आधुनिक परिवेश में उच्च माध्य निम्न वर्गीय जीवन के चित्रण को साहित्य का आधार बनाया है। नारी दृष्टि और सृजन का बीज है– पृथ्वी और नारी, जितनी निष्कलंक है, पवित्र है, उतनी ही गरिमामई और वंदनीय है।

साहित्यकार अपने साहित्य के माध्यम से भारतीय समाज में नारी को जो शिक्षा रोड़ी और अंधविश्वासों के कारण शोषण का शिकार बनी रही, ऐसे नारी जीवन की अत्याचार अन्याय को करुण कहानी को वाणी देना, उसे अपने अधिकारों के प्रति जागृत करना, दर्द, घुटन पीड़ा आदि को व्यक्त करना, साहित्य के अंतर्गत अपनी सत्ता के लिए सचेत होना और सचेत होने की प्रक्रिया या भावना स्त्री संघर्ष है। हिंदी उपन्यास की विकासात्मक गतिविधियों के संबंध में अतीत मार्मिक तथा सटीक वातावरण सम्मिश्रण है।

प्राचीन काल से समाज में नारी का एकमात्र कार्यक्षेत्र घर गृहस्ती ही माना गया है और उसे तरह–तरह के पारिवारिक बंधनों में जकड़ा गया, परंतु आधुनिक शिक्षित एवं विविध क्षेत्रों में कार्य करने वाली जागरूक स्त्री इन संबंधों को तोड़ने में प्रयत्नशील दिखाई देती है। पुरातन रूढ़ि अंध ाविश्वास तथा पुरुष प्रधान संस्कृति में उसे महसूस होने वाली घुटन से मुक्ति पाने के लिए वह संघर्ष कर रही है, शिक्षा के प्रचार–प्रसार एवं नारी जागरण के कारण उसमें विशेष जागृति निर्मित हुई है, वह अपने अधिकार सुरक्षा और स्वतंत्रता को अधिक महत्व दे रही है।

स्त्री संघर्ष की एक कहानी यह भी लेखिका ने अपने उपन्यासों में बेझिझक प्रस्तुत की है

''तुमसे बात करने में भी बताती हूं वह अपनी उसी ठंडी आवाज में कहती शुरू में मुझे लग रहा था यह बना बन रही है, यह कुछ और होने का नाटक, दूसरों को नीचा दिखाने के सिवा क्या है इसकी भी वही

जरूरतें हैं, जो मेरी फिर हर आदमी अपनी जरूरतों में औरों जैसा ही है, सिर्फ उसके पेश आने का ढंग अलग अलग होता है। उसकी बातें कभी मुझे अच्छी लगती कभी लगता मेरा कद उससे छोटा हो गया है, वैसे भी खुद काम करती है। कमाती खाती औरत से, आप उन सताई बातों की उम्मीद नहीं कर सकते, जो घरेलू किस्म की औरतों में होता है, वह आंख बंद करके आपके पीछे चलने को राजी हो जाती हैं, आपकी दी हुई रोटी और आपकी दी हुई नजर दोनों से उनका काम चल जाता है।''[1]

मेरे मन में अक्सर अलग–अलग सवाल उठते हैं। क्या स्त्री आज पूरी तरह सक्षम हुई है, अगर हुई है तो फिर किस दृष्टि से क्योंकि आर्थिक उत्पादन करने वाली स्त्री क्या सक्षम सम समझा जाए, अगर ऐसा मानते हैं, तो कई ऐसी महिलाएं हैं, इस समाज में जो स्वाभिमान के साथ स्वाबलंबन की दिशा में प्रशस्त हो चुकी हैं। कुछ समय पहले जो कुछ हाल हमारे समाज में स्त्री के रहे हो पर आज वह हालात नहीं है। समय प्रातः बदलाव की दिशा में अग्रसर है–

''विचार करना होगा क्योंकि मूलतः जो पीड़ा बहू शक्ति के असंतुलित विवरण से उपजी विभिन्न प्रकार की विसंगतियों एवं कष्ट को लेकर है।''[2]

जया जादवानी का उपन्यास साहित्य द्वितीय है। प्रतिभा संपन्न लेखिका ने अपने उपन्यास तत्वमासी में स्त्री अस्तित्व और स्मिता को कुछ इस प्रकार प्रस्तुत किया है कि –

''हर वस्तु स्थिति से निकलती है सिद्धार्थ और अस्तित्व कहां से निकलता है, यह कहां से निकालते हो तुम आवाज है कि आ रही है बांसुरी के औलाद की तरह पता नहीं कहां से उठती मध्यम मध्यम से रोशनी इस अंधेरे में उस रोशनी में विलक्षण ढंग से गूंजती वह आवाज तुम ही तो हो मानसी तुम ही तो हो निरंतर जिसे पाने के प्रयास में चली वह तुम ही तो हो तत्व तत्व तुम ही तो हो वह जो दूसरों को जान सके पूरी तरह प्रबुद्ध है और वह जो जान सके खुद को वही तो है वह उसके केंद्र के स्रोत सूखने नहीं कभी अमरजीवी है वह।''[3]

आज एक बात स्मरण हो रही है कि पराया दुख शीतल होता है यह कहावत तो के अनुसार मेरी अपनी धारणा है कि स्त्री को स्त्री अस्मिता या अस्तित्व को पूर्णता न्याय देने का कार्य हमारी रचनाकार की रचनाकार ही बेहतर तरीके से कर सकती हैं लेकिन का ने अपने उपन्यास के माध्यम से बतलाया है कि किस प्रकार स्त्री को अपनी अस्मिता और अस्तित्व के लिए संघर्षरत होना चाहिए क्योंकि उपन्यास की मुख्य पात्र मानसी अपने आप की खोज करते हुए अपने अस्तित्व को पाती है यह उपन्यास में देखने को मिलता है मानसी अपने आप से प्रेम को प्रत्यक्ष रूप में प्राप्त करती है सिद्धार्थ के होते हुए भी जया जादवानी जी के नारी पात्र हर समय आत्मनिर्भरता का प्रतीक दिखाएं पढ़ते हैं स्त्री संघर्ष और नारी विमर्श की अस्मिता के रूप में परिभाषित करते हुए अर्चना वर्मा के शब्दों में–

''मुझे नहीं लगता कि स्त्री की स्थिति को किसी के भी साथ समयकृत किया जा सकता है संबंध के धरातल पर स्त्री पुरुष संबंध एक ऐसा विलक्षण समीकरण है कि उसका कोई भी इस्तेमाल नहीं है।''[4]

स्त्री को स्वयं की स्थिति के बारे में सोचने और निर्णय करने का विमर्श है। स्त्रियों का अपने अधिकारों के प्रश्न पर सजग होना भी नहीं बल्कि सही मायने में आज की स्त्री संघर्ष के लिखे जाने के बाद भी उचित स्थान की तलाश में भटकना आज भी दिखाई पड़ता है। उपन्यासकार के ऐसे कुछ मानसिक संघर्षरत पात्रों का अंकन कर उसकी मानसिक पीड़ा को वाणधि प्रदान करने का काम किया है, निरंतर मानसिक संघर्ष से जूझघ्ते उसका मन कठोर होता चला जाता है, कभी–कभी मनुष्य की असहायता कभी उसकी रूग्ण मानसिक्ता भी इस मानसिक द्वंद का या संघर्ष का कारण बनती है। इसीलिए समानता के इस युग में प्रत्येक जगह पर आज नारी अपनी मौजूदगी को बराबरी के तौर पर, खुद को साबित करना चाहिए।

वह अपनी इस स्थिति से उबरना चाहती है, इसका वर्णन लेखिका ने अपने उपन्यास **मिठो पानी खारो पानी** में किया है

''इन हवेलिया और पाड़ों में वे औरतें रहती हैं, जिनके बारे में सबसे कम सोचा और जाना जाता है, वे जो रात के अंधेरों में अपना आप लुटाती हैं और दिन की जरूरतों में दिनभर पीटी जाती है, कूट–कूट कर जिसके रंग उड़ गए हैं। वे जिसके बिना किसी का काम नहीं चलता पर वह किसी काम की नहीं हैं। ये भी औरते नहीं जो कि वह आज तक किस्से कहानियों में पढ़ती आई है। ये चेहरे उनसे अलहदा है ये लड़ती झगड़ती, बेन करती अपना अस्तित्व तरासती वे औरते हैं जो अपने ख्वाब ना जाने कहां मिटा आई हैं और अब नंगे पैर गर्म रेत पर दौड़ रही हैं।''[5]

जया जादबानी ने नारी मन के प्रत्येक कोनों को साहित्य में उकेरा है:–

''किस क्षण से तुम्हारे बदलने की शुरुआत होती है,
''तुम कभी नहीं समझ सकते पर अगर तुम्हारे पास समय को देखने की कला हो तो पाओगे कि क्षणों में, समंदर में, वह क्षण जुगनू की तरह चमक रहा है।''

संदर्भ ग्रंन्थ

1. जया जादवानी, कुछ न कुछ न कुछ छूट जाता है, पृ. 31 सस्करण 2004, वाणी प्रकाशन नई दिल्ली
2. सम्पादक, कुसुम खेमानी, वागार्थ, पृ. 88 सस्करण दिसम्बर 2003, वागार्थ पत्रिका
3. जया जादवानी, तत्वमसि, पृ. 309 सस्करण 2000, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
4. राजेन्द्र यादव, हंस पत्रिका पृ. 61 अगस्त 2004,
5. जया जादवानी, मिटठो पानी खारो पानी, पृ. 209 द्वितीय संस्करण 2014, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन नई दिल्ली

भारत में कुपोषण की स्थिति – एक समाजशास्त्रीय अध्ययन

अमिता खरे,
पी.एचडी. (शोधार्थी)
एम.ए.,एम.फिल. (समाजशास्त्र),
जनभागीदारी अतिथि विद्वान
शा.कन्या स्नाकोत्तर महाविद्यालय, सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

शोधसार

पांच वर्ष से कम उम्र के बच्चों में होने वाली मृत्यु के कारणों में कुपोषण का अत्याधिक योगदान है क्योंकि कुपोषित बच्चों को बीमारी का संक्रमण होने की अधिक सम्भावना होती है, अतः बार–बार बीमार पड़ते है और उन्हे पुनः स्वस्थ होने में काफी समय लग जाता है। सामान्य पोषण स्थिति वाले बच्चों की तुलना में कुपोषित बच्चों को सामान्य बिमारियां जैसे दस्त, निमोनिया आदि से लगभग 9–20 गुना मृत्यु का खतरा अधिक होता है।

समाज के विभिन्न वर्गो व समुदायों पर कही भी निगाहे जाती है तो प्रत्येक क्षेत्र में कुछ न कुछ लोग शारीरिक रूप से अविकसित, कमजोर, कुछ औसत उम्र से लम्बाई में कम, तो कुछ बुद्धि की दृष्टि से अल्प विकसित आदि अनेक प्रकार के लोग समाज में मिलते है। समाज के विभिन्न क्षेत्रो को अध्ययन या ज्ञान की दृष्टि से देखने पर ऐसा स्पष्ट होता है कि समाज का बहुत बडा भाग ऐसी समस्याओं से जूझ रहा है। समाज में इन अविकसित लोगो के सम्बन्ध में जब कुछ ग्रंथों व तथ्यों का अध्ययन

किया जावें तब ज्ञात होता है कि अपने समाज का बहुत बडा हिस्सा अनेक समस्याओं से ग्रसित है। इन समस्याओं को समझने या देखने का प्रयास किया जावे तो अपने समाज के लोग एक बहुत बड़ी असामान्य परिस्थितियों में जीवनयापन करते हैं। समाज के वर्गो में एक वर्ग अर्थिक स्थितियों में सबल (मजबूत) व एक वर्ग ऐसी स्थिति में जीवनयापन करता है, जिसे समान रूप से दो समय का भोजन भी मुष्किल से, समाज के ऐसे बहुत से लोग है जिन्हे भोजन के आवश्यक पोषक तत्वो की सामग्री नही उपलब्ध हो पाती है, जिससे खानपान की अव्यवस्थित जीवन शैली के कारण बहुत से बच्चे जन्म से ही कुपोषित रहते हैं। बहुत सारे परिवारों में खाने पीने की असुविधा होने से गर्भवती महिलाओं को भी पोषक तत्वो की पूर्ति नही होती, उन्हे भोजन में फल, सब्जी एवं दूध आदि का अभाव होता है, जिनके कारण उनके बच्चे जन्म के पहले से ही कुपोषण के शिकार होते हैं।

मुख्य शब्द

बच्चे, समाज, कुपोषण, बीमारियॉ, समास्याएँ।

प्रस्तावना

आधुनिक युग में कुपोषण अन्तर्राष्ट्रीय समस्या के रूप में विश्व में उभर कर अपना विकराल स्वरूप धारणे कर रखा है। विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा भी कुपोषण की तुलना ब्लैक डैथ नामक महामारी से की गयी है। कुपोषण 18वी सदी में यूरोप की जनसंख्या के एक बड़े भाग को निगल लिया है। कुपोषण वास्तविक रूप से देखने पर भारत की स्थिति, पडोसी देश नेपाल व बंगलादेश से ज्यादा खराब है। एक तथ्यात्मक जानकारी के आधार पर भारत की मृत्यु दर प्रति हजार में 67 है जबकि बंगलादेश में 68 मृत्यु दर प्रति हजार 48 है। अफ्रीका में मृत्युदर लगभग 27 है जबकि भारत में लगभग दो गुनी है। कुछ देषो के बच्चो की मृत्युदर निम्न सारणी अनुरूप हैः—

कुछ देशों के बच्चो की मृत्युदर

क्र.	राष्ट्र	मृत्यु दर
1	भारत	93
2	मिश्र	41
3	चीन	09
4	इंडोनेशिया	45
5	मैक्सिको	29
6	पाकिस्तान	109
7	नइजेरिया	183
8	ब्राजील	36
9	बंगलादेश	77

आधुनिक समय पर भी विकासशील देशों मे कुपोषण के मामले विश्व के साथ भारत में भी अत्यधिक है। कुपोषण कोई बीमारी नही लेकिन कुपोषण के कारण होने वाली बीमारियो की सूची बहुत लंम्बी है। शरीर को पर्याप्त पोषण न मिलने से कुपोषण की स्थिति पैदा होती है। इससे शरीर के जरूरी अंग सही तरीके से काम नही करते और बीमारिया होनी लगती है। कुपोषण एंक समान्य शब्द है जो अनुपयुक्त का या अपर्याप्त आहार के कारण चिकित्सीय स्थितियो में प्रयोग किया जाता है। यह अधिकांशतः अपर्याप्त अहार, आहार कम का आवषोषण या पोषक तत्वो के अत्यधिक सेवन से उत्तपन्न अतिपोषण भी किसी श्रेणी मे शामिल है। व्यक्तिगत रूप से कुपोषण का अनुभव तब होता है जब उचित मात्रा में गुणवत्ता वाले आहार का लंम्बे समय के लिये सेवान न किया जा रहा हो।

बच्चो को कुपोषण सबसे अधिक प्रभावित करता है। इसका प्रारंभ जन्म या उससे पहले होता है और तीन वर्ष की अवधि तक इसकी गति अत्यधिक तीव्र होती है। संयुक्त राष्ट के अनुसार भारत में कुपोशिसितो की संख्या चिंतिंत करने वाली है।

तीन वर्ष पूर्व राष्टीय पोषण संस्थान द्वारा किये गये अध्यन से पता चलता है कि मध्यम में कुपोषण का सबसे ज्यादा शिकार लोग है और यहा

बच्चो की रोब प्रतिरोध क्षमता बहुतक्षीण हो चुकी है। कुपोषित बच्चो पर दस्त का प्रकोप सामान्य से चारगुना अधिक होता है। खून की कमी शिकार औरतो में मातृत्व संबंधी मौत की तुलना में ज्यादा होती है। अध्यनो से पता चलता है कि कुल मरीजो में से करीव तीन चौथाई की रूग्णता का कारण कुपोषण या उससे जुडी अन्य समस्याएं हो सकती है।

भारत की अधिकांश गरीब जनता प्रतिदिन सुबह शाम भर पेंट दाल रोटी भी नसीब नही होती है। अतः वे प्रोटीन, कैलोरी कुपोषण से भयंकर रूप से पीडित होते है। कुछ गरीब परिवार के वर्गो को भर पेट अनाज भी नही मिलता है। परिणामतः उनके शरीर में उर्जा उत्पाद भोजतत्वो की भी कमी होती है तथा वे निर्वर कमजोर निःशक्त व थके–थके दिखाई देते है। गर्भवती तथा धात्री माता की दशा भी कम दयनीय नही है।

पोषकतत्वो के गुण उपायोगिता आभाव दुष्परिणाम व दैनिक मात्रा आदि पर विचार कर लेने के वाद उन खाद्य पदार्थो पर भी विचार कर लेना चाहिये जिससे आमतौर पर हमारा भोजन वनता है। खाद्य पदार्थो की यथोचित जानकारी और उनसे प्राप्त होन वाली पोषकतत्वो की मात्रा आदि का बोध हो जाने पर हम उनका ठीक से चयन कर अपने आहार को संतुलित बनाने में सफल हो पाते हैं।

आधुनिक युग में कुपोषण अन्तर्राष्ट्रीय समस्या के रूप में विश्व में उभर कर अपना विकराल स्वरूप धारणे कर रखा है। विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा भी कुपोषण की तुलना ब्लैक डैथ नामक महामारी से की गयी है। कुपोषण 18वी सदी में यूरोप की जनसंख्या के एक बड़े भाग को निगल लिया है। कुपोषण वास्तविक रूप से देखने पर भारत की स्थिति, पडोसी देश नेपाल व बगलादेश से ज्यादा खराब है। एक तथ्यात्मक जानकारी के आधार पर भारत की मृत्यु दर प्रति हजार में 67 है जबकि बंगलादेश में 68 मृत्यु दर प्रति हजार 48 है। अफ्रीका में मृत्युदर लगभग 27 है जबकि भारत में लगभग दो गुनी है। कुछ देशो के बच्चो की मृत्युदर निम्न सारणी अनुरूप हैः–

कुछ देशों के बच्चो की मृत्युदर

क्र.	राष्ट्र	मृत्युदर
1	भारत	93
2	मिश्र	41
3	चीन	09
4	इंडोनेशिया	45
5	मैक्सिको	29
6	पाकिस्तान	109
7	नइजेरिया	183
8	ब्राजील	36
9	बंगलादेश	77

भारतवर्ष में भारतीय अनुसंधान समिति में 1936 में पोषक सलाहकार समिति की स्थापना कर पहली वार जन स्वास्थ्य में खोज का काम किया। इसी पोषक सालाहकार समिति द्वारा 1944 में भारतियो के भोजन संबंधी दैनिक आवश्कताओ की सूची बनाई गई। 1945 में आहार एवं कृषि संगठन की स्थापना हुई।

वर्ष 1949 में भारतिय अनुसंधान समिति का नाम बदल कर उसे नया नाम भारतीय चिकित्सा अनुसंधान समिति रखा गया। 1950 में भारत वर्ष में पोषण समस्याओ के समाधान हेतु मैषूर में केन्द्रिय आहार एवं तकनीकी अनुसंधान षिक्षण् केन्द्र सेन्ट्रल फ्रूड टेक्निकल रिसर्च इन्सिट्रयूट की स्थापना हुई । यह केन्द्र आज भी इस दिसा में कर रहा है।

कुपोषण से बचाव करने वाली संस्थाएँ

भारत में बच्चो व महिलाओ को कुपोषण से बचाव करने वाली अनेक संस्थाए है जो लगातार इस ओर अग्रसर है जिनका विवरण निम्नानसार है:—

यूनीसेफ

यह संस्था विभिन्न देशों के बच्चो के विकास सें संबंधित योजनाये बनाने में मदद करती थी। भारत में सर्वप्रथम सन 1949 में यूनीसेफ के साथ एक अनुबंध में अतर्गत 150 टन दुग्ध चूर्ण वितरण के लिये प्राप्त हुआ था इसी प्रकार आवश्यकता पडने पर यूनीसेफ फल सब्जिया उगाने के लिये उत्तम बीज खेती के लिये उपकरण प्रदान करती है। मॉ तथा बच्चो की चिकित्सा सेवा के लिये दवाये विटामिन की गोलिया स्वास्थ्य जॉच उपकरण वाहन इत्यादि उपलब्ध कराती है।

यूनीसेफ के कार्य के क्षेत्र

1. मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य हेतु स्वास्थ्य सेवाये प्रदान करना तथा इस संबंध में प्रशिक्षण देना।
2. ऐसे रोगो पर नियंत्रण जिससे प्रतिवर्ष अनेक बच्चे प्रभावित होते है।
3. दूग्ध चूर्ण वितरण के अलावा पोषण के क्षेत्र में कार्य।
4. बच्चो के लिये सेवा योजनायें।
5. प्राकृतिक प्रकोपो के समय युध्द्रो के समय माताओ एवं बच्चो को सहायता प्रदान करना।

डब्लू.एच.ओ. विश्व स्वास्थ्य संगठन

इस संगठन का पूरा नाम वर्ल्ड हेल्थ आर्गनाईजेशन है। यह संयुक्त राष्ट संघ का विशेष संगठन है।

विश्व स्वास्थ्य संगठन की स्थापना 1948 में हुई थी। इसका मुख्यालय स्विटजरलैण्ड स्थित जिनेवा में है।

विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा दक्षिण पूर्व एषिया के लिये सर्व प्रथम एक क्षेत्रिय कार्यालय नई दिल्ली में स्थापित किया गया, जिनसे पहली जनवरी 1949 से अपना कार्य प्रारंभ किया। इस कार्यालय द्वारा भारत नेपाल, अफगानिस्तान, वर्मा, सिलोन, थाईलैण्ड तथा इण्डोनेशिया में सेवॉयें प्रदान की जाती है।

पोषण संबंधी कार्य

विश्व स्वास्थ्य संगठन यूनीसेफ तथा एफ.ए.ओ. के साथ मिलकर कार्य करता है पोषण के क्षेत्र में इसके कार्य निम्न लिखित हैः–

1. पोषण स्तर तथ संक्रामक रोगो को रोकने की शक्ति का मूल्यांकन करना।
2. पोषण विज्ञान की शिक्षा देना।
3. पोषण संबंधी आहार सर्वेक्षण।
4. व्यहारिक आहार कार्यक्रम।
5. विश्व आहार कार्यक्रम द्वारा सहयोग देना।

पोषण के क्षेत्र में विश्व स्वास्थ्य संगठन ने प्रोटीन कुपोषण दूर करने के लिये सराहनीय प्रयास किये।

परिकल्पना

1. कुपोषण के प्रमुख कारणो में लोगो की अर्थिक स्थिति है।
2. लोगो को भोजन में पौष्टिक आहार सम्मिलित करने की जानकारी नही होने से कुपोषण को बढावा मिलता हैं।
3. कुपोषण के कारण लोगो में अनेक प्रकार की शारीरिक अपंगता से लोग अपाहिज हो रहे है।
4. कुछ मजदूर गरीब वर्ग ऐसे लोग भी है जिन्हे समय पर भोजन प्राप्त नही होता इस परिस्थिति में इन्हे पौष्टिक आहार प्राप्त होना कठिन होता है।
5. लोगों मे शैक्षणिक स्तर बढाने से कुपोषण नियंत्रण में लाभ होगा।

निष्कर्ष

हमारे देश की कुल आबादी का लगभग चालिस प्रतिशत गरीबी रेखा से नीचे निर्वाहन करता है। उनकी आय इतनी कम है कि उन्हे जीवन भर उत्तरजीविका के लिये संघर्ष करना पडता है। अत्याधिक गरीबी के कारण पर्याप्त मात्रा में पर्याप्त मात्रा में पोषण लेना संभव नही है। उन्हे

पर्याप्त मात्रा में पोषण नही मिलता, फिर भी उन्हे कठिन शारीरिक श्रम करना पडता है। महिलाएं पर्याप्त पोषण के आभाव में स्वास्थ्य बच्चों को जन्म नही दे सकती है। इसी तरह वे अपने बच्चो को उचित पोषण नही दे सकती है। गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले माता–पिता के अधितर बच्चे कमजोर अवस्था में रहते है। निराश्रित, उपेक्षित और निस्सहाय बच्चे भी है जो कई कठिनाईयो को चुपचाप झेल लेते है। अतः परिवार तथा बच्चे कुपोषण से जूझते रहते है। जिससे उनके उचित विकास पर प्रभाव पडता है। एसे बच्चों एवं परिवारों को पौष्टिक आहार प्रदान करने के लिये राज्य द्वारा सकारात्मक कदम उठाया जाना एक अपरिहार्य समाजिक आवश्यकता है। बच्चो का समुचित विकास केवल तभी संभव है जब उन्हे स्वास्थ्य बनाये रखने के लिये उनकी आवष्कताओ को पूरा करने हेतु राज्य द्वरा उन्हे उचित एवं पौष्टिक आहार प्रदान किया जाए।

सुझाव

कुपोषण जैसी गंभीर बीमारी से बचाव हेतु निम्न महत्वपूर्ण सुझाव है:–

- लोगो को पौष्टिक आहार लेने के लिए जागरूक किये जाने की आवष्यकता है।
- समाज कि विभिन्न क्षेत्रो में पदस्थ अधिकारियो व कर्मचारियो का लोगो को पौष्टिक आहार लेने के लिये जागरूक करने में सहयोग लेना चाहिये।
- जिन लोगो में कुपोषित होने की संभावना हो उन्हे तत्काल जॉच कराने हेतु प्रेरित करना चाहिये।
- समस्त चिकित्सालयो में कुपोषित के पहुचने पर जॉच एवं इलाज में सहयोग कर उन्हे स्थल होने के लिये प्रोत्साहित करना चाहिए।

सन्दर्भ ग्रंथ सूची

1. सिंह, डॉ. वृन्दा – आहार विज्ञान एवं पोषण, पृष्ठ 29.
2. खनूजा, डॉ. रीना – आहार विज्ञान एवं पोषण पृष्ठ 2.
3. दैनिक भास्कर, समाचार पत्र दिनांक 16.09.21 पृष्ठ 6.
4. सिंह, डॉकृअर्चना – आहार एवं पोषण विज्ञान पृष्ठ 1.
5. सिंह, डॉ सर्वेष 2017 कुपोषण, बी. एन. बी. पब्लिकेशन मारवाडी रोड भोपाल।
6. सुपोषण कुंजी सब्य सॉची संस्थान।
7. इन्टरनेट से प्राप्त जानकारी।

ग्लोबल वार्मिंग का सामाधान : महात्मा गांधी

डॉ. बालेश्वर प्रसाद साकेत,
शा. उच्च. मा. वि.,
बरगवॉ, मध्यप्रदेश, भारत

सारांश

ग्लोबल वार्मिग वर्तमान समय की प्रमुख वैश्विक पर्यावरणीय समस्या है ! यह एक ऐसा विषय है कि उस पर जितना सर्वेक्षण और पुनर्वालोकन करे कम ही होगा ! आज ग्लोबल वार्मिग अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर राजनीतिज्ञोंए पर्यावरणविदों सामजिक कार्यकर्ताओं एव वैज्ञानिकों की चिंता का विषय बना हुआ है! ग्लोबल वार्मिग से पृथ्वी ही नही बल्कि पुरे ब्रहमाण्ड की स्थिति और गति मे परिवर्तन होने लगा है! इनके कारण भारत के प्राकृतिक वातावरण मे अत्यधिक मानवीय परिवर्तन हो रहा है! पृथ्वी के बढ़ते तापमान के कारण जीव. जंतुओ की आदतों मे भी बदलाव आ रहा है! इसका असर पुरे जैविक चक्र पर पड रहा है! पक्षियो में अण्डे और पशुओ के गर्भधारण करने का प्राकृतिक समय पिछे खिसकता जा रहा है! कई प्रजातियॉ विलुप्त होने के कागार पर है! आज प्रकृति का अत्यधिक निर्ममता से दोहन किया जा रहा है जिसके परिणामस्वरुप विभिन्न पारिस्थितिकीतंत्र विनाश की ओर बढ़ रहे है! आज ऐसे समय मे महात्मा गांधी के विचार मानव के लिए वरदान सिद्ध हो रहे हैं, उनके विचारों के द्वारा हम इस धरती को सुंदर और जीवनदायी रखने के साथ ही आन्नदपपूर्ण जीवन बीता सकते है!

प्रस्तावना

समस्त ब्रहमाण्ड मे हमारा पृथ्वी ग्रह अनोखा व निराला है। यही मात्र एक ऐसा ग्रह है जहॉ जीवन उपस्थित है लाखों– करोडों वर्षों से पृथ्वी ग्रह जीवन के असंख्य रुपों के साथ मानव जीवन को पनाह दिये हुये हैं, जीवन के विविध रुपों मे मानव को सबसे बुद्धिमान जीव का दर्जा हासिल है लेकिन आज मानव ही मानव के विविध रुपों के साथ पृथ्वी ग्रह को हानि पहुचा रहा है। मानवीय गतिविधियों द्वारा प्रकृति के अविवेकपूर्ण दोहन के परिणामस्वरुप पृथ्वी पर उपस्थित विभिन्न नाजुक संतुलन गडबडा गये हैं। जिसके परिणामस्वरुप जलवायु परिवर्तन कि समस्या उत्पन्न हुई है। वर्तमान में मानवीय क्रिया–कलापों के कारण वैश्विक तापन यानि ग्लोबल वार्मिंग से उत्पन्न विभिन्न खतरे इस ग्रह पर प्रश्न चिन्ह लगा रहे हैं। ऐसे समय में महात्मा गॉधी के सादा जीवन उच्च विचार वाली विचारधारा को अपनाने की आवश्यकता महसूस की जा रही है। गॉधी जी के विचारों का अनुकरण करने पर मानव प्रकृति के साथ प्रेममई सम्बन्ध स्थापित करते हुये आनंदमय जीवन व्यतीत कर इस ग्रह की सुंदरता को बरकरार रख सकता है। इस युग में मानव अधिकाधिक भौतिक सुख–सुविधायें जुटाकर आरमदायक और वैभवशाली जिन्दगी बिताने कि इच्छा रखता है। ऐसे मे विकास और प्रगति की दौड़ मे हर कोई आगे निकलना चाहता है अमीर बनने की चाह और प्राकृतिक संसाधनो का अन्धाधुन्ध दोहन करना आम बात हो गयी है। आज जहॉ अपने पर्यावरण को विकृत कर अल्पकालिक एवं दिखावटी सुख–सम्पन्नता का ढोल पीटने लगे हुए हैं वही पर्यावरण प्रदुषण की स्थिति गम्भीर होती जा रही है ग्लोबल वार्मिंग एक प्राकृतिक आपदा है जिसका प्रभाव धीरे–धीरे पड़ता है उस आपदा से नुकसान होने की भर पाई करना बहुत मुश्किल है!

आज हमारी धरती पर्यावरण से सम्बन्धित विभिन्न संकटों से घिरी है। जैसे–जैव विविधता के नुकसान भूमि का क्षरण जल प्रदूषण वनों की कटाई भूमि का जल स्तर, ओजोन परत का छिद्र होना प्रदूषित होती हवा इत्यादि संकटों से घिरी है जिस पर मानव जाति का भविष्य निर्भर है आज

बढ़ते वैश्विक तापमान के कारण मौसम मे अनियमिकता आयी है जिसके परिणामस्वरुप कहीं बाढ़ तो कहीं सुखे की स्थिति उत्पन्न हो रही है बदलती जलवायु ने सुनामी भू–स्खलन और तूफानों के खतरे वृद्धि की हो इस पृथ्वी पर जलवायु परिवर्तन की आपदा के लिए मानव को ही दोषी पाया जाता है आज पृथ्वी पर उपस्थित जीवों में मानव सबसे श्रेष्ठ जीव है। आज मानव ही इस ग्रह का स्वामी है लेकिन आज शायद मानव पृथ्वी ग्रह का दुश्मन बन रहा है। ज्यों –ज्यों मानव ने सभ्यता की सीढियां चढ़ी है त्यों–त्यों उसकी आवश्यकतायें बढ़ी है। अपनी उन आवश्यकताओं को पुरा करने के खातिर प्राकृतिक सम्पदा का दोहन कर इस सन्तुलन को खराब करने में अहम भूमिका निभाई है लेकिन आज इससे बचने के लिये गांधी जी के दार्शनिक विचारों की आवश्यकता है। गांधी जी ने कहा था कि लालच मत करो आराम हो तो थोड़ा हो और वह विलासी न बन जायें। धरती के पास सभी की जरुरतों को पूरा करने के लिए पर्याप्त संसाधन है किंतु किसी की लालच के लिए नही। गॉधी जी प्रकृत प्रदत्त संसाधनों को ईश्वर का सबसे अनुपम उपहार मानते थे। वे कहते थे कि इसे आने वाली पीढियों के लिए सृजित किया जाना चाहिए जब तक प्रकृति मे सन्तुलन हो तब तक परिस्थिति सही है। अन्यथा उसका परिणाम बड़ा भयावह होगा। गांधी जी भारत की आजादी के प्रति जितने चिन्तित थे उससे कही ज्यादा विश्व पर्यावरण के प्रति चिन्तित दिखाई पड़ते थे क्योंकि गांधीजी का चिन्तन *'वसुधैव कुटुम्बकम्'* की भावना मे ही था। उन्होंने विश्वभर मे लगातार हो रही वैज्ञानिक खोजों के कारण पैदा हो रहे उत्पादों और सेवाओं को मानवता के लिए घातक बताया था। उन्होंने 1918 मे राष्ट्रीय काग्रेस के अधिवेशन को सम्बोधित करते हुए चेतावनी दी थी की विकास और औद्योगिकता मे पश्चिम देशों का पीछा करना मानवता और पृथ्वी के लिए खतरा पैदा करना है!

निष्कर्ष एवं सुझाव

ग्लोबल वार्मिंग वर्तमान समय की प्रमुख वैश्विक पर्यावणीय समस्या है यह समस्या मनुष्य प्रकृति से प्राकृतिक संसाधनो के अधिक दोहन से

उत्पन्न हुआ है पशु– पक्षी, जीव–जन्तु, पेंड़–पौधे, नदी–तालाब, खेत–खलिहान आदि से हमारे समाज का निर्माण हुआ है। लेकिन मनुष्य अपनी सुविधा सम्पन्न जीवन जीने के लिये इन सभी का दोहन करता आया है पर्यावरण के क्षय के कारण स्वास्थ सम्बन्धी समस्याएँ भी उत्पन्न हो रही हैं। पर्यावरण और पारिस्थितिकी को लेकर विश्वभर मे चिन्ता का विषय बना हुआ है मानव प्रकृति प्रदत्त वस्तुओं का प्रयोग अपनी विलासिता के लिए कर रहे हैं परिणामस्वरुप आज दुनिया भर में जलवायु परिवर्तन व ग्लोबल वार्मिंग जैसे बडे मुद्दे हमारे सामने हैं जिसके दुष्परिणाम आज हम किसी न किसी रुप मे झेल रहे है हम इस दुष्परिणाम को देखने के बाद भी प्रकृति को समझने में असफल रहे है। भारतीय संस्कृति के अनुसार वृक्षारोपण को प्रमुख धर्म मानते हुए एक पौधे को कई पुत्रों के बराबर माना गया है। और उनके नष्ट करने को पाप कहा गया है वृक्ष कितने सौभाग्यशाली है जो परोपकार के लिए जीते है। उनकी महानता है कि यह धूप–ताप ऑधी व वर्षा को सहन करके भी हमारी रक्षा करते है। जंगलों का विनाश राष्ट्रों के लिए तथा मानव जाति के लिए सबसे खतरनाक है।

दुनियॉ के सभी देश धन का घमण्ड छोड़ पूरी धुन के साथ मानव निर्मित पर्यावरण के सुधार मे इतनी ईमानदारी, समझदारी और प्रतिबद्धता के साथ जुट जायें ताकि कुदरत के भी घरों में बचें और हमारे आर्थिक, सामाजिक निजी खुशियॉ भी कुदरत से जितना और जैसे ले उसे कम से कम उतना और वैसे लौटायें समय रहते नही सचेत हुए तो अज्ञात बिमारी का महामारी के रुप मे फैलना सम्भव है। अगर जनसंख्या दबाव को नियंत्रित तथा पर्यावरण को संरक्षित नहीं किया गया तो दिर्घकालीन समय मे कुछ रोग ऐसे उत्पन्न हो सकते है। जिसका इलाज ही सम्भव नही। ऐसे मे पृथ्वी के प्राणियों के लिये अत्यन्त दुखदायी होगा। गांधी जी का जीवन दर्शन सम्पूर्ण मानवता की धरोहर है, आज की पीढ़ी को गांधी जी के विचार गांधीगीरी के रुप में प्रेरणा दे रहे हैं, युवा पीढ़ी गांधी जी के विचारों की ओर आकर्षित हो रही है। उनके विचारों के द्वारा हम इस धरती को सुन्दर और जीवनदायी बनाए रखने के साथ ही आनन्दपूर्ण

जीवन बिता सकते है। विश्व के समस्त लोगों को प्रेरणा देने वाले गांधी जी के विचारों को वर्तमान सन्दर्भ मे समझने की कोशिश की जाय ताकि पर्यावरण प्रदुषण और जलवायु परिवर्तन के संकट के समय हम गांधी जी के बताए रास्तों पर चलकर इस पृथ्वी का और स्वयं का भला कर सकें।

संदर्भ सूची

1 नेमा जी.पी. 'गांधी जी का दर्शन' रिसर्च पब्लिकेशन त्रिपोलिया बाजार जयपूर (2007) पृष्ठ दृ 305।

2 गांधी एम.के. ए यंग इण्डिया 17 मार्च 1927।

3 गांधी जी पेडिक्शंस आन एनवायर्नमेंट कमिंग टु इवेन्टस एन्ड कमेन्ट्स, गांधी मार्ग नई दिल्ली पृष्ठ.155।

4 गाधी एम.के. मेरे सपनों का भारत पृष्ठ.58।

5 www.prabhatkhabar.com.

सामाजिक अनुसंधान में सांख्यिकी का महत्व एक अध्ययन

डॉ. रावेन्द्र बहादुर सिंह,
प्राध्यापक अर्थशास्त्र
शास. सं. गा. महाविद्यालय,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

रचना मिश्रा,
एम0ए0 अर्थशास्त्र
शास. सं. गा. महाविद्यालय,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

मनुष्य की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह जिज्ञासु प्राणी है। उसमें किसी भी वस्तु या ज्ञान के प्रति एक एक उत्कंठा रहती है अपनी जिज्ञासा की पूर्ति के लिए वह लगातार संसार के रहस्यों की तलाश में रहता है। उसी जिज्ञासा के कारण उसे अनसुलझे रहस्य को सुलझाने के प्रयास में उसे अज्ञात वस्तुओं के संबंध में जानकारी प्राप्त होती है।सामाजिक अनुसंधान जैसा नाम से ही स्पष्ट है कि, यह दो शब्दों से मिलकर बना है सामाजिक, और अनुसंधान , सामाजिक का अर्थ है समाज और अनुसंधान के संबंध में रेडमैन मेरी ने लिखा है– ''नवीन ज्ञान की प्राप्ति हेतु व्यवस्थित प्रयत्न है'' वास्तव में सामाजिक अनुसंधान का संबंध सामाजिक वास्तविकता से ही है।''

कुंजी शब्द

सामाजिक अनुसंधान, सांख्यिकी उपकरण।

सामाजिक घटनाओं का स्वरूप कम या ज्यादा अमूर्त तथा गुणात्मक होता है जिसे जिसे सांख्यिकीय उपकरण की मदद से घटनाओं से संबंधित विषयों को समझा जा सकता है सांख्यिकी की अनुपस्थिति में

सामाजिक अनुसंधान यथार्थ और वस्तुनिष्ठ नहीं हो पाते। इसलिए सामाजिक क्षेत्र में विकास कार्यों का अनुमान/मूल्यांकन समंको को के द्वारा ही किया जा सकता है।

सांख्यिकी की विशेषता यही है कि किसी भी विषय के संबंधित तथ्यों को संख्या के रूप में प्रस्तुत करती है । वर्तमान समय में सांख्यिकी मनोवृति मापक पैमाने के विकास के साथ ही मानव विचारों और मनोवैज्ञानिक अध्ययनों में भी सांख्यिकी की महती भूमिका परिलक्षित हो रही है।

सामाजिक समस्याओं को समझने उसे सरल बनाने राजनैतिक दलों को उनके चुनाव पूर्व प्राप्त होने वाली सीटों का अनुमान लगाने जैसे महत्वपूर्ण कार्य सांख्यिकी की सहायता से संभव हो रहा है मीडिया, इग्जिट पोल कर रही है। जिससे समाज के लोगों का अभिमत का पता लगाकर पूर्वा अनुमान लगाया जा रहा है।

आज का युग समंको पर संचालित है सांख्यिकी का उपयोग नीतिगत निर्णय लेने सामाजिक और व्यावहारिक परिवर्तनों का अध्ययन करने और महत्वपूर्ण प्रश्नों के समाहार के लिए किया जाता है सांख्यिकी की सहायता से जटिल और अनिश्चित जानकारी से निपटने के लिए ऐसी कार्यप्रणाली प्रदान की जाती है जो उपयोगी भी है और वैज्ञानिक रूप से मान्य भी।

सांख्यिकी का प्रयोग

दुनिया के सभी देश अपने देश में राष्ट्रीय आय, प्रति व्यक्ति आय, रोजगार, जनसंख्या वृद्धि, दर साक्षरता, आवागमन, चिकित्सा जैसी सुविधाओं की स्थिति का अनुमान लगाने में सांख्यिकी का महत्व पूर्ण भूमिका है। वर्तमान में सांख्यिकी का उपयोग उद्योग व्यापार वाणिज्य भौतिकी रसायन अर्थशास्त्र गणित समाजशास्त्र जीव विज्ञान वनस्पति विज्ञान मनोविज्ञान खगोल विज्ञान राजनीति सोशल मीडिया में सांख्यिकी का अनुप्रयोग बहुत तेजी से बढ़ा है।

वर्तमान विश्व में आधुनिक पद्धतियों का प्रयोग का प्रचलन तेजी से बढ़ा है विज्ञान की प्रगति आर्थिक विकास सभी देशों का लक्ष्य है किसी देश की आर्थिक उन्नति ही आर्थिक विकास का आधार है । इस प्रकार की उन्नति को दर्शाने के लिए सांख्यिकी आंकड़ों की आवश्यकता होती है। सांख्यिकी के प्रयोग के बिना आज किसी भी विकास या प्रगति की प्रस्तुति करना आसान नहीं है ।आर्थिक और सामाजिक विकास के लिए हमें अंको का ज्ञान होना आवश्यक है। क्योंकि केवल स्मरण शक्ति और तीक्ष्ण बुद्धि के बल पर हम सभी बातों को याद नहीं रख सकते इसलिए समय पर हम सामाजिक और मानव जीवन के विभिन्न पक्षों को समकों में सरल स्वरूप में लिखकर याद रखते हैं जिससे तुलनात्मक अध्ययन में सरलता होती है। सच तो यह है कि समंक आज राष्ट्रीय आय औद्योगिक प्रगति और अन्याय अन्यत्र क्षेत्रों के पथ प्रदर्शन की भूमिका निभा रहे हैं। सांख्यिकी मूल रूप से ऑकडों का विज्ञान है, ऑकडों से आशय उन तथ्यों से है जो किसी निश्चित उद्देश्य के लिए व्यवस्थित रूप में संकलित किए गए है।

सामाजिक अनुसंधान की प्रक्रिया बहुत ही जटिल होती है इसे सहज और निश्चित दिशा प्रदान करने के लिए अनुसंधानकर्ता सबसे पहले अनुसंधान अभिकल्प का निर्धारण करता है।

अनुसंधान अभिकल्प सामाजिक अनुसंधान की समस्या और परिकल्पना की प्रकृति पर आधारित होना चाहिए।

इस प्रकार एक अनुसंधानकर्ता सामाजिक अनुसंधान को प्रारंभ करने से पहले इसे संपादित करने की जो रूपरेखा बना लेता है उसे अनुसंधान अभिकल्प कहा जाता है।

अनुसंधान अभिकल्प चार प्रकार के होते हैं:–

1. अन्वेषणात्मक
2. वर्णात्मक अभिकल्प
3. निदानात्मक अभिकल्प
4. प्रयोगात्मक अभिकल्प

अनुसंधान को संपन्न करने की दो प्रमुख विधियां हैं:–

1. समग्र रीति संगणना पद्धति
2. निदर्शन पद्धति

समग्र नीति में अनुसंधान कर्ता अनुसंधान क्षेत्र के प्रत्येक समूह की प्रत्येक इकाई का विस्तृत अध्ययन करता है और समकों को संकलन करता है इस पद्धति का प्रयोग तब किया जाता है जब किसी अनुसंधान में अत्यधिक शुद्धता और विश्वसनीयता की आवश्यकता होती है।

इस पद्धति में श्रम और संसाधन की बहुत अधिक आवश्यकता होती है। इसका सर्वश्रेष्ठ उदाहरण जनगणना है।

निदर्शन पद्धति के अन्तर्गत अनुसंधान से संबंधित समग्र के विशिष्ट अंगों को ही प्रतिनिधि बनाकर उस प्रतिनिधि के आधार पर ही अनुसंधान कार्य किया जाता है। यह पद्धति वहां भी सफल है जहां संगणना पद्धति अनुपयोगी हो जाती है। यद्यपि निदर्शन पद्धति की भी अपनी विशेषताएं और कमियां हैं। फिर भी निदर्शन पद्धति सामाजिक अनुसंधान का महत्व पूर्ण टूल्स है।

निदर्शन पद्धति की भी अनेक पद्धतियां हैं जिसमे प्रमुख हैं:–

1. सविचार निदर्शन
2. दैव निदर्शन
3. विस्तृत निदर्शन
4. मिश्रित अथवा स्तरित निदर्शन
5. अन्य पद्धतियॉ

उपरोक्त पद्धतियों में से आवश्यकतानुसार अनुसंधानकर्ता अपने शोध कार्य में इनका प्रयोग करता है।

अनुसंधान कर्ता अपने अनुसंधान की प्रकृति और आवश्यकतानुसार समंक संकलन कि उपरोक्त विधियों द्वारा समंक एकत्रित करने का यत्न करता है।

समंक दो प्रकार के होते हैंः–

1. प्राथमिक समंक
2. द्वितीयक समंक

प्राथमिक समंक की हम मौलिक समंक भी कहते हैं जिसे अनुसंधानकर्ता अपने अनुसंधान के प्रारंभ से अंत तक नए सिरे से संग्रहित करता है प्राथमिक समंको की संग्रहित करने में श्रम समय धन और योग्यता की आवश्यकता होती है। अनुसंधानकर्ता को प्राथमिक समंकों के संग्रहण में बहुत अधिक पश्चात भी करना पड़ता है कभी उसे कठिनाइयों का भी सामना करना पड़ता है यह समंक संकलनकर्ता के लिए मौलिक होते हैं।

द्वितीयक समंक किसी अन्य अनुसंधानकर्ता द्वारा पहले ही संकलित किए गए होते हैं और उन्हें प्रकाशित किया गया होता है अनुसंधानकर्ता के लिए यह समंक मौलिक नहीं होते इसलिए इन्हें अमौलिक समंक भी कहा जाता है।

जब कोई समंक पूर्व में संकलित और प्रकाशित होते हैं तो वे द्वितीयक समंक कहलाते हैं।

उन्हें प्राप्त करने में सहजता होती है सरलता से ये सरकारी अर्द्ध सरकारी या निजी प्रकाशकों के पास से प्राप्त किया जा सकता है। द्वितीयक समंक के प्रयोग करने से पहले अनुसंधान कर्ता को उसकी शुद्धता और विश्वसनीयता का परीक्षण कर लेना चाहिए।

समंको के संकलन के पश्चात उनके वर्गीकरण और सारणीयन का कार्य बहुत ही महत्वपूर्ण होता है। संकलित समंक के सारणीयन के द्वारा ही निष्कर्ष निकालने का कार्य हो सकता है सरल शब्दों में सारणीयन एक ऐसी पद्धति है जिसके द्वारा संकलित समंक सरलता से समझे जाते हैं। और आंकड़ों से यथोचित निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं इसके माध्यम से गुणात्मक तथा परिणात्मक के दोनों ही प्रकार के तत्वों को संख्यात्मक रूप

में प्रकट किया जा सकता है।

सांख्यिकी की उत्पत्ति राजाओं के विज्ञान, राज शिल्प विज्ञान के रूप में हुई। प्राचीन काल से ही सांख्यिकी का प्रयोग राज्य के शासन प्रबंध को सुचारू रूप से चलाने के लिए किया जाता है तथा राजा अपने राज्य में अपराध सैनिक शक्ति जनसंख्या संपत्ति से संबंधित सर्वेक्षण एवं आंकड़ों का संकलन करवाते थे। इसी के आधार पर राज्य की आर्थिक नीति का तय करते थे।

मिस्र के सम्राट ने सर्वप्रथम 3050 ई0पू0 विश्व विख्यात पिरामिड के निर्माण हेतु जनसंख्या तथा धन के वितरण के आंकड़े एकत्रित करवाए थे।

भारत में आंकड़ों के संग्रहण की व्यवस्था अति प्राचीन है। मनुस्मृति और शुक्र नीति में शासन व्यवस्था के लिए आंकड़े एकत्र करने की रीति तथा संगठन का उल्लेख मिलता है। चंद्रगुप्त मौर्य के शासनकाल में आय व्यय जन्म मरण सेना भूमि वितरण आदि से संबंधित आंकड़ों के संकलन विधि का उल्लेख मिलता है।

वर्तमान युग में सांख्यिकी केवल प्रशासन से संबंधित नहीं है वरन इसका प्रयोग भौतिक एवं सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र में भी किया जाता है। कृषि उद्योग समाजशास्त्र अर्थशास्त्र राजनीतिशास्त्र व्यापार व्यवसाय प्रबंध बीमा बहीखाता लेखा परीक्षण आदि सभी क्षेत्रों में सांख्यिकी सिद्धांतों एवं विधियों का प्रयोग सरकार व्यापार एवं व्यवसायिक प्रबंध द्वारा भविष्य का निर्माण निर्णय लेने के लिए किया जाता है। आज मानव भी ऐसी कोई कार्ड किया या गतिविधि नहीं है जहां सांख्यिकी का प्रयोग न किया जाता है सोशल मीडिया फेसबुक व्हाट्सएप समंको की जुटाने के महत्वपूर्ण स्रोत बन रहे हैं।

लॉर्ड केल्विन का मानना था जिस विषय की बात आप कर रहे हैं यदि उसका माप कर सकते हैं और उसे संख्याओं में प्रकट कर सकते हैं तो आप उसके बारे में कुछ जानते हैं किंतु यदि आप इस विषय की माप नहीं कर सकते उसे संख्या में प्रकट नहीं कर सकते तो आपका ध्यान

अल्प है, असंतोषजनक प्रकृति का है।

सामाजिक अनुसंधान में सांख्यिकी का महत्व एवं उपयोग निम्नलिखित बिंदुओं द्वारा आसानी से कर सकते हैं:–

1. तथ्यों को संख्यात्मक रूप से प्रस्तुत करना
2. जटिल तत्वों को सरल बनाना
3. अनुमान लगाने में सहायक
4. वैज्ञानिक नियमों की परख संभव
5. समस्या की सही जानकारी प्रदान करना
6. व्यक्तिगत ज्ञान एवं अनुभव में वृद्धि
7. नीति निर्माण में सहायक
8. तुलनात्मक अध्ययन और संबंध स्थापित करने में सहायक
9. सामाजिक अनुसंधान में प्रयोग

उपरोक्त सभी बिंदुओं से परिलक्षित हो रहा है कि सांख्यिकी का ऊपयोग समाज के विभिन्न क्षेत्रों में किया जाता है। आज सांख्यिकी का प्रयोग इतना विस्तृत हो गया है कि जिस कारण मनुष्य की सभी क्रियाएं प्रभावित हैं दैनिक समाचार पत्र रेडियो दूरदर्शन संचालन मीडिया द्वारा संख्यात्मक तथ्यों और सांख्यिकी विश्लेषण की भरमार है।

सांख्यिकी का सभी विषयों से महत्वपूर्ण संबंध है।

सांख्यिकी का गणित से संबंध

वास्तव में सांख्यिकी गणित का ही एक भाग है।

कॉर्नर के अनुसार सांख्यिकी व्यावहारिक गणित की एक शाखा है जो समंको में विशिष्टीकरण प्राप्त करती है गणित के कई नियम जैसे संभावना जांच और अशुद्ध रीति महान जड़ता नियम आदि कार्ड नियम गणित की सहायता से ही बने हैं।

वास्तव में सांख्यिकी गणित जितना निश्चित विज्ञान नहीं है क्योंकि सांख्यिकी में अधिकांश तथ्य अनुमान पर आधारित होते हैं।

सांख्यिकी और अर्थशास्त्र

सांख्यिकी और अर्थशास्त्र का आपस में गहरा संबंध है। सांख्यिकी के बिना अर्थशास्त्र का ज्ञान अधूरा है वर्तमान में सभी आर्थिक क्रियाओं का अध्ययन सांख्यिकी की सहायता से होता है राष्ट्रीय आय जनसंख्या संरचना उत्पादन की दर बैंकिंग आयात निर्यात सूचकांक आदि अनेकानेक सूचनाएं आज के युग में आवश्यक है और इनमें सांख्यिकी का प्रयोग समाहित रहता है सांख्यिकी के बिना इनका अध्ययन संभव नहीं है।

सांख्यिकी और प्राणी शास्त्र

प्राणी विज्ञान में वर्तमान समय में बहुत प्रगति की है जीव जंतु पशु पालन वन्यजीव डेयरी वनस्पतियों से संबंधित आंकड़ों और अनेक तुलनात्मक अध्ययन में सांख्यिकी की अहम भूमिका है।

सांख्यिकी व राजनीति

प्राचीन काल से ही राजनीति और सांख्यिकी का घनिष्ठ संबंध रहा है प्राचीन काल में राजाओं ने अपने राज्य से संबंधित अनेक प्रकार के समंको को संग्रहण कराते थे आज राज्य ही नहीं अनेक निजी संस्थाएं राजनैतिक दल बैंक परिवहन संस्थाएं उद्योग मंडल सभी अपने आवश्यकता अनुसार समंक संग्रहित करते हैं।

जनगणना चुनाव में पूर्वानुमान डायरेक्ट एग्जिट पोल आज में सांख्यिकी का बड़े पैमाने पर प्रयोग किया जाता है।

इसके अतिरिक्त समाजशास्त्र रसायन भौतिकी आदि विज्ञान में भी सांख्यिकी का प्रयोग हो रहा है।

अब तो यह भी कहा जाता है कि समंको के बिना विज्ञान निष्फल है बिना विज्ञान के संमक निर्मूल हैं।

वर्तमान में सांख्यिकी के अति उपयोग होने के बावजूद भी सांख्यिकी पर आंख मूंदकर विश्वास नहीं किया जा सकता है सांख्यिकी की अपनी सीमाएं हैं इसलिए कभी.कभी सांख्यिकी पर अविश्वास होता है और उसे

विभिन्न रूपों में व्यक्त किया जाता है।

डिजराइली ने लिखा हैः

झूठ तीन प्रकार के होते हैं झूठ, सफेद झूठ, और समंक इसी से मिलती जुलती एक और कहावत है।

सांख्यिकी में कुछ काले झूठ होते हैं, कुछ सफेद झूठ होते हैं, और कुछ बहुरंगी झूठ होते हैं।

कथनों से स्पष्ट है कि लोग यह मानते हैं कि समंक झूठ और अविश्वसनीय होते हैं सांख्यिकी के माध्यम से असत्य को भी सत्य प्रमाणित किया जा सकता है जिससे लोग उसे स्वीकार करने को तैयार हो जाएगे क्योंकि यह प्रमाण दिया जाता है की आंकड़े झूठ नहीं हो सकते इस तरह सांख्यिकी विज्ञान ऐसा जादू करता है कि वह सही को गलत और गलत को सही सिद्ध कर सकता है।

सांख्यिकी के प्रति अविश्वास व्यक्त करने वाले उपरोक्त उक्तियों और अनेक कारणों पर अध्ययन से पता चलता है कि उपरोक्त के प्रति अविश्वास के निम्नलिखित कारण हैं।

1. आंकड़ों को ऊपरी तौर पर देखना
2. परस्पर विरोधी आंकड़ों को प्राप्त होना।
3. प्रत्यक्ष अनुभव का आंकड़ों द्वारा विरोधाभास
4. समंको की शुद्धता की जांच ना करना
5. स्वार्थ बस समंको का दुरुपयोग करना
6. समंको को सामूहिक रूप से प्रस्तुत करना।
7. सामान्य जन में विषय के संबंध में अज्ञानता।

उपरोक्त तर्कों से स्पष्ट है कि सांख्यिकी विज्ञान में कोई दोष नहीं है, जब कभी इसका उपयोग दुर्भावना पूर्वक या पक्षपात पूर्ण किया जाता है तो दूषित परिणाम प्राप्त होते हैं वास्तव में समंक सत्य असत्य से परे,

वास्तविक होते हैं उनके सदुपयोग और दुरुपयोग से परिणाम सत्य या असत्य हो जाते हैं यह सच है कि समंक गीली मिट्टी के समान है हम ईश्वर या राक्षस की मूर्ति जो भी चाहे उसे बना सकते हैं।''

''इसका प्रयोग भी विज्ञान में परमाणु जैसा है चाहे हम विनाश करें या विकास।''

क्रमांक	**पुस्तक**	**लेखक**	**पब्लिकेशन**
1.	सांख्यिकी के सिद्धांत	शुक्ल सहायक	साहित्य भवन
2.	शोध पद्धतियां सांख्यिकी तकनीक	जेएस जी	कौटिल्य पुस्तक सदन
3.	शोध प्रविधि	हरीश कुमार	कौटिल्य पुस्तक सदन
4.	परिमाणात्मक पद्धतियां	शुक्ल सहायक	साहित्य भवन
5.	ई0कंटेंट ऑफ – इकोनॉमिक्स	अनिल कुमार	साहित्य भवन

भारत में सामाजिक अनुसंधान का विश्लेषणात्मक अध्ययन

डॉ. राजेश कुमार साहू,
सहायक प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष, राजनीति विज्ञान विभाग
शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

सारांश

सामाजिक शोध खोज का विस्तार करने के क्रम में विश्लेषण और अवधारणा मानव जीवन का एक व्यवस्थित तरीका है। अस्पस्ट सामाजिक घटनाएं संदिग्ध को स्पस्ट और सामाजिक जीवन की गलत तथ्यों को सही करने के लिए सामाजिक शोध आवश्यक होता है। जिज्ञासु व्यक्ति इन अनेक प्रकार के प्रश्नों के उत्तरों को जानने का प्रयास करता है उसे शोधकर्ता कहा जाता है। प्राकृतिक विज्ञानों की खोज करने वाला प्राकृतिक शोधकर्ता कहलाता है। उसी भांति समाज के संबंध में खोज करने वाले को सामाजिक शोधकर्ता कहा जाता है। सामाजिक शोध का प्रमुख उद्देश्य सामाजिक व्यवस्था के उन नियमों की खोज करना है जिनके द्वारा यह व्यवस्था नियंत्रित, निर्देशित और संचालित होती है। इस प्रकार सामाजिक, राजनीतिक क्षेत्र में प्रश्नों के उत्तर खोजने का क्रम जब अनवरत चलता रहता है तो वही सामाजिक अनुसंधान का रूप ग्रहण कर लेता है।

प्रस्तावना

मानव समाज राज्य, सरकार, प्रशासन, नेतृत्व आदि की व्यवस्था और उनमें होने वाले परिवर्तनों से संबंधित वैज्ञानिक पद्धतियों तथा चरणों

के द्वारा किया गया शोध सामाजिक अनुसंधान कहलाता है। सामाजिक अनुसंधान सामाजिक घटनाओं के संबंध में सत्य, प्रमाणित और अनुभाविक तथ्यों को वैज्ञानिक प्रणालियों से एकत्र करता है, उनका वर्गीकरण सरणीयन, विश्लेषण तथा निष्कर्ष निकालता है। अध्ययन के प्रारम्भ में जो प्राक्कल्पना लेकर चलते है उसकी जॉच की जाती है। सामाजिक अनुसंधान नए सिद्धांतों का निर्माण करता है। तथ्य तथा सामग्री संकलन के लिए प्राथमिक तथा द्वितीयक स्त्रोतों का प्रयोग किया जाता है। अवलोकन, साक्षात्कार, अनुसूची, प्रश्नावली, व्यक्ति प्रलेख, जीवन–इतिहास आदि सामग्री संकलन के स्त्रोंत है। अतः हम कह सकते है कि सामाजिक अनुसंधान वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा सामाजिक घटनाओं और सामाजिक समस्याओं के कारण इनके अन्तः संबंधों का ज्ञान, इसमें निहित प्रक्रियाओं का अध्ययन विश्लेषण और तदनुसार परिणामों का ज्ञान प्राप्त किया जाता है। समाज और राजनीति में अनेक प्रकार की समस्याएँ होती है। हम इन समस्याओं का निदान करना चाहते है। समस्याओं के निदान के लिए व्यवस्थित ज्ञान की आवश्यकता होती है। सामाजिक अनुसंधान के माध्यम से सामाजिक समस्याओं के संबंध में हमें व्यवस्थित ज्ञान की प्राप्ति होती है।

सामाजिक अनुसंधान के उद्देश्य

1. **समाजिक जीवन, घटनाओं, तथ्यों या समस्याओं के संबंध में नवीन ज्ञान की प्राप्तिः–** सामाजिक अनुसंधान का सैद्धांतिक उद्देश्य सामाजिक जीवन, घटनाओं, तथ्यों एवं सामाजिक समस्याओं के संबंध में नवीन ज्ञान प्राप्त करना तथा पुराने तथ्यों का पुनः परीक्षण कर सामाजिक जीवन एवं घटनाओं के संबंध में समाज के ज्ञान में वृद्धि करना है।
2. **कार्य–कारण संबंधों का ज्ञानः–** सामाजिक अनुसंधान का दूसरा सैद्धांतिक उद्देश्य विभिन्न सामाजिक घटनाओं एवं तथ्यों में पाये जाने वाले कार्य–कारण संबंधों का ज्ञान प्राप्त करना है जो समाज में अनेक प्रकार की घटनाएँ और समस्याएँ है।

3. **नियमों की खोजः—** सामाजिक अनुसंधान का तीसरा सैद्धांतिक उद्देश्य, सामाजिक जीवन एवं घटनाओं को संचालित, नियमित एवं निर्देशित करने वाले नियमों को खोज निकालना है।
4. **वैज्ञानिक अवधारणाओं का निर्माणः—** सामाजिक अनुसंधान का एक अन्य सैद्धांतिक उद्देश्य प्रयोग सिद्ध तथ्यों के आधार पर वैज्ञानिक अवधारणाओं का निर्माण करना तथा अवधारणाओं को स्पष्ट करना है। सामाजिक अनुसंधान का उद्देश्य नवीन सिद्धांतो का निर्माण करना तथा पुराने सिद्धांतो का पुनः परीक्षण करना भी है।
5. **सामाजिक योजनाओं को बनाने और लागू करने में सहायकः—** सामाजिक अनुसंधान से प्राप्त ज्ञान सामाजिक योजनाओं को बनाने और सफलतापूर्वक लागू करने में सहायक सिद्ध हो सकता है।

उद्देश्यों का निर्धारण

राजनीति विज्ञान का शोधकर्ता चुनाव का अध्ययन करना चाहता है। उसने निश्चित किया कि अगले आम चुनाव में वह चुनाव प्रक्रिया का अध्ययन करेगा। विषय और क्षेत्र के चयन के पश्चात् उसे शोध के उद्देश्य निश्चित करने हैं। वह चुनाव प्रक्रिया का अध्ययन करके क्या जानना चाहता है? शोधकर्ता यह जानना चाहता है कि चुनाव में विभिन्न राजनैतिक दलों की क्या स्थिति रही। इसके लिए उसे यह अध्ययन करना होगा कि कौन सा उम्मीदवार किस राजनैतिक दल से चुनाव में खडा हुआ था। उसके शोध का उद्देश्य यह भी हो सकता है कि चुनाव प्रचार और परिणाम में क्या कार्य—कारण संबंध था? तब उस शोधकर्ता को विभिन्न राजनैतिक दलों और उम्मीदवारों के द्वारा किए गए चुनाव प्रचार का भी अध्ययन करना होगा। अगर शोधकर्ता की शोध का उद्देश्य यह है कि वोट प्राप्त करने में राजनैतिक दलों की नीतियों का महत्वपूर्ण प्रभाव प्रड़ता है। तब उसे संबंधित राजनैतिक दलों के घोषणा—पत्रों की अंतर्वस्तु विश्लेषण करना होगा। चुनाव जीतने में अन्य कारक भी प्रभावशाली हो सकते हैं, जैसे—दल का संगठन और उसके द्वारा चुनाव क्षेत्र में नागरिकों के लिए

किए गए विभिन्न सेवा कार्य। तब शोधकर्ता को इन नीतियों और किए गए सामाजिक कार्यों का भी अध्ययन करना होगा।

यदि शोधकर्ता के अध्ययन का उद्देश्य मतदाताओं द्वारा मतदान करने के लिए निर्णयों पर किन कारणों का प्रभाव पडता है, का विश्लेषण करना हो तथा वह यह भी अध्ययन करना चाहता हो कि मतदान के निर्णय पर सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक, मनोवैज्ञानिक आदि कारकों के क्या–क्या प्रभाव पड़ते हैं तो ऐसी स्थिति में उसे मत के निर्णय पर पडने वाले कारकों के प्रभावों का भी अध्ययन करना होगा। मतदान पर समुदाय, जाति, परिवार के लोगों का क्या प्रभाव पड़ता है। कौन लोग प्रभुत्व वाले हैं? प्रभुत्व जाति, गुट या समूह मतदान के निर्णय को कैसे प्रभावित करते हैं? विभिन्न समुदायों, वर्गों याजातियों ने किसको मतदान किया? मतदाताओं का झुकाव किय ओर था? विभिन्न विचारों, दृष्टिकोणों, नीतियों आदि का प्रभाव मत के निर्णय पर कैसा पडता है? शोधकर्ता को शोधकार्य के प्रारम्भ में ही निर्णय लेना होगा कि उसे शोध के उद्देश्य क्या रखने है। उसे उद्देश्यों की सूची तैयार करनी चाहिए। उसे यह भी योजना बनानी होगी कि इन उद्देश्यों को कैसे पूर्ण करे।

सामाजिक अनुसंधान के विभिन्न सौपान

1. **समस्या का चुनावः–** सामाजिक शोध का यह प्रथम चरण अत्यन्त महत्वपूर्ण है। कोई भी अध्ययन कार्य उस समय तक प्रारम्भ नहीं किया जा सकता जब तक कि विषय या समस्या का चुनाव नहीं कर लिया जाता। मस्तिष्क में आया हुआ प्रत्येक विचार या कल्पना शोध का विषय नहीं बन सकते। शोध हेतु विषय का चुनाव करते समय यह देखना होगा कि विषय के संबंध में आवश्यक तथ्य उपलब्ध हो सकेंगे या नहीं, किस वैज्ञानिक प्रविधि को काम में लेते हुए इन तथ्यों को संकलित किया जा सकेगा, शोध–कार्य साधनों की सीमितता को ध्यान में रखते हुए समय पर पूरा किया जा सकेगा या नहीं तथा विषय की सामन्यीकरणों व नियमों के

प्रतिपादन की दृष्टि से उपयोगिता है अथवा नहीं। विषय के दोषपूर्ण चुनाव से श्रम व साधनों का अपव्यय होता है।

2. **संबंधित साहित्य का अध्ययनः–** विषय का चुनाव कर लेने के पश्चात् दूसरा महत्वपूर्ण चरण संबंधित साहित्य का अध्ययन करता है। यदि अध्ययन–विषय से संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन किये बिना ही शोध–कार्य प्रारम्भ कर दिया जाता है तो इससे सम्पूर्ण शोध–प्रक्रिया के ही दोषपूर्ण होने की संभावना रहती है। अतः आवश्यक है कि प्रारम्भ में ही शोध से संबंधित साहित्य का अध्ययन कर लिया जाये। संबंधित साहित्य में प्रलेख, लेख, पत्र, पुस्तकें, प्रतिवेदन, विषय से संबंधित शोध–ग्रन्थ आदि आते हैं। इस प्रकार के साहित्य के अध्ययन से शोधकर्ता का कार्य कुछ सरल हो जाता है, उसे अध्ययन की विभिन्न प्रविधियों का ज्ञान हो जाता है।
3. **इकाइयों का निर्धारणः–** सामाजिक शोध का एक अन्य प्रमुख् चरण शोध से संबंधित इकाइयों का निर्धारण और उन इकाइयों को स्पष्टतः परिभाषित करना है। इकाइयों का निर्धारण करते समय इस बात का विशेष रूप से ध्यान रखा जाना चाहिए कि इकाइयां अध यन के उद्देश्य से संबंधित हों और साथ ही सम्पूर्ण समग्र से एकरूपता रखने वाली हों। इकाइयों का पूर्णतः स्पष्ट और सुपरिभाषित होना आवश्यक है। अध्ययन की इकाइयां ऐसी हो सकती है जो अत्यन्त सरल मालूम पडें जैसे निर्धन, कृषक, श्रमिक, मकान, बेकारी, शिक्षित, शहरी, ग्रामीण, आदि। अध्ययन के लिए इनमें से जिस किसी इकाई का उपयोग किया जाय, उसको स्पष्ट रूप से परिभाषित करना आवश्यक है।
4. **प्राक्कल्पना का निर्माणः–** प्राक्कल्पना शोधकर्ता के कार्य को दिशा प्रदान करती है, शोध के क्षेत्र को स्पष्ट करती है। इसकी सहायता से शोधकर्ता अंधकार में इधर–उधर भटकने से बच जाता है। डुनहम ने बताया है कि प्राक्कल्पना शोधकर्ता के कार्य को दिशा

प्रदान करती और उसे यह बताती है कि क्या ग्रहण करना है और क्या छोड देना है? इससे शोध का कार्य–क्षेत्र निर्धारित होता है, आगे का मार्ग व दिशा स्पष्ट होते हैं। तथ्यों के आधार पर प्राक्कल्पना सत्य भी प्रमाणित हो सकती है और असत्य भी। परन्तु इतना निश्चित है कि इन दोनो ही स्थितियों में ज्ञान की वृद्धि होती है। प्राक्कल्पना शोधकर्ता के कार्य को सरल बना देती है, दिशाहीन अध्ययन पर अंकुश लगाती है, ऐसे तथ्यों को एकत्रित करने पर रोक लगाती है जो शोध–कार्य की दृष्टि से आवश्यक नहीं है।

5. **अध्ययन–क्षेत्र का निर्धारणः–** अध्ययन–क्षेत्र या शोध–क्षेत्र का निर्धारण मूलतः शोध–विषय की प्रकृति पर निर्भर करता है। शोधकर्ता को अपने अध्ययन–क्षेत्र का स्पष्टतः निर्धारण कर लेना चाहिए ताकि तथ्यों का वस्तुनिष्ठ ढंग से संकलन किया जा सके। शोध–क्षेत्र के निर्धारण का तात्पर्य यही है कि शोध–कार्य प्रारम्भ करने से पूर्व शोधकर्ता को अपने अध्ययन–क्षेत्र की सीमाओं–भौगोलिक, जनसंख्यात्मक तथा अन्य आधार पर निर्मित, का निर्धारण कर लेना चाहिए। ऐसा करने से क्षेत्रीय–कार्य में लगे हुए अन्वेषकों का ध्यान एवं प्रयत्न उस क्षेत्र विशेष तक ही सीमित रह सकेगे। अध्ययन–क्षेत्र न तो अधिक छोटा और न ही अधिक बड़ा होना चाहिए।

6. **सूचनादाताओं का चुनावः–** शोधकर्ता के लिए अध्ययन–क्षेत्र की सभी इकाइयों से सम्पर्क कर तथ्यों को एकत्रित करना कठिन होता है। फिर भी यदि अध्ययन–क्षेत्र काफी सीमित हो तो क्षेत्र की प्रत्येक इकाई से सूचनाएं एकत्र की जाती है। इसे संगणना विधि के नाम से पुकारते हैं। परन्तु इस विधि द्वारा अध्ययन में काफी श्रम, समय, साधन एवं धन लगता है। अतः अध्ययन के लिए निदर्शन–विधि या प्रतिचयन विधि का प्रयोग किया जाता है।

7. **सूचना के स्त्रोंतों एवं अध्ययन के उपकरणों व प्रविधियों का निर्धारणः–** प्राक्कल्पना की जांच करने एवं सत्यता का पता लगाने

के लिए तथ्य या सूचनाएं संकलित करना आवश्यक होता है। इसके लिए शोधकर्ता को यह पता लगाना पड़ता है कि सूचना–प्राप्ति के विश्वसनीय स्त्रोत कौन से हैं, सूचनाएं कहां–कहां से प्राप्त हो सकती है? सूचना के स्त्रोत प्रमुखतः दो प्रकार के होते हैः (क) प्राथमिक या क्षेत्रीय स्त्रोत, (ख) द्वैतीयक या प्रलेखीय स्त्रोत। जो सूचनाएं अध्ययनकर्ता क्षेत्रीय–कार्य द्वारा प्रथम बार प्राप्त करता है, वे सभी प्राथमिक सूचनाएं कहलाती है। द्वैतीयक स्त्रोत के अंतर्गत वे सूचनाएं आती हैं जो पहले से ही दूसरों के द्वारा संकलित की गयीं हों। शोध ग्रन्थ, पुस्तकें, पांडुलिपियां, जनगणना रिपोर्ट, अभिलेख, गजेटियर, पत्र–पत्रिकाएं आदि सूचना के द्वैतीयक स्त्रोत ही हैं।

8. **उपकरणों एवं प्रविधियों का पूर्व–परीक्षण तथा अग्रगामी अध्ययनः–** वास्तविक शोध–कार्य प्रारम्भ करने के पूर्व शोधकर्ता के लिए आवश्यक होता है कि शोध हेतु चुने गये उपकरणों एवं प्रविधियों की उन्हे छोटे पैमाने पर लागू करके जांच कर ली जाय, उनकी कमियों या दोषों का पता लगा लिया जाय ताकि प्रारम्भ में ही उन्हे दूर किया जा सके। इसे ही पूर्व–परीक्षण या पद्धतिशास्त्रीय पूर्वाभ्यास कहते हैं। पूर्व–परीक्षण का इस दृष्टि से विशेष महत्व है कि इससे अध्ययन में काम में लिए जाने वाले उपकरणों, प्रविधियों एवं अन्वेषकों की जांच हो जाती है तथा इनमें आवश्यकतानुसार संशोधन कर कमियों को शोध के प्रारम्भिक स्तर पर ही दूर कर लिया जाता है।

9. **तथ्यों का अवलोकन व संकलनः–** शोध–कार्य की सम्पूर्ण योजना के तैयार हो जाने के बाद क्षेत्रीय–कार्य प्रारम्भ होता है। अब तथ्य संकलन हेतु अवलोकन तथा अध्ययन के अन्य उपकरणों एवं प्रविधियों का सहारा लिया जाता है। शोध–प्रक्रिया के इस स्तर पर तथ्य संकलन हेतु सूचनादाताओं से सम्पर्क स्थापित किया जाता है, अन्वेषकों पर पूरा ध्यान रखा जाता है तथा अप्रासंगिक या असंगत तथ्यों की फिर से जांच की जाती है। तथ्य संकलन में इस

बात की पूरी सावधानी बरतनी होती है कि तथ्य पूर्णतः पक्षपात–रहित होकर एकत्रित किये जाएं।

10. **तथ्यों का सम्पादन, संकेतन, वर्गीकरण एवं सरणीयनः** तथ्यों के संकलन के बाद उनके विश्लेषण का कार्य प्रारम्भ होता है। एक कुशल शोधकर्ता एकत्रित तथ्यों को इस प्रकार प्रस्तुत करता है कि वे सजीव मालूम पडने लगते हैं, स्वयं बोलने लगते हैं। सर्वप्रथम शोधकर्ता तथ्यों का सम्पादन करता है। विभिन्न प्रविधियों द्वारा एकत्रित तथ्यों की जांच की जाती है, कमियों को दूर किया जाता है, असंगति दूर कर तथ्यों को स्पष्टता प्रदान की जाती है। इस स्तर पर अनावश्यक सूचनाओं को निकाल दिया जाता है तथा शेष सूचनाओं को क्रमबद्ध रूप में जमा लिया जाता है। प्रत्युत्तरों को अर्थपूर्ण श्रेणियों में बांटने की प्रक्रिया को ही संकेतन के नाम से पुकारते हैं। यहां लोगो से प्राप्त व्यक्तिगत उत्तरों को कुछ समूहों में रखा जाता है, विभिन्न उत्तरों का संकेतो, प्रतीकों व संख्याओं की सहायता से व्यवस्थित बनाया जाता है। इसके बाद शोध के उद्देश्यों के आधार पर तथ्यों के विभिन्न वर्गों में वर्गीकृत किया जाता है। तथ्यों का वर्गों में विभाजन एवं वर्ग–निर्माण की प्रक्रिया ही वर्गीकरण के नाम से जानी जाती है।

    सारणीयन में वर्गीकृत तथ्यों को संक्षिप्त रूप प्रदान करने हेतु संख्यात्मक सारणियों में रखा जाता है। ऐसा करने से वर्गीकृत तथ्य अधिक अर्थपूर्ण एवं स्पष्ट हो जाते हैं। ऐसे सूक्ष्म, स्पष्ट एवं तुलना योग्य तथ्यों के आधार पर ही वैज्ञानिक निष्कर्ष निकालना एवं नियमों का प्रतिपादन करना सम्भव होता है।

11. **तथ्यों का विश्लेषण व विवेचनः–** इस स्तर पर विभिन्न प्रविधियों की सहायता से संकलित तथ्यों का विश्लेषण एवं विवेचन किया जाता है। यहां एकत्रित किये गये तथ्यों का अर्थ निकालने और प्राक्कल्पना की सत्यता–असत्यता का पता लगाने का प्रयत्न किया

जाता है। तथ्यों, घटनाओं एवं विभिन्न दशाओं के बीच सह–संबंध ज्ञात किया जाता है एवं कार्य–कारण संबंधों का पता लगाया जाता है। इस बात की विवेचना की जाती है कि किसी विशेष दशा, परिणाम अथवा घटना के लिए कौन से कारक उत्तरदायी है? इससे वैज्ञानिक निष्कर्ष निकालने में मदद मिलती है।

12. **सामान्यीकरण एवं नियमों का प्रतिपादनः**– शोध का यह अंतिम चरण सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। यहां वैज्ञानिक निष्कर्षों पर पहुंचकर नियमों व सिद्धांतों का प्रतिपादन किया जाता है। तथ्यों के विश्लेषण एवं विवेचन के आधार पर वैज्ञानिक निष्कर्ष निकाले जाते हैं जो अति संक्षिप्त होते हैं। शोधकर्ता इन निष्कर्षों के आधार पर ही नियमों का प्रतिपादन करता है।

भारत में सामाजिक अनुसंधान का महत्व

समाजिक अनुसंधान मानव समाज की ज्ञान–पिपासा को शांत करता है। इसके साथ ही सामाजिक अनुसंधान का सामाजिक जीवन में भी महत्वपूर्ण स्थान है। सामाजिक अनुसंधान किसी भी समाज के विकास की आधारशिला होते हैं। खासकर अर्धविकसित देशों में सामाजिक अनुसंधान अत्यन्त ही महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करते हैं। भारत को स्वतंत्र राष्ट्र बनाने तथा सामाजिक प्रगति में योगदान देने के लिए सामाजिक अनुसंधानों की महत्वपूर्ण भूमिका है। संक्षेप में, भारत जैसे अर्धविकसित देश में सामाजिक अनुसंधान का निम्नलिखित महत्व हैः–

1. **नवीन ज्ञान की प्राप्तिः**– सामाजिक अनुसंधान नवीन ज्ञान की प्राप्ति में सहायता करता है। ये नवीन ज्ञान नये समाज के निर्माण में सहायक होते हैं। भारतीय सामाजिक जीवन के हर क्षेत्र में नवीन विचारों की नितांत आवश्यकता है। नवीन ज्ञान से हमारे समाज के जनमानस में आत्मविश्वास की भावना विकसित होगी।
2. **अज्ञानता का नाशः**– अज्ञानता किसी भी देश को पतन की ओर ले जाने में महत्वपूर्ण कारक है। भारतवर्ष में आज भी अज्ञानता

अपनी चरमसीमा पर है। शिक्षा का यद्यपि प्रसार हो रहा है, किन्तु अज्ञानता की तुलना में उसकी स्थिति नगण्य है। अज्ञानता अनेक समस्याओं को जन्म देती है। अज्ञानता के कारण भारत में जिन समस्याओं का बोलबाला है, उनमें जातिवाद, धार्मिक भावना, प्रान्तवाद, भाषावाद, आदि प्रमुख है। ये समस्याएँ संघर्ष को जन्म देती है। अज्ञानता के कारण सामाजिक सम्बंधों का विकास नहीं हो पाता है। इसके साथ ही प्रजातंत्र में नागरिकों के अधिकारों और कर्तव्यों का ज्ञान भी उन्हें नहीं हो पाता है।

3. **अंधविश्वास का अंतः**— वर्तमान भारतीय जीवन समाज परम्परा तथा आधुनिकता के संघर्षमय चौराहे पर खडा है। आजादी के सत्तर वर्षों बाद भी भारतीय जनजीवन में अनेक अंधविश्वास और रूढियॉ व्याप्त है। सामाजिक अनुसंधान से लोगो के व्यवहार और दृष्टिकोण को बदलने में मदद मिलेगी। भारत में विभिन्न क्षेत्रों में अनुसंधान के द्वारा नवीन ज्ञान का उद्घाटन करके अंधविश्वास को समाप्त किया जा सकता है।

4. **समस्याओं का समाधानः**— वर्तमान भारतीय समाज संक्रमणकालीन परिस्थितियों से गुजर रहा है। इस कारण भारतीय जीवन में अनेक समस्याएँ व्याप्त हैं। इन समस्याओं में प्रमुख इस प्रकार हैंः—

1. जनसंख्या वृद्धि की समस्या,
2. बेरोजगारी की समस्या,
3. निर्धनता और अभाव की समस्याएँ,
4. अपराध और बाल अपराध की समस्याएँ,
5. पारिवारिक तनाव और विघटन की समस्याएँ,
6. संस्कृतीकरण तथा सांस्कृतिक विलम्ब की समस्याएँ आदि।

अत्यन्त प्राचीनकाल से सामाजिक विचारकों द्वारा इन समस्याओं के समाधान के प्रयास किये जाते रहे हैं। इन विचारकों ने समस्याओं को अपने दृष्टिकोण से देखा तथा समाधान के भी वही प्रयास किये। इसका

परिणाम भी निराशाजनक ही रहा, क्योंकि समस्याओं का समाधान नहीं हो सका। समस्याओं के समाधान के न होने का प्रमुख कारण वैज्ञानिक ज्ञान का अभाव है। सामाजिक अनुसंधान यथार्थवादी दृष्टिकोण से सामाजिक समस्याओं के समाधान के लिए भी सामाजिक अनुसंधान की नितांत आवश्यकता है।

5. **सामाजिक नियन्त्रणः–** सामाजिक अनुसंधान के द्वारा सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया, उसके प्रकार और कारण की जानकारी होती है। इससे विघटनकारी प्रवृत्तियों पर नियंत्रण स्थापित करने में मदद मिलती है। सामाजिक अनुसंधान जहॉ एक ओर व्यक्ति के वर्तमान व्यवहार का अध्ययन करता है, वहीं दूसरी ओर भविष्य की दिशा का भी निदेशन करता है। इसका परिणाम यह होता है कि मानव व्यवहार को इच्छित दिशा में मोड़ा जा सकता है और इस प्रकार समूह पर नियन्त्रण स्थापित किया जा सकता है।

निष्कर्ष

भारत में सामाजिक शोध की आवश्यकता और महत्व स्पष्ट होता है। भारत करीब सात दशक पूर्व ही स्वतंत्र हुआ है। स्वतंत्रता से पहले भारतीय सामाजिक जीवन में अनेक समस्याएँ व्याप्त थी इन समस्याओं के मूल में मानव का अंधविश्वास और उसकी अज्ञानता प्रमुख थे। आज यद्यपि समाज में जागरूकता आई है किन्तु समाज में वैज्ञानिक ज्ञान के अभाव में इस जागरूकता का कोई अर्थ नहीं है। अतः यह आवश्यक हो जाता है कि सामाजिक जीवन का वैज्ञानिक अध्ययन किया जाए इसीलिए स्वतंत्रता के पश्चात् इसकी आवश्यकता और महत्व को देखते हुए भारत सरकार में सामाजिक शोध हेतु आर्थिक मदद की है। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग नई दिल्ली, भारतीय समाज विज्ञान संस्थान, दिल्ली आई.आई.टी. दिल्ली स्कूल ऑफ इकोनॉमिक्स एवं भारतीय विश्वविद्यालयों में समाजशास्त्र विभाग, महाविद्यालयों द्वारा निरंतर विभिन्न शोध परियोजनाएँ पूर्ण की जा रही है। फिर भी भारत जैसे अर्धविकसित देश में सामाजिक अनुसंधान पर

अधिक ध्यान देने और सरकार को आर्थिक मदद करने की नितांत आवश्यकता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. शर्मा, वीरेन्द्र प्रकाशः रिसर्च मेथडॉलॉजी, पंचशील प्रकाशन फिल्म कॉलोनी, चौडा रास्ता, जयपुर चतुर्थ संस्करण, 2007
2. बघेल, डी.एस.ः सामाजिक अनुसंधान, एस.बी.पी.डी. पब्लिशिंग हाउस, मथुरा बाई पास रोड आगरा, 2011–12
3. दीक्षित, ध्रुव कुमारः यूनीफाइड समाजशास्त्र, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी, खजुरी बाजार इन्दौर।
4. बघेल.डी.एस. डॉ.किरण बघेल, अनुसंधान पद्धति शास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, संस्करण 2008
5. फडिया, बी.एल.ः शोध पद्धतियॉ, साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा, 2012

बाल अपराध एक सामाजिक समस्या

डॉ. रानू वर्मा,
सहायक प्राध्यापक
शासकीय महाविद्यालय, गोहपारू
जिला–शहडोल, मध्यप्रदेश, भारत

सारांश

बाल अपराध को परिभाषित करने से पूर्व अपराध से क्या संदर्भित है यह जानना आवश्यक होगा। अपराध शब्द अपने आप में इतना भयावह है कि जैसे ही हम इस शब्द को सुनते है वैसे ही हमारे मस्तिष्क में कोई ना कोई समाज विरोधी या कहें कि सामाजिक मूल्यों का हनन करने वाली विघटनकारी सामाजिक प्रक्रिया की रूपरेखा बन जाती है। जैसा की विदित है अपराध एक सार्वभौमिक मानव व्यवहार है एवं प्रत्येक समाज में किसी ना किसी प्रकार की विघटनकारी घटना अवश्य घटित होती है, जिसे हम अपराध कह सकते हैं, जिसके फलस्वरूप समाज में स्थापित शांति व व्यवस्था का हनन होता है। प्रत्येक समाज में अपराध से जुड़े हुए तथ्य अलग अवश्य हो सकते है, किन्तु यह तय है कि अपराध कारित होने से समाज में संस्थापित सामाजिक मूल्यों का तथा आदर्शो का पतन अवश्य होता है। अपराध समय व परिस्थितियों के साथ–साथ परिवर्तनशील होता है या कहा जा सकता है कि अपराध की प्रकृति समय और परिस्थिति के अनुसार बदलती रहती है।

मुख्य शब्द

अपराध, बाल अपराध, अपचारी, विघटनकारी, सामाजिक मूल्य।

'अल्बर्ट मोरिस' ने कहा कि समाज ही निश्चित करता है कि उचित क्या है अनुचित क्या है। 'टैफ्ट' ने अपनी पुस्तक 'Criminology' में अपराध की व्याख्या करते हुए कहा कि इसका प्रत्यक्ष संबन्ध 'सामाजिक विघटन' से है।

अतः कहा जा सकता है कि अपराध एक ऐसा समाज विरोधी व्यवहार है, जिसके द्वारा समाज की शांति, व्यवस्था, प्रथाओं, आदर्शो व सामाजिक 'मूल्यों' जो कि समाजिक संरचना के आधार स्तंभ होते है, इनको नष्ट करने का प्रयास किया जाता हैं साथ ही यह समाज विरोधी व्यवहार सामाजिक स्थायित्व को नष्ट करने का प्रयास करता है। या यह कहा जा सकता है कि समाज विरोधी ऐसे कृत्य जिन्हें कारित वाले व्यक्ति के लिए दण्ड का प्रावधान किया गया हो, उन्हें अपराध कहेंगे। अपराध भी कई प्रकार के हो सकते है, इनका वर्गीकरण निम्न रूपों में किया जा सकता हैः—

गंभीरता के आधार पर वर्गीकरण

हल्के अपराध (Misdemeanour)

हल्के अपराधों में उन अपराधों को शामिल किया जा सकता है, जो अधिक गंभीर नहीं होते तथा इस प्रकार के अपराधों के लिए कारावास या जुर्माना भी कम रहता हैं इस प्रकार के अपराध के उदाहरण है — मद्यपान, लापरवाही से मोटर चलाना, जुआ आदि।

गम्भीर अपराध (Felony)

इस श्रेणी में ऐसे अपराधों को शामिल किया जाता है, जो अत्यधिक गम्भीर होते हैं। इस प्रकार के अपराधों हेतु आजन्म अथवा दीर्घकालीन कारावास, यहाँ तक कि मृत्यु—दण्ड तक की सजा दी जा सकती है। इस प्रकार के अपराध के उदाहरण हैं — हत्या करना, देश—द्रोह आदि।[1]

वर्तमान समय व समाज विशेष रूप से परिवर्तनशील है, नित्य प्रतिदिन नवीन सामाजिक परिवर्तन देखने को मिलते हैं, आज लोग इन परिवर्तनों के अधीन होकर अपने नैतिक व सामाजिक मूल्यों का परित्याग

करते चले जा रहे है। बात यदि भारतीय मूल्यों व संस्कृति की कि जाए तो आज से 40 या 50 वर्ष पूर्व जो भारतीय समाज की दशा व दिशा थी वह पूर्णरूपेण बदल चुकी है, अब हम भारतीय अपनी मूल संस्कृति को मूलकर पाश्चात्य संस्कृति का अनुकरण करने लगे हैं जो कि हमारे लिए लाभदायी होने के साथ–साथ कई सामाजिक समस्याओं को जन्म देने का कारक भी बन गई है। आज प्रत्येक क्षेत्र, चाहे वह सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक, सांस्कृतिक व प्रौद्योगिकीय ही क्यों ना हो सभी में निरंतर परिवर्तन के फलस्वरूप क्लिष्टता उत्पन्न हो रही है, जिन परंपराओं, प्रथाओं व मर्यादाओं में हम भारतीय बँधे थे वे सभी टूटते जा रहे है, फलतः दिखावे की दौड़ में आगे जाने के प्रयास में बहुत सी समाज विरोधी विघटनकारी प्रक्रियाओं व घटनाओं का जन्म हो रहा है, समाज में निरंतर अपराधों की संख्या में वृद्धि हो रही है। इन अपराधों में वयस्कों के साथ ही बालकों की भूमिका भी निश्चित ही अध्ययन का विषय हो सकती है।

बाल अपराध जैसा कि नाम से ही स्पष्ट हो रहा है, बालकों या बच्चों के द्वारा किये जाने वाले समाज विरोधी व्यवहार या कार्य बाल अपराध की श्रेणी में आएंगे। अर्थात् जब बालकों के द्वारा असाामाजिक कार्य या व्यवहार किये जाएं, जो कि राज्य या तत्कालीन समाज के द्वारा अस्वीकृत हो, बाल अपराध कहें जाएंगे। बाल अपराध हेतु तत्कालीन समाज में लागू कानून के या राज्य द्वारा लागू नियमों के अंतर्गत आने वाली आयु सीमा महत्वपूर्ण होगी। सात वर्ष से सत्रह वर्ष तक की आयु के बच्चों के द्वारा किये जाने वाले समाज विरोधी कार्य बाल अपराध के अंतर्गत आएँगे। अपराध या बाल अपराध को हम ऐसे भी समझ सकते हैं कि जब प्रत्येक समाज में कुछ स्थापित लक्ष्य होते हैं, साथ ही उन लक्ष्यों की पूर्ति के हेतु कुछ सामाजिक साधन भी उपलब्ध होते हैं, जब इन लक्ष्यों और साधनों के बीच का तालमेल टूट जाता है या उन दोनों के बीच संघर्ष की स्थिति उत्पन्न हो जाती है, तभी समाज में नियम हीनता पनपती है।[2] और यही निमय हीनता अपराध को जन्म देती है, क्योंकि इसका सीधा प्रभाव व्यक्ति के आचरण पर पड़ता है, उसका आचरण विसंगति पूर्ण हो

जाता है। अर्थात् नियमहीनता सांस्कृतिक लक्ष्यों व संस्थागत साधनों केबीच संघर्ष के फलस्वरूप उत्पन्न व्यक्ति के प्रतिकूल आचरणों की एक अवस्था है।

जब बालक को विभिन्न कारक यथा पारिवारिक सामाजिक व आर्थिक प्रभावित करते हैं व उन पर पड़ने वाले प्रभावों का विपरीत असर उनको पथ से विचलित करते है तो विभिन्न प्रकार के बाल अपराधों का प्राकट्य होता है। वर्तमान समय की यदि बात की जाय तो आधुनिक सामाजिक परिवर्तन हेतु संचार के विभिन्न साधन जैसे टेलीविजन, मोबाइल आदि भी बाल अपराध को बढ़ावा देने में अहम भूमिका निभाते हैं कई बार बच्चे भी सायबर क्राइम में संलिप्त हो जाते हैं, चूँकि बालमन पर किसी भी घटना या दृष्टान्त का विशिष्ट प्रभाव प्रड़ता है, अतः मोबाइल या चलचित्र के माध्यम से बहुत सारी अश्लील विषय वस्तुओं को परोसा जाता है, अतः बच्चों को उचित अनुचित का सही भान नहीं होता और बालकों पर उन सभी का विपरीत प्रभाव पड़ता है, फलस्वरूप बच्चे अपराध की ओर अग्रसर हो जाते हैं। अधिकांश बाल अपराध बच्चों के द्वारा उत्तेजना की अवस्था में किये जाते हैं या किसी परिस्थिति में पड़कर। बाल अपराध प्रत्येक समाज के लिए एक अभिशाप की भांति है चाहे वह भारतीय समाज हो या कही अन्यत्र का, बच्चे भविष्य की धरोहर होते हैं और उन पर संपूर्ण समाज व देश की आशाएँ टिकी होती है, वर्तमान समय में होने वाले व्यापक परिवर्तनों ने समाज की परिवार की व मानव विशेष की नैतिकता की जड़ो को कमजोर किया है, जिसके फलस्वरूप पारिवारिक व वैयक्तिक पतन हुआ है, अनौपचारिक नियन्त्रण में कमी आई है और बालको के व्यवहारों में अप्रत्याशित परिवर्तन हुआ है। ऐसे में बाल अपराधों की संख्या में वृद्धि होना अवश्यंभावी है।

समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से ज्ञात होता है कि बाल अपराध वे कार्य है जो व्यक्ति, समूह या समाज को हानि पहुँचाए व जिस हेतु कानूनी कार्य करना आवश्यक हो।

विभिन्न समाजशास्त्रियों के द्वारा बाल अपराध को परिभाषित करने

का प्रयास किया गया है यथाः–

- रॉबिन्सन ने कहा है कि आवारागर्दी, भीख माँगना, निरूद्देश्य इधर–उधर घूमना, उद्ण्डता बाल अपराधी के लक्षण हैं।
- गिलिन एवं गिलिन के अनुसारः– बाल अपराधी वह व्यक्ति है, जिसके व्यवहार को समाज अपने लिए हानिकारक मानता है। मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण बाल अपराध को एक व्यक्तिगत समस्या मानता है।
- फ्राइड लैडन के अनुसारः– ''जब किसी बालक के व्यक्तित्व में ऐसी अभिवृत्ति विकसित होती है, जो उसे सामाजिक नियमों व कानूनों को तोड़ने की प्रेरणा देती है, तब उसे बाल अपराधी कहेंगे।''
- केवन के अनुसारः– ''एक बाल अपराधी वह है जो आदतन रूप से कानूनों का उल्लंघन करता है, माता–पिता के आज्ञा का उल्लंघन करता है, और आदतन रूप से स्कूल से भाग जाता है एवं दूसरों को नुकसान पहुँचाता है।
- सेठना के अनुसारः– ''बाल अपराध एक स्थान विशेष में कानून द्वारा निश्चित की गई, आयु सीमा के अंतर्गत कानून विरोधी कार्य में दोषी पाया जाना है।''
- संयुक्त राष्ट संघ के अनुसारः– ''बाल अपराधी वह नव युवक अथवा नव युवती है, जिसने निश्चित आयु सीमा में कानून का उल्लंघन किया हो और बाल कल्याण जैसी विशेष संस्था के समक्ष पेश किया गया हो।

भारतीय दंड संहिता की धारा 82 से यह स्पष्ट होता है कि 07 वर्ष से कम आयु के बालक अपराधी नहीं हो सकते क्योंकि कानून उसे अपराध में सक्षम नहीं मानता। भारत में किशोर न्याय अधिनियम 1986 के अनुसार बाल अपराधियों में बालक की आयु 16 वर्ष एवं बालिका की आयु 18 वर्ष निर्धारित दी गई थी। संशोधन के पश्चात इस अधिनियम का नाम बदलकर किशोर न्याय (बालकों की देखरेख एवं संरक्षण) अधिनियम 2000

रखा गया। इस अधिनियम के अनुसार बालकों और बालिकाओं दोनों के लिए अधिकतम आयु 18 वर्ष निर्धारित की गई है।[4] बाल अपराध को शब्दों की सीमाओं के अंतर्गत परिभाषित कर पाना निश्चित ही कठिन कार्य है, किन्तु फिर भी विभिन्न मतों व दृष्टिकोणों के द्वारा इसे परिभाषित करने का प्रयास किया गया है। निश्चित ही विभिन्न तीव्र सामाजिक परिवर्तन, आर्थिक परिवर्तन व प्रौद्योगिकीय परिवर्तन एवं सामाजिक नियन्त्रण में शिथिलता के फलस्वरूप बाल अपराध में निरंतर वृद्धि होती जा रही है। चूँकि सामाजिक नियन्त्रण निरंतर चलने वाली एक प्रक्रिया है। यह सामाजिक अन्तः क्रियाओं के माध्यम से सामाजिक व्यवस्था को बनाये रखने का काम करती है। अगर समाज में सामाजिक नियंत्रण न हो तो मानव व्यवहार अनियंत्रित हो जाएगा तथा सामाजिक व्यवस्था चरमरा जाएगी[5] और इसी सामाजिक व पारिवारिक नियंत्रण की विशेष क्षीणता वर्तमान काल में देखने को मिल रही है आज माता–पिता व परिजनों का नियंत्रण बच्चों से हटता चला जा रहा है व बच्चे अपने स्वयं की पसंद व ना पसंद के अनुसार कार्य करते चले जा रहे हैं, जो कहीं न कहीं बाल अपराध को जन्म देने के लिए उत्तरदायी कारक के रूप में समाज के सामने आ रहा हैं, अतः सामाजिक व पारिवारिक नियन्त्रण का ह्रास होना भी बाल अपराध के लिए जिम्मेदार है। जहाँ पूर्व में अवस्थित समाजों में अपराध न के बराबर होते थे वहीं यदि बात वर्तमान समय की करें तो निरंतर अपराधों की संख्या में वृद्धि हो रही है। व्यक्ति, समूह व सामाजिक संस्थाएँ अपने निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने में असफल होती जा रही हैं, निरंतर सामाजिक विघटन होता जा रहा है। जब मनुष्य अपने समाज व समूह के द्वारा निर्धारित पूर्व लक्ष्यों को प्राप्त करने में असफल हो जाता है, तो समाज विरोधी व्यवहार की ओर आकृष्ट हो जाता है, ऐसे में वैयक्तिक विघटन की संभावना अधिक बढ़ जाती है, जिसके फलस्वरूप अपराधों का जन्म होता है। बाल अपराध भी एक प्रकार से वैयक्तिक विघटन का ही जीता जागता उदाहरण है जो भविष्य में पारिवारिक विघटन तथा सामाजिक विघटन के लिए उत्तरदायी होता हैं बाल अपराध भी कई प्रकार के होते

है। हावर्ड बेकर (1966) के अनुसार प्रथम प्रकार है वैयक्तिक बाल अपराध इसमें एक बच्चा ही अपराध कारित करने के लिए जिम्मेदार होता है और अपराध होने का कारण भी उसी बालक में या व्यक्ति में ढूंढ़ा जाता है। मनोचिकित्सकों का तर्क है कि बाल अपराध दोषपूर्ण पारिवारिक अन्तः क्रिया प्रतिमानों से उपजी मनोवैज्ञानिक समस्याओं के कारण किये जाते हैं। हीले और ब्रोनर (1956) ने अपराधी युवकों की तुलना उन्हीं के अनपराधी भाई–बंधुओं से की तथा पाया कि 13.00 प्रतिशत अनपराधी भाई, बन्धुओं की तुलना में 90.00 प्रतिशत अपराधी किशोरो का जीवन दुःख भरा था, वे अपने जीवन व माता–पिता से असन्तुष्ट थे। दूसरा है समूह समर्थित बाल अपराध, इस प्रकार के अपराध में बाल अपराध कई बालको के एक साथ मिलकर कारित किया जाता है। इसका कारण परिवार में न ढूँढ़कर आस पड़ोस के माहौल में ढूँढ़ा जाता है। तीसरा है संगठित बाल अपराध इस प्रकार के बाल अपराध संगठित होकर किये जाते हैं चौथा है, स्थितिजन्य बाल अपराध अर्थात् ऐसे अपराध विषम स्थितियों के कारण जन्म लेते है। बाल अपराध के कारणों की यदि बात करें तो कई प्रकार के कारण बाल अपराध के लिए उत्तरदायी हो सकते है यथा पारिवारिक कारण, व्यक्तिगत कारण भावात्मक कारण, शारीरिक कारण, सामुदायिक कारण, मनोवैज्ञानिक कारण व अपराधी स्वजनों का साथ में होना साथ ही बालको का अश्लील, चलचित्र व सायबर गतिविधियों में ज्यादा से ज्यादा संलिप्त होना। ये सभी कारण व इनके अतिरिक्त अन्य आवांछनीय कृत्यों में बच्चों का संलग्न होना बाल अपराध के लिए जिम्मेदार हो सकते है। यदि बालक किन्हीं आपराधिक गतिविधियों में संलिप्त हो जाता है और कानून की नजरों में आकर पकड़ा जाता है तो ऐसे अपचारी बालकों के उपचारार्थ कौन–कौन सी विधियों का प्रयोग करना आवश्यक हो जाता है, इसका अध्ययन करना भी आवश्यक है।

प्रथम विधि है बाल अपराध की मनोचिकित्सा– मनोचिकित्सा के माध्यम से अपचारी बालक को चिकित्सक द्वारा स्नेह और स्वीकृति के द्वारा सुधारने का प्रयास किया जाता है। दूसरी विधि है यथार्थ चिकित्सा के

अंतर्गत अपचारी बालक को उसके जिम्मेदारियों से उसे परिचित करवाकर उसे असामाजिक क्रियाओं से बचाने का प्रयास किया जाता है। तृतीय है व्यवहार चिकित्सा, उसके माध्यम से बालकों के नकारात्मक व्यवहार को सकारात्मक बनाने का प्रयास किया जाता है। चतुर्थ है क्रिया चिकित्सा, इस विधि में बच्चों को खुले वातावरण में कुछ सृजनात्मक कार्य करवाये जाते है, जहाँ बालक अपनी मनोवृत्तियों को रचनात्मक मनोवृत्तियों में बदलना सीखता है। अंत में है परिवेश चिकित्सा इस विधि में बालकों को स्वच्छ एवं स्वस्थ परिवेश या वातावरण देने का प्रयास किया जाता है, ताकि उनका विचलित व्यवहार समायोजित किया जा सके।

निश्चित ही बाल अपराध एक गंभीर सामाजिक समस्या हे एवं इसमें हर तबके के लोगों के बच्चे संलिप्त हो सकते है, ऐसा नहीं है कि केवल गरीबी, लाचारी या अन्य अभावग्रस्त जीवन से ग्रसित परिवारों के बच्चे ही अपराधों में संलिप्त हो जाते हैं, वरन् अच्छे धनाड्य परिवारों के बालक भी कभी–कभी बाल अपराधी बन जाते हे। आवश्यकता है कि हम कैसे अपने बच्चों को एक स्वस्थ वातावरण प्रदान करें तथा ऐसे कौन–कौन से सार्थक उपाय करें, जिससे बच्चों को इन अपराधों में फँसने से बचाया जा सके।

प्रथम उपाय हे कानून के माध्यम से बालकों को सुधारने का प्रयास किया जा रहा है राज्य के द्वारा बाल–अधिनियम और सुधारालय अधिनियम बनाये गये हें। सन् 1860 में ही भारतीय दण्ड संहिता के भाग 399 व 562 में बाल अपराधियों को जेल न भेजकर रिफोर्मेटीज में भेजने का प्रावधान किया गया थां दण्ड विधान में यह स्वीकार किया गया कि बच्चों को दण्ड देने की बजाय उन्हें सुधारा जाना चाहिए द्वितीय उपाय है बाल न्यायालयों की स्थापना सन् 1960 के बाल अधिनियम के तहत भारत में बाल न्यायालय संस्थापित किये गये हैं सन् 1960 के बाल अधिनियम का स्थान बाल न्यायालय अधिनियम 1986 ने ले लिया है, वर्तमान में भारत के सभी राज्यों में बाल न्यायालय हैं। बच्चे के मन से पुलिस तथा न्यायालय के भय को दूर करने के लिए किसी भी मामले की सुनवाई के समय कोर्ट में प्रथम श्रेणी के मजिस्ट्रेट, माता–पिता तथा सादे पोशाक में पुलिस व

वकील उपस्थित रहते है। बालकों के लिए अपराधी शब्द का प्रयोग नहीं किया जाता, बल्कि अपचारी शब्द का प्रयोग किया जाता है। तीसरा उपाय है सुधारात्मक संख्याओं एवं सुधारालयों की स्थापना करके अपचारी बच्चों को विभिन्न कौशल कार्यो का प्रशिक्षण देना ताकि वे वहाँ से बाहर निकलकर कुछ सृजनात्मक कार्य कर सके। इन रिमाण्ड क्षेत्र या सुध ाारात्मक विद्यालयों में बच्चों की शिक्षा व मनोरंजन को ध्यान में रखते हुए उन्हें प्रशिक्षित किया जाता है। परिवीक्षा हॉस्टल में बच्चों के लिए आवासीय व्यवस्था के साथ–साथ उनके उपचार से संबंधित व्यवस्थाएँ भी की जाती हैं। बालक को अपराध से बचाने के लिए अन्य सामाजिक व पारिवारिक उपायों को अपनाया जा सकता है। बालक अपराध की ओर प्रवेश नहीं हो इसके लिए आवश्यक है कि बालकों को स्वस्थ मनोरंजन के साधन उपलब्ध कराये जाएं, अश्लील साहित्य एवं दोषपूर्ण चलचित्रों पर रोक लगायी जाए। बिगड़े हुए बच्चे को सुधारने में माता–पिता की मदद करने हेतु बाल सलाहकार केन्द्र गठित किये जाये ताकि संबंधित कार्मिकों की उचित प्रशिक्षण दिया जाए।

उपरोक्त विवरण से स्पष्ट हो जाता है कि बाल अपराध संपूर्ण विश्व के लिए एक गंभीर सामाजिक समस्या है, जिस हेतु वृहद पैमाने पर शासन व समाज को ध्यान देते हुए कार्य करने की आवश्यकता है ताकि हम अपने समाज को, अपने देश को अनभिज्ञ विनाशकारी पथ की ओर जाने से रोक सकें। क्योंकि आज के बच्चे कल देश का भविष्य बनेंगें और यदि आज हम इन्हें कुमार्गी बनने से क्रूर व विश्वंसक कुसंस्कृति को अपनाने से रोक पाते हैं तो निश्चित ही हम अपने बच्चों के माध्यम से अपने समाज, संस्कृ ति व देश को स्वर्णिम भविष्य प्रदान करने में अहम भूमिका निभा सकेंगे।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. अग्रवाल विमल,– समाजशास्त्र, एस.बी.पी.डी. पब्लिकेशन्स, आगरा 2019.
2. मर्टन आर.के. – सोशल थ्योरी एण्ड सोशल स्ट्रक्चर, पृ.क्र.148

3. मुकर्जी रवीन्द्रनाथ – समाजशास्त्र, एस.बी.पी.डी. पब्लिकेशन्स, आगरा, 2019. अग्रवाल भरत,
4. दुबे माधवीलता – समाजशास्त्रीय निबन्ध, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, सं. 2019
5. पाण्डेय गणेश – समाजशास्त्र के सिद्धान्त, राधा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली, संस्करण 2010
6. https://hi.m.wikipedia.org>wiki(google.com) Time 13:18 PM

हिन्दी काव्य में नारी के बदलते प्रतिमान साहित्यिक अनुसंधान

डॉ. निशा सिंह,
अतिथि विद्वान (हिन्दी)
शासकीय महाविद्यालय कुसमी,
जिला सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

हिन्दी काव्य में भारतीय नारी का अतीत प्राचीन काल से भारत के ऋषि मुनियो ने नारी के महत्व को भलीभॉति समझा था उस समय सीता जैसी साधवी सावित्री जैसी पतिव्रता गार्गी और मैत्रेयी जैसी विदुषियो ने इस देश की भूमि को अलंकृति किया था। साहित्य समाज का दर्पण होता है। यह उक्ति बहुत विख्यात है क्योकि साहित्यकार यूगीन समाज से प्रभावित होता है। और वह तत्कालीन समाज को प्रभावित करना चाहता है वैदिक काल से हम देखते आये है कि भारतीय नारी सभ्यता और साहित्य का केनद्र विन्दु रही है। मनु स्मृति मे कहा भी गया है।

"यत्र् नार्यन्तु पूज्यते रमंते तत्र् देवता"

अर्थात् जहाँ नारियो की पूजा होती है वहा देवता का वास होता है। नारी को शक्ति और विद्या का स्वरूप माना गया था। इस काल मे नारी को पूजा करने यज्ञ करने मे सामिल होने शिक्षा ग्रहण करने जैसे अधिकार दिये गये वही कुछ लोगो ने ये माना की नारी सिर्फ पुरूष के हाथ की कठपुतली है। जिसका अपना कोई वजूद नही है। उसे एक वेचारी अवला नजरो से भी देखा गया जो असहाय होकर जीवन जीने पर विवश थी।

मुख्य शब्द

नारी की स्थिति, दुर्दशा, बदलते प्रतिमान।

हम अगर बात करे आदिकाल से लेकर आधुनिक काल तक नारी की स्थिति में अनेको उतार–चढ़ाव आये आदिकालीन साहित्य में नारी की स्थिति कुछ अच्छी नही रही उस समय जौहर प्रथा बहुपत्नीय प्रथा वैश्यावुति जैसी कई विसंगतियॉ फैली हुई थी। जिसके कारण नारी को हेय दृष्टि से देखा जाता था। नाथपंथी साहित्य में नारी को ईश्वर प्राप्ति में वाधक माना गया उनकी घोर भत्सना की गई वही सिद्ध साहित्य में गृहस्थ जीवन को जीवन की साधना माना गया वही नारी को भोग विलास की वस्तु।

भक्तिकालीन समाज मे इस्लाम आक्रमणकारियो ने निरंकुस शासन के कारण नारियो की स्थिति और भी दयनीय हो गई इस काल में पर्दा प्रथा सती प्रथा इत्यादि का बोल बाला हो गया नारियो को सिर्फ क्रय–विक्रय की वस्तु माना गया इस काल के कवियो ने अपनी वाणी के पौराणिक आदर्श नारी के उदाहरण प्रस्तुत किये तुलसीदास जी ने रामचरित मानस मे सीता जैसी नारी का वर्णन किया जिन्होने अपने सतीत्व की रक्षा के लिये बार–बार अग्नि परीक्षा दी वही सूरदास ने यशोदा जैसी मातृत्व प्रेम से ओत –प्रोत नारी के दर्शन कराये कई साहित्यकारे ने नारी जीवन पे अपने अलग–अलग दृष्टिकोण प्रस्तुत किये।

अगर हम बात करने रीति कालीन साहित्य की तो नारियो की स्थित शायद और भी वदतर होती गई क्योकि इस काल में कविजन अपने आश्रयदाताओ को प्रसन्न करने के लिये कविता लिखते थे। जिसका उद्देश्य अर्थ लाभ होता था। यहॉ तक की राधा जैसी देवी पर कविता पाठ किया गया जिसका केन्द्र विन्दु वौद्धिक सुन्दरता नही वल्कि शारीरिक सुन्दरता थी सबसे ज्यादा नारियो की दुर्दशा शायद रीतिकालीन साहित्य में ही देखने को मिली है। वह मात्र भोग्या बनी जो पुरूष की काम वासना को उत्तेजित करने का साधन मात्र थी। वही हम देखते है कि जायसी के

पद्मावत में नारी के अलौकिक रूप एवं प्रेम के दर्शन हुये वही नारी को नागमती के माध्यम से वेचारी अवला भी बताया गया जो पुरूष द्वारा छोडी गई थी। एक ओर नारी के प्रेम को दर्शाते है तो दूसरी ओर उसके अवला जीवन के दर्शन कराते है।

आधुनिक काल के साहित्य में नारी की स्थित में बदलाव हुआ यह काल सामाजिक जागरण का काल रहा है राजाराम मोहनराय स्वामीदयानन्द सरास्वती स्वामी विवेकानंन्द एवं महात्मा गॉधी जैसे समाज सुधारको नें सामाजिक रूढीवादी परम्परा का खंडन किया भारतेन्दु जैसे कवियो ने सती प्रथा वाल–विवाह जैसी कुप्रथाओ का विरोध किया है। तथा नारी शिक्षा विधवा विवाह जैसी चीजो को मान्यता प्रदान की क्योकि उनका मानना ये था कि किसी भी राष्ट्र का विकास स्त्री और पुरूष दोनो के योगदान से संभव है। आधुनिक काल के कवियो ने नारी को देवी,मा,बहन,वेटी का दर्जा दिया जयशंकर प्रसाद ने अपनी कामायनी महाकाव्य में कहा है।

"नारी तुम केवल श्रद्धा हो विश्वास रजत नग पग तल में
पियूष शोत्र सी वहा करो जीवन के सुन्दर समतल में।"

क्योकि प्रसाद जी ने नारी को पुरूष की सहचरी मार्ग प्रदर्शिका माना है जो पुरूष के जीवन में समरसता का वास कराती है। उनके काव्य में नारी जीवन की एक सुन्दर झॉकी देखने को मिलती है।जिसे समाज में जीने का पूरा अधिकार हैं और वह पथ–पथ पर पुरूष का सहयोग करती है भटके हुये मनु को श्रद्धा और ईडा जैसी नारियो ने सही रास्ता दिखाया वही हम देखते है कि मैथलीशरण गुप्त नें नारी के अवला रूप के दर्शन कराये।

"अवला जीवन हाय तुम्हारी यही कहानी
ऑचल मे है दूध और ऑखो मे है पानी।"

गुप्त जी ने यशोधरा और उर्मिला जैसी देवी उपेक्षित नारियो का चरित्र चित्रण किया और समाज को उनके वलिदानो से रूवरू कराया वही सुभद्रा कुमारी चौहान जैसी कवित्रियो ने नारी को वीरांगना का दर्जा दिया।

"सवल पुरूष यदि भीरू वने तो हमको दे वरदान सखी
अवलाये उठ पडे देश में करे युद्ध घमासान सखी
पन्द्रह कोटी असहयोगिनियॉ दहला दे व्रम्हाड सखी
भारत लक्ष्मी को रथ दे लंका काण्ड सखी।"

सुभद्र कुमारी चौहान ने नारी को शक्तिशाली बताया है वही हम महादेवी वर्मा की कविताये पडते है तो प्रेम में वेदना के चिन्ह दिखाई देते है वही दूसरी ओर उसे सवला भी माना गया है। अगर हम बात करे द्विवेदी युगीन साहित्य की तो हरिऔध ने प्रियप्रवास में राधा को समाज सुधार का उत्तर दायित्व देकर नारी के प्रति श्रद्धा भाव प्रगट किया है। पंत एवं निराला जी ने पुरूष के द्वारा प्रताडित नारियो को मुक्त कराने का आहवान दिया है। प्रगतिवादी काव्य में नारी की स्थिति मे बहुत बदलाव आया उस काल की कविता समाज के यर्थात को लेकर लिखी गई फिर वो नारी जीवन हो या दलित जीवन सबके उत्थान की बात कही गई विभिन्न साहित्यकारो ने नारी के दुख भरे जीवन की गाथा लिखी तो कुछ ने उससे मुक्त होन का उपाय बताया आधुनिक साहित्य कही न कही नारी स्वत्रंतत्रा विषयक जो शायद आदिकाल से जकडी हुई नारियो की मुक्ति को लेकर लिखा गया।

निष्कर्ष

वस्तुतः यह देखने को मिला की वैदिक काल से लेकर आधुनिक काल तक के साहित्य में नारियो की स्थिति समाज में बदलती रही कभी वो देवी बनी तो कभी भोग्या कभी मॉ तो कभी सहचरी उसके बदलते प्रतिमानो को साहित्य में प्रस्तुत किया गया कभी कहानी के माध्यम से तो कभी काव्य के माध्यम से नारी की महत्वा या उपेक्षा दोनो की यर्थाथझॉकी के दर्शन कराये गये नारी को उसमें वौद्धिक नही वल्कि शारीरिक सुन्दरता से ऑका गया। आज के समाज में अगर हम नारी विषयक अनुसंधान करे तो यह पाते है कि आज नारियो की स्थिति बहुत वेहतर हो गई है। वह भोग्या मात्र नही वह पुरूष की पथ प्रदर्शिका है। आधुनिक साहित्य नारी

को कोमल पक्ष के साथ–साथ उसके सौर्य और साहस को भी दिखाया है। और समाज को भी अपनी मानसिकता बदलनी होगी। क्योकि नारी पूज्यनीय और सम्मानीय है।

हमारा देश पुरूष प्रधान है नारी के बिना क्या पुरूष का कोई आस्तित्व है क्योकि सृष्टि के संचालन में नारी पुरूष दोना परस्पर सहभागी है। एक दूसरे के विना समाज की कल्पना नही की जा सकती आज हम अनेको साहित्य पडते है कि नारी मुक्ति अंदोलन चलाये जा रहे है। नारी शसक्तिकरण की बात कही जा रही है क्या ये बाते सिर्फ कागजों तक ही सीमित होनी चाहिये क्या उन्हे सही दिशा में लागू भी किया जाना चाहिये हम वैदिकाल से यही देखते आये है कि नारी सती सावित्री का जामा पहने एक खूबसूरत देह वाली वेजान मूर्ती की तरह है जो अन्तंत कालों से भीतर ही भीतर छटपटा रही है इस पीड़ा से मुक्त होने का प्रयास कर रही है। अनेक गद्य–पद्य साहित्यकारो ने नारी जीवन के हर पहलू के दर्शन कराये और कहा भी है।

"नारी का सम्मान करो मत इसका अपमान करो
वह जब जिद पे आती है इक तूफान उठाती है
वह काली दुर्गा बन जाती है।"

अनुसंधान में प्रश्नावली का महत्व

डॉ. हरि चरण अहिरवार,
(सहायक प्राध्यापक)
शासकीय कन्या महाविद्यालय,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

सारांश

अनुसंधान कार्यों में बहुतायत से प्रयोग होने वाला उपकरण प्रश्नावली है। प्रश्नावली क प्रयोग वैयक्तिक एवं सामूहिक दोनों रूपों में किया जा सकता है। इसका निर्माण एवं प्रयोग भी सरल है। वास्तव में प्रश्नावली द्वारा सूचनाओं को गुणात्मक एवं मात्रात्मक रूपों में लिखित रूप में प्राप्त किया जाता है। इसीलिए इसकी वैधता एवं विश्वसनीयता पर्याप्त होती है। लेकिन व्यक्ति अध्ययन में किसी एक व्यक्ति के बारे में अध्ययन न होकर एक प्रकार के व्यक्ति के बारें में अध्ययन किया जाता है। मूलतः व्यक्ति अध्ययन विधि का प्रयोग चिकित्सा क्षेत्र से प्रारम्भ हुआ था। फ्रायड ने इसी अध्ययन विधि का प्रयोगकर विभिन्न नियम एवं सिद्धान्त प्रतिपादित किये। इस विधि में वर्तमान को भूतकाल की घटित घटनाओं के परिप्रेक्ष्य में समझने का प्रयास किया जाता है।

मुख्य शब्द

अनुसंधानकर्ता, सूचनादाता, अध्ययन विषय, प्राथमिक तथ्य।

प्रस्तावना

सामाजिक जीवन में जो अनुसंधान हो रहे हैं, उन्हे निरंतर वैज्ञानिक

आधार देने का प्रयास किया जाता रहा है। इसी के परिणामस्वरूप अनेक प्रकार की पद्धतियों का विकास इस क्षेत्र में हुआ है। प्रश्नावली अनुसूची की भाँति सामाजिक घटनाओं के अध्ययन के लिए प्रयुक्त की जाने वाली प्रश्नों की सूची को कहते हैं। अनुसूची के द्वारा सामाजिक अनुसंधानकर्ता अध्ययन क्षेत्र में जाकर सूचनादाताओं से प्रश्न पूछकर अनुसूची भरता है। इसमें सूचनादाता और अनुसंधानकर्ता के बीच आमने–सामने के संबंधों का होना अनिवार्य है। इस प्रकार अनुसूची पद्धति में अधिक समय और अधिक व्यय करना पड़ता है। इसके साथ ही सूचनादाताओं से संपर्क स्थापित करने में अन्य समस्याओं और कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है। ऐसी स्थिति में कम समय में क्षेत्र में न जाकर कौन–सी विधियों के माध्यम से अनुसंधान कार्य किया जाये, इस समस्या के समाधान के लिए समाज वैज्ञानिकों ने प्रश्नावली की पद्धति को अपनाया। प्रश्नावली और अनुसूची में अंतर यह है कि अनुसूची को अनुसंधानकर्ता स्वयं भरता है जबकि प्रश्नावली का प्रयोग सिर्फ शिक्षित समाज में ही किया जा सकता है। आधुनिक युग में जैसे–जैसे शिक्षा का प्रसार होता जा रहा है, प्रश्नावली पद्धति का प्रयोग भी बढ़ता जा रहा है। इसके साथ ही समाज निरन्तर जटिल से जटिलतर होता जा रहा है और इसमें समय के महत्व में निरन्तर वृद्धि होती जा रही है। इसमें भी प्रश्नावली प्रणाली के महत्व में वृद्धि होती जा रही है। इस प्रकार सामाजिक तथ्यों की प्राप्ति के लिए प्रश्नावली का प्रयोग एक यंत्र की भाँति किया जाता है।

प्रश्नावली की विशेषताएँ

प्रश्नावली की विशेषताओं के आधार पर इसे और अधिक स्पष्ट रूप में समझा जा सकता है। इसकी विशेषताएँ निम्नांकित हैं:–

1. प्रश्नावली अध्ययन किए जाने वाले विषय से संबंधित प्रश्नों की एक सूची होती है।
2. प्रश्नावली को डाक द्वारा सूचनादाताओं के पास भेजा जाता है। कभी–कभी स्थानीय स्तर पर इसे वितरित भी कराया जा सकता है।

3. प्रश्नावली को सूचनादाता स्वयं ही भरता है। इसके लिए वह किसी की सहायता नहीं लेता है।
4. प्रश्नावली का प्रयोग केवल शिक्षित सूचनादाताओं के लिए ही किया जाता है क्योंकि अध्ययनकर्ता उसके समक्ष नहीं होता। इसलिए प्रश्नों को पढकर सूचनादाताओं को ही उनके उत्तर भरने होते है।
5. प्रश्नावली को सूचनादाता भरकर प्रायः डाक द्वारा ही लौटाता है, किन्तु कभी–कभी स्थानीय लोगों से इसका संग्रह व्यक्तिगत स्तर पर भी कराया जा सकता है।
6. प्रश्नावली प्राथमिक सूचना संकलित करने की एक अप्रत्यक्ष विधि है।
7. प्रश्नावली का प्रयोग विशाल एवं विस्तृत क्षेत्र में फैले हुए सूचनादाताओं के लिए किया जाता है। प्रश्नावली में सरल और स्पष्ट भाषा का प्रयोग किया जाता है तथा प्रायः इसमें प्रेरणादायक प्रश्न होते हैं।
8. प्रश्नावली को डाक द्वारा एक साथ अनेक सूचनादाताओं के पास भेजा जाता है। इसलिए प्रश्नावली के द्वारा सूचनाएँ शीघ्र संकलित की जाती हैं।
9. प्रश्नावली में अनुसंधानकर्ता चूंकि सूचनादाता के समक्ष नहीं होता, इसलिए वे निःसंकोच अनेक गुप्त और आंतरिक सूचनाएँ दे देते हैं।

प्रश्नावली के उद्देश्य

प्रश्नावली विधि के उद्देश्यों का उल्लेख करते हुए श्रीमती गॉर्डिन कैप्ट लिखती हैं कि प्रश्नावली का निर्माण शुद्ध सम्प्रेषण और शुद्ध उत्तर के लिए किया जाता है। शुद्ध सम्प्रेषण तभी सम्भव है जब सूचनादाता अध ययन के उद्देश्य को समझते हों तथा शुद्ध उत्तर भी तभी उपलब्ध हो सकते हैं, जब इच्छित सूचनाएँ प्राप्त हों और उनसे सारणी बनाने तथा विषय का विश्लेषण करने में सहायता मिलती हो। प्रश्नावली के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं:–

1. विस्तृत, विशाल, विविध एवं व्यापक रूप में बिखरे हुए लोंगों से सूचनाएँ संकलित करना।
2. प्रामाणिक तथा विश्वसनीय सूचनाएं संकलित करना।
3. सूचनाओं का व्यवस्थित संकलन।
4. वैषयिक अध्ययन के लिए।
5. अनावश्यक तथ्यों को छोड़ना।
6. कम खर्च।
7. संख्यात्मक अनुमापन।
8. एक साथ तथा शीघ्र सूचनाओं का संकलन।

प्रश्नावली के प्रकार

प्रश्नावली के अनेक प्रकार हो सकते हैं जो प्रश्नावली की रचना, इसकी प्रकृति, प्रश्नों के प्रकार व उत्तरदाताओं की विशेषताओं के आधार पर विभाजित किए जा सकते हैं–

लुण्डवर्ग ने मुख्य रूप से प्रश्नावली के दो प्रकार बताए हैंः–

1. तथ्य संबंधी प्रश्नावली तथा
2. मत और मनोवृत्ति संबंधी प्रश्नावली

1. तथ्य संबंधी प्रश्नावली का प्रयोग समाजिक तथ्यों से संबंधित सामग्री को एकत्र करने के लिए किया जाता है।
2. मत और मनोवृत्ति संबंधी प्रश्नावली मतदाताओं की राय, रूचियों, विचारों अथवा मनोवृत्तियों को जानने के लिए प्रयुक्त की जाती है।

पी.वी. यंग ने प्रश्नावली को दो भागों में विभाजित किया हैः–

1. संरचित प्रश्नावली तथा
2. असंरचित प्रश्नावली।

सामाजिक विज्ञानों में प्रश्नावली के निम्नलिखित प्रकार प्रचलित हैः–

प्रश्नावली के प्रकार

- संरचित
- असंरचित
- प्रतिबंधित
- अप्रतिबंधित
- चित्रमय
- मिश्रित

(1) संरचित प्रश्नावली

संरचित प्रश्नावली उसे कहा जाता है, जिसकी रचना अनुसंधान प्रारम्भ करने के पूर्व कर ली जाती है और साधारणतया बाद में इसमें कोई परिवर्तन नहीं किया जाता है। पी.वी.यंग ने कहा है, ''संरचित प्रश्नावली वह होती है जिसमें निश्चित स्पष्ट तथ पूर्व–निर्धारित प्रश्नों के अतिरिक्त ऐसे अतिरिक्त प्रश्न भी सम्मिलित रहते हैं, जो अपर्याप्त उत्तरों का स्पष्टीकरण करने या अधिक विस्तृत उत्तर प्राप्त करने के लिए आवश्यक समझे जाते है।'' इसी आधार पर सेलिज व अन्य ने संरवित प्रश्नावली को 'मानकीकृत प्रश्नावली' कहा है।

ऐसी प्रश्नावलियों का प्रयोग बहुत विस्तृत क्षेत्र के अध्ययन के लिए किया जाता है प्राथमिक सूचनाओं के एकत्रीकरण के लिए अथवा संकलित सूचनाओं की पुनर्परीक्षा के लिए इन प्रश्नावलियों का प्रयोग किया जाता है। अध्ययन का उद्देश्य सामाजिक और आर्थिक घटनाओं के संबंध में सूचना एकत्र करना, मतों के संबंध में जानकारी प्राप्त करना अथवा किसी प्रशासकीय नीति या परिवर्तन के संबंध में अध्ययन करना–कुछ भी हो सकता है। किन्तु विस्तृत–क्षेत्र से सूचनाएँ एकत्र करने के लिए संरचित प्रश्नावलियाँ सर्वोत्तम होती हैं। यह सूचनाएँ पूर्व–निर्धारित योजना के अनुसार होती हैं।

इस प्रकार संरचित प्रश्नावलियों में जिन प्रश्नों का समावेश किया जाता है वे अत्याधिक निश्चित, क्रमबद्ध और स्पष्ट होते हैं तथा प्रत्येक उत्तरदाता के लिए इनकी प्रकृति समान होती है। प्रायः इन प्रश्नावलियों का उपयोग किसी समूह की सामाजिक–आर्थिक विशेषताओं के अध्ययन के लिए किया जाता है।

(2) असंरिचत प्रश्नावली

इस प्रकार की प्रश्नावली में किसी प्रकार के प्रश्नों का निर्माण पहले से नहीं किया जाता। केवल उन विषयों आदि का उल्लेख होता है जिनके संबंध में उत्तरदाताओं से सूचना प्राप्त करनी है। इस प्रकार असंरचित प्रश्नावली एक साक्षात्कार–निर्देशिका के समान होती है।

कैप्ट का कथन है, ''असंरचित प्रश्नावली वह है जिसमें कुछ निश्चित विषय–क्षेत्रों का समावेश होने के साथ उन लोगों की संख्या भी निर्धारित रहती है जिनसे साक्षात्कार करना होता है, लेकिन इस प्रणाली में प्रश्नों के स्वरूप और उनके क्रम का निर्धारण करने में अध्ययनकर्ता को काफी स्वतंत्रता प्राप्त होती है।'' यह अध्ययनकर्ता इस प्रकार की प्रश्नावलियों की सहायता से आरम्भ में यह ज्ञात करने का प्रयास करता है कि सर्वोत्तम सूचनाएँ किस प्रकार के प्रश्नों और उनके विशेष क्रम के द्वारा प्राप्त हो सकती हैं।

सीमित अध्ययन–क्षेत्र के लिए एवं प्रत्येक उत्तरदाता से सम्पर्क स्थापित करने के लिए असंरचित प्रश्नावली उपयोगी रहती है। कुछ विद्वान् इन्हें प्रश्नावली का एक प्रकार न मानकर साक्षात्कार की विधि के एक विशेष स्वरूप के रूप में देखते हैं क्योंकि इस प्रकार की प्रश्नावलियों में साक्षात्कार के लिए कोई स्थान नहीं होता। यद्यपि पी.वी. यंग इसे प्रश्नावली का ही एक स्वरूप मानते हैं।

(3) बन्द अथवा प्रतिबंधित प्रश्नावली

बंद अथवा प्रतिबंधित प्रश्नावली के अंतर्गत प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अनेक सम्भावित उत्तर दे दिए जाते हैं तथा उत्तरदाता को उन्हीं उत्तरों मे से किसी एक उत्तर को चुनकर अपने विचार को अभिव्यक्त करना होता है। इस प्रकार इस प्रश्नावली में प्रश्नों के उत्तर सीमित कर दिए जाते हैं और उत्तरदाता को अपना स्वतंत्र मत देने की छूट नहीं दी जाती है। वह केवल पूर्व–निर्धारित उत्तरों मे से ही किसी एक उत्तर के साथ अपनी सहमति प्रकट करता है।

सिन पिओ येंग के अनुसार, ''प्रतिबंधित प्रश्नावली में पूछे गए मद के अनुसार उत्तर दिए जाते हैं।'' इन प्रश्नावलियों में उत्तरदाता को हाँ/ नहीं में उत्तर देने होते हैं। अतः उत्तरदाता को कोई विशेष असुविधा का सामना नहीं करना पड़ता। कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं:–

1. आप शिक्षा को कितना महत्व देते हैं?
   क. बहुत ज्यादा ख. साधारण ग. बिल्कुल नहीं
2. आपकी आय के साधन क्या हैं?
   क. नौकरी ख. व्यवसाय ग. खेती
   घ. अन्य औद्योगिक प्रतिष्ठान
3. क्या आप संयुक्त परिवार में रहते हैं? हाँ /नहीं
4. क्या आप शिक्षित हैं? हाँ/नहीं

इस प्रकार के प्रश्नों का वर्गीकरण सुविधापूर्वक किया जा सकता है।

(4) खुली अथवा अप्रतिबंधित प्रश्नावली

खुली या अप्रतिबंधित प्रश्नावली में प्रश्नों के साथ उनके सम्भावित उत्तर दिए हुए नहीं होते हैं, अपितु उत्तरदाता अपनी इच्छानुसार कुछ भी उत्तर दे सकता है। प्रत्येक प्रश्न में सामने कुछ स्थान रिक्त छोड़ दिया जाता है जिसमें उत्तरदाता अपनी इच्छानुसार उत्तर लिख देता है। इस प्रकार की प्रश्नावलियों का प्रयोग व्यक्तिगत विचारों, भावों, सुझावों आदि की जानकारी के लिए तथा विषय से सम्बद्ध प्रारम्भिक सूचनाएँ प्राप्त करने के लिए किया जाता है। कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं–

1. भारतवर्ष में परिवार–नियोजन न अपनाने के क्या कारण हैं?........
2. आरक्षण को आप किस स्तर तक लागू करना उचित मानते हैं?....
3. श्रीराम जन्मभूमि विवाद को किस प्रकार समाप्त किया जा सकता है?

(5) चित्रमय प्रश्नावली

साधारणतया इस प्रकार की प्रश्नावली का प्रयोग अशिक्षित समूह के लिए ही किया जाता है। इसमें प्रश्नों के सम्भावित उत्तर चित्र द्वारा प्रकट किए जाते हैं, उत्तरदाता उन चित्रों को देखकर अपने उत्तर के चयन के लिए किसी चित्र पर निशान लगा देता है। चित्रों के कारण प्रश्नावलीरोचक व आकर्षक दिखाई पड़ती है। सूचनादाता उसे देखकर स्वतः ही उत्तर देने के लिए प्रेरित हो जाता है। इन प्रश्नावलियों का प्रयोग प्रायः बालकों की मनोवृत्तियों को जानने के लिए अथवा गूँगे व निरक्षर व्यक्तियों के लिए किया जाता है। उदाहरणार्थः–

1. ग्रामीण व नगरीय जीवन की तुलना के लिए दोनों के चित्र बनाकर उनसे पूछा जा सकता है कि आप किसे पसंद करते हैं और क्यों?

इस प्रकार इन प्रश्नावलियों के उत्तरों की जाँच करना सरल होता है। चित्रमय होने से प्रशासन करना भी आसान होता है।

(6) मिश्रित प्रश्नावली

मिश्रित प्रश्नावली में सभी प्रकार की प्रश्नावलियों का मिश्रण होता है। प्रायः इसमें बंद और खुले सभी प्रकार के प्रश्नों का समावेश होता है। सामाजिक अनुसंधान में प्रायः इसी प्रकार की प्रश्नावलियों का उपयोग किया जा रहा है क्योंकि इनका निर्माण सुगमतापूर्वक किया जा सकता है। सामाजिक तथ्यों की जटिलता व विविधता के कारण एक ही प्रकार के प्रश्न बनाना सम्भव नहीं होता। अतः विषय के व्यापक और गहन अध्ययन के लिए मिश्रित प्रश्नावली द्वारा सभी प्रकार के प्रश्नों (बंद, खुले, संरचित, असंरचित, चित्रमय) द्वारा सूचना प्राप्त की जा सकती है। ये प्रश्नवलियाँ कम शिक्षित एवं अधिक शिक्षित दोनों प्रकार के व्यक्तियों के लिए उपयोगी होती हैं। इनके द्वारा उत्तरदाता के स्वतंत्र विचार जानने में भी सहायता मिलती है।

एक अच्छी प्रश्नावली की विशेषताएँ

ए.एल. बाउले ने एक उत्तम–प्रश्नावली की निम्नलिखित विशेषताएँ

बताई हैं:–

1. तुलनात्मक दृष्टि से प्रश्नों की संख्या कम होनी चाहिए।
2. ऐसे प्रश्नों को सम्मिलित किया जाना चाहिए जिन प्रश्नों के उत्तर हाँ अथवा नहीं में दिए जाते हैं।
3. प्रश्न सीधे, सरल तथा एकार्थक होने चाहिए।
4. प्रश्नों की संरचना इस प्रकार की हो कि उनका उत्तर देते समय पक्षपात की सम्भावना न रहे,
5. अशिष्टतापूर्ण एवं परीक्षात्मक प्रश्न नहीं होने चाहिए।
6. प्रश्न यथासम्भव एक–दूसरे की पुष्टि करने वाले हों, तथा
7. प्रश्न इस प्रकार के हों जिनसे इच्छित सूचना प्रत्यक्ष रूप से प्राप्त की जा सके।

इन्हे आरेख द्वारा निम्नलिखित प्रकार से प्रस्तुत किया जा सकता है।

बाउलेरू उत्तम प्रश्नावली की विशेषताएँ

न्यून प्रश्न	हाँ/नहीं वाले प्रश्न	शीघ्र बोधगम्य प्रश्न	पक्षपातरहित प्रश्न	शिष्टतापूर्ण प्रश्न	पारस्परिक पुष्टि–युक्त प्रश्न	इच्छित सूचनाओं की प्राप्ति

एगलबर्नर ने प्रश्नावली निर्माण में अग्रलिखित गुणों का होना आवश्यक माना है:–

1. किस प्रकार की सूचनाएँ संकलित करनी है इसे निश्चित करने के लिए विषय की विस्तृत व्याख्या की जाए।
2. प्रत्येक प्रश्न के सामने आवश्यकतानुसार रिक्त स्थान छोड़ा जाए जिससे वहाँ उत्तर लिखा जा सके।
3. जिनका उत्तर देने में सूचनादाता को कोई आपत्ति हो वैसे प्रश्न नहीं पूछने चाहिए।

4. प्रश्नों को तार्किक दृष्टि से व्यवस्थित किया जाना चाहिए।
5. लम्बे–लम्बे प्रश्नों से बचा जाना चाहिए।
6. प्रश्नों की रचना पक्षपात–रहित होकर करनी चाहिए। संबंधित उत्तर की ओर कोई संकेत नहीं किया जाना चाहिए।
7. प्रश्नावली यथासम्भव संक्षिप्त होनी चाहिए।
8. प्रश्नों की भाषा स्पष्ट और सरल होनी चाहिए।
9. उत्तरदाता की भावना को ठेस पहुँचाने वाले प्रश्न नहीं होने चाहिए।
10. प्रश्नावली की रचना करते समय भौतिक पक्ष पर भी ध्यान देना चाहिए। प्रश्नावली का आकार अत्याधिक छोटा अथवा बड़ा न हो, कागज आकर्षक व छपाई सुन्दर एवं स्पष्ट होनी चाहिए। इन्हे आरेख में प्रदर्शित किया गया है–

एगलबर्नरः प्रश्नावली–निर्माण के गुण

विषय की विस्तृत व्याख्या	प्रश्न के सामने उपयुक्त रिक्त स्थान	आपत्तिपूर्ण प्रश्नो से बचाव	प्रश्नो की तार्किक व्यवस्था	लम्बे प्रश्नो से बचाव

प्रश्नावली के निर्माण की विधि

अनुसंधान कार्य की सफलता के लिए प्रश्नावली का श्रेष्ठ होना आवश्यक है। प्रश्नावली अच्छी तरह बन सकती है, जब कि इसके बनाने में कुछ सावधानियाँ बरती जायें। एक प्रश्नावली के निर्माण में निम्न बातों को ध्यान में रखा जाना चाहिए–

1. प्रश्नावली की उपयोगिता से संबंधित अनिवार्यताएँ

प्रश्नावली के माध्यम से थोड़े–से व्यय में अधिक विशाल क्षेत्र का अध्ययन किया जा सकता है। ऐसा अध्ययन तभी हो सकता है जबकि अन्य सभी परिस्थितियाँ अनुकूल हों। ये अनिवार्य परिस्थितियाँ निम्न हैं:–

1. प्रश्नावली का निर्माण तभी करना चाहिए, जब पूर्णतया ऐसा ज्ञात हो जाये कि उत्तरदाता शिक्षित है।
2. प्रश्नावली के निर्माण से पहले इसकी भी जानकारी कर लेनी चाहिए कि जो सूचनादाता हैं, प्रश्नावली का उत्तर देंगे या नहीं।
3. प्रश्नावली का निर्माण करते समय इसका ध्यान रखना चाहिए कि सूचनादाता अध्ययन विषय और प्रश्नों को समझ सकेगा या नहीं।
4. इसके साथ ही ऐसी जानकारी भी प्राप्त कर लेनी चाहिए कि अध्ययन से संबंधित सहायक सूचनाएँ प्राप्त होगीं या नहीं।

2. प्रारम्भिक सावधानियाँ

दूसरी आवश्यकता अध्ययन के विषय से संबंधित सावधानियों की है जो निम्न हैं–

1. **समस्या का ज्ञानः**– प्रश्नावली के निर्माण से पहले समस्या के विभिन्न पहलुओं का ज्ञान नहीं होगा, तो अध्ययन में पूर्णता का समावेश नहीं हो सकेगा। सम्पूर्ण विषय से संबंधित प्रश्नों को प्रश्नावली में सम्मिलित करने के लिए निम्न बातें आवश्यक हैंः–

1. विषय के बारें में अनुसंधानकर्ता को जो पूर्व अनुभव है, उसका उपयोग प्रश्नावली के निर्माण में करना चाहिए तभी सभी पहुलुओं से संबंधित प्रश्नों को सम्मिलित किया जा सकेगा।
2. ऐसे व्यक्तियों और मित्रों के ज्ञान का उपयोग प्रश्नावली में करना चाहिए जो विषय के ज्ञाता हों।
3. विषय के बारे में जितना साहित्य उपलब्ध है, उसका अध्ययन करना चाहिए और इसी के आधार पर प्रश्नों का निर्माण करना चाहिए।
4. उन व्यक्तियों के ज्ञान और अनुभव का उपयोग करना चाहिए जो स्थानीय परिस्थितियों के बारे में जानकारी रखतें हों।

2. **उपयोगी प्रश्नः**– उपर्युक्त तथ्यों को ध्यान में रखते हुए प्रश्नावली के प्रश्नों का निर्माण करना चाहिए। प्रश्नों का निर्माण करते समय इस बात

का विशेष ध्यान रखना चाहिए कि इसमें सिर्फ उपयोगी प्रश्नों को ही सम्मिलित किया जाये। प्रत्येक प्रश्न इतना उपयोगी हो कि इससे समस्या पर स्पष्ट रूप से प्रकाश पड़ता हो। प्रश्नावली में अनावश्यक प्रश्नों को नहीं रखना चाहिए, क्योंकि इनसे समय और धन नष्ट होता है

3. **प्रश्नों की प्रकृति और भाषाः—** प्रश्नों की भाषा और उनकी प्रकृति प्रश्नावली के आवश्यक अंग हैं। एक प्रश्नावली में प्रश्नों की प्रकृति और भाषा में संबंधित निम्न विशेषताओं का होना अनिवार्य हैः—

1. **आकर्षकताः—** प्रश्नावली को आकर्षक होना चाहिए, तभी सूचनादाता इनमें रूचि लेंगे और इसके माध्यम से उत्तर प्राप्त करनें में सुविधा होगी। प्रश्नावली में प्रयोग किया जाने वाला कागज अच्छा हो, छपाई उच्च क्वालिटी की हो और उसमें आवश्यक रंगों का प्रयोग करके प्रश्नावली को आकर्षक बनाया जा सकता है।
2. **प्रश्नों की सरलताः—** प्रश्नावली में जो प्रश्न दिए जाएँ वे अत्यन्त सरल और स्वाभाविक प्रकृति के हों। इसका कारण यह है कि प्रश्नावली का उत्तर सामान्य बुद्धि के और समस्या के अनभिज्ञ व्यक्ति देते हैं। प्रश्नावली में ऐसे प्रश्न नहीं होना चाहिए जिनसे जटिलता और कठिनाई अधिक हो।
3. **प्रश्नों की स्पष्टताः—** प्रश्नावली में जिन प्रश्नों को सम्मिलित किया जाये वे इतने स्पष्ट हों कि सूचनादाता उन्हें आसानी से समझ जाय और विषय से सीधे तौर पर संबंधित हो।
4. **कम प्रश्नः—** प्रश्नावली में कम प्रश्न रखने चाहिए। सिर्फ उतने ही प्रश्न को प्रश्नावली में सम्मिलित किया जाये, जिनसे सामाजिक घटनाओं के बारे में वांछित जानकारी प्राप्त हो सके।
5. **सही सूचनाओं से संबंधित प्रश्नः—** सामाजिक अनुसंधान एक वैज्ञानिक पद्धति है। इसमें सिर्फ उन्हीं प्रश्नों को सम्मिलित किया जाना चाहिए जिनका सही उत्तर प्राप्त किया जा सके।
6. **संक्षिप्त और श्रेणीबद्ध उत्तरः—** यदि प्रश्नावली बंद प्रकार की है,

तो उसमें प्रश्नों के जो उत्तर दिए जाएँ, वे अत्यन्त ही संक्षिप्त हों और साथ ही सिलसिलेवार हों जैसे– हाँ/नहीं, विवाहित/अविवाहित, विधवा/विधुर आदि।

7. **सांख्यिकीय विवेचन के योग्य प्रश्नः**– प्रश्नावली में ऐसे प्रश्नों को सम्मिलित किया जाना चाहिए जिनका अध्ययन के बाद संख्यात्मक विवेचन करना संभव हो। ऐसे प्रश्नों का समावेश करना चाहिए जो अधिक से अधिक वैषयिक हों।
8. **प्रश्नों का क्रमः**– प्रश्नावली में सम्मिलित सभी प्रश्न एक क्रम में होने चाहिए। साथ ही प्रश्नावली में इस क्रम में स्थान दिया जाना चाहिए, जिनके द्वारा विषय का ज्ञान सूचनादाता को हो सके।
9. **कुछ विशेष प्रकार के प्रश्नों से बचावः**– कुछ ऐसे प्रश्न होते हैं जिनके विषयिक उत्तर प्राप्त करना कठिन होता है, जैसे– पति–पत्नी के वैषयिक संबंधों, व्यापारिक रहस्यों आदि से संबंधित प्रश्न। इस प्रकार के प्रश्नों को प्रश्नावली में स्थान नहीं देना चाहिए।
10. **उपकल्पनात्मक प्रश्नः**– प्रश्नावली में ऐसे प्रश्नों को भी स्थान नहीं देना चाहिए जिनमें किसी प्रकार की उपकल्पना की गुंजाइश हो, जैसे– 'क्या आप शिक्षा ग्रहण करना पसंद करेंगे।'
11. **टेक्नीकल शब्दों की व्याख्याः**– प्रश्नावली मे ऐसे अनेक प्रश्न आते हैं, जिनका पारिभाषिक अर्थ अलग–अलग ढंग से लगाया जाता है। अनेक शब्दों का अर्थ स्वयं सूचनादाता नहीं समझ पाते है। ऐसी स्थिति में पारिभाषिक शब्दों को स्पष्ट रूप से परिभाषित कर देना चाहिए।

4. प्रश्नावली के भौतिक स्वरूप से संबंधित सावधानियॉ

प्रश्नावली का भौतिक स्परूप अत्यंत महत्वपूर्ण होता है। प्रश्नावली के निम्न भौतिक गुणों की ओर विशेष रूप से ध्यान देना चाहिए –

1. **प्रश्नावली का आकारः**– प्रश्नावली को उपयोगी बनाने के लिए उसके आकार पर विशेष रूप से ध्यान देना चाहिए। प्रश्नावली का

आकार न तो अधिक बडा हो और न ही अधिक छोटा।

2. **प्रारम्भिक सूचनाएँः–** प्रश्नावली के ऊपर प्रारम्भिक सूचनाओं का कालम इस प्रकार होना चाहिएः–

प्रश्नावली क्रमांक...क्षेत्र....................................

सूचनादाता का नाम..जाति........................

आयु.......................................पूरा पता..

तिथि.....................................आदि..

3. कागज और रंग– प्रश्नावली में जिस कागज का प्रयोग किया जाये, वह अच्छा हो तथा उसका रंग आकर्षक होना चाहिए।

4. मदों की व्यवस्था– यदि प्रश्नावली में प्रश्नों की संख्या अधिक है, तो इन्हें विभिन्न समूहों में बाँट देना चाहिए। इससे प्रश्नावली भारी–भरकम नहीं लगेगी। मदों के संबंध में निम्न सावधानियाँ रखनी चाहिए।

    क. प्रश्नों को प्रकृति के आधार पर विभिन्न समूहों में विभाजित कर देना चाहिए।

    ख. समूह इस प्रकार के हों कि सारणी में सुविधा हो।

    ग. मदों की संख्या अधिक न हो।

निष्कर्ष

प्रश्नावली सूचनाएँ प्राप्त करने की एक वस्तुनिष्ठ विधि है। यह प्रश्नों का एक समुच्चय रूप होती है। संरचना एवं प्रशासन की दृष्टि से प्रश्नावली के विभिन्न रूप होते हैं। इसका निर्माण एवं प्रयोग सरल होता है। जबकि व्यक्ति अध्ययन विधि में व्यक्ति, समुदाय या संस्था विशेष की वर्तमान स्थिति को भूतकालीन घटनाओं के संदर्भ में विश्लेषित करने का प्रयास किया जाता है। आत्मनिष्ठता होने के बाद भी इस विधि में विभिन्न पदों का अनुसरण कर इसकी वस्तुनिष्ठता बढ़ाने का प्रयास किया जाता

है।

संदर्भ सूची

1. फड़िया, डॉ. बी.एल., 2012 'शोध पद्धतियाँ' साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा।
2. लवानिया, डॉ. एम.एम. एवं जैन शशी के., 1997 समाजशास्त्रीय अनुसंधान, तर्क व विधियाँ, रिसर्च पब्लिकेशन्स, जयपुर।
3. दीक्षित, डॉ. ध्रुव कुमार एवं त्रिपाठी, डॉ. आर.एस., समाजशास्त्रीय शोध की अध्ययन पद्धतियाँ, कैलास पुस्तक सदन, भोपाल।
4. शर्मा, वीरेन्द्र प्रकाश, 2007, रिसर्च मेथडॉलॉजी, पंचशील प्रकाशन, जयपुर।
5. बघेल, डॉ. डी.एस. एवं बघेल, डॉ. किरण, 2008, अनुसंधान पद्धतिशास्त्र, कैलास पुस्तक सदन, भोपाल।
6. बघेल, डॉ.डी.एस. , 2011, सामाजिक अनुसंधान, एस.बी.पी.डी. पब्लिशिंग हाउस, आगरा।

सामाजिक समस्याओं के निदान में शोध कार्यों की प्रासंगिकता

पूजा तिवारी,
शोध छात्रा
अवधेश प्रताप सिंह विश्वविद्यालय
रीवा, मध्यप्रदेश, भारत

शोध सारांश

प्रस्तुत शोध परख लेख में सामाजिक समस्याओं के निदान में शोध कार्यों की भूमिका में प्रकाश डाला गया है। बदलते सामाजिक परिवेश में निरन्तर हुए परिवर्तनों ने समाज में नई नई आवश्यकताओं को जन्म दिया है, जिससे पूर्व की सामाजिक संरचना में समस्याओं का उत्पन्न होना स्वाभाविक प्रक्रिया है। इन परिवर्तनों का स्वरुप, इनके प्रभाव, समयान्तर में सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन से उपजी समस्याएँ शोध शास्त्रियों के लिए चिंतन के मुख्य बिन्दु है, जिनका समाधान करना राष्ट्रीय जिम्मेदारी है। जिससे विषयांतर्गत शोध कार्य से आगामी शोध दृष्टि विकसित हो एवं शोधार्थी अनुप्रेरित हो।

मुख्य बिन्दु

सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक समस्याएँ, शोध एवं अनुसंधान से समाधान।

भारतीय समाज भिन्न–भिन्न संस्कृतियों, सभ्यताओं, लोगों एवं मान्यताओं का सम्मिश्रण है। इन विभिन्नताओं में भारतीय समाज को एक

अद्वितीय रुप दिया है, भारतीय समाज में व्याप्त इन्ही जटिलताओं के कारण बहुत सारी सामाजिक समस्याएँ सामने आ रही है। भारतीय समस्याएँ भी लोगों की धार्मिक प्रथाओं और विश्वासों में निहित है। ये सामाजिक समस्याएँ बहुत लम्बे समय से विकसित हुई है एवं व्यापक परिवर्तन के साथ आज भी भारतीय समाज में विद्यमान है।

मानव सभ्यता के विकास और परिवर्तन के कारण मानव समाज में अनेक सामाजिक समस्याओं का जन्म हुआ। इन सामाजिक समस्याओं के उत्पन्न होने, इनके परिवेश, उत्पन्न परिस्थितियों एवं इनके निराकरण के लिए सामाजिक विचारकों ने ''समाजशास्त्र'' जैसे विषयों को जन्म दिया। मानव समाज में संरचनात्मक एवं सांस्कृतिक भिन्नताएँ पाई जाती है, परन्तु अलग–अलग समाज में इनका स्वरुप, प्रकृति एवं गहनता अलग–अलग होती है। इन परिवर्तन का स्वरुप, इनके प्रभाव, समस्याएँ समाज शास्त्रियों के अध्ययन के बिन्दु है।

समाजशास्त्रिय विचारक सदैव इन सामाजिक समस्याओं के उन्मूलन करने के लिए प्रयासरत् रहा है, क्योंकि सामाजिक समस्याएँ, सामाजिक व्यवस्था में विघटन पैदा करती है, जिसमें समाज के अस्तित्व को खतरा पैदा हो जाता है।

भारतीय समाज अनेक सामाजिक समस्याओं जैसे– जनसंख्या वृद्धि, निर्धनता, बेरोजगारी, असमानता, भ्रष्टाचार, नशा, दहेज प्रथा, बाल विवाह, बालिका भ्रूण हत्या, विवाह विच्छेद, धार्मिक उन्माद, बाल अपराध, जातिवाद, अस्पृश्यता से ग्रसित रहा है।

भारतीय स्वतंत्रता के पश्चात् के कालखंड का यदि अवलोकन किया जाए तो यह तथ्य सामने आता है कि इन सभी सामाजिक समस्याओं में कमी आई है, या इनका स्वरुप बदला है। सदियों से चली आ रही इन सामाजिक समस्याओं के प्रति जनमानस जागरुक हुआ है, एवं नैतिक रुप इनके उन्मूलन के लिए प्रयासरत् है।

भारतीय संविधान में अनेक वैधानिक कानून निर्मित किये गए है, जिससे वर्तमान में भारतीय समाज में व्याप्त सामाजिक समस्याएँ कम हुई

है। विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं का भी इनके उन्मूलन में विशेष भूमिका है। अनेक सामाजिक संगठन एवं स्वयंसेवी संगठन इनके उन्मूलन के लिए समर्पित है।

समाजशास्त्रियों एवं सामाजिक विचारकों ने अपनी रुचि के अनुसार स्वरुपों संरचनाओं, संस्थाओं एवं प्रक्रियाओं का अध्ययन किया है। इनके द्वारा निरंतर किए जा रहे शोध एवं अनुसंधान से समस्याओं के निराकरण के साथ साथ विषयानुरुप ज्ञान का विकास परिमार्जन, व्यक्तित्व एवं बौद्धिक विकास हुआ है। शोध एवं अनुसंधान कार्यों के कारण नये नये तथ्य, नवीन प्रकृतियॉ, नवीन विधियॉ विकसित हुई जिससे पूर्वाग्रह के निदान एवं निवारण में सहायता मिली है। शोध नए तथ्यों के अन्वेषण द्वारा अज्ञान मिटाता है, एवं श्रेष्ठ परिणाम प्रदान करता है। शोध प्रक्रिया स्पष्ट होनी चाहिए जिससे आगामी शोध दृष्टि विकसित हो एवं शोधार्थी अनुप्रेरित हो।

निष्कर्ष

इन सभी सामाजिक समस्याओं के निराकरण के लिए शोधकर्ताओं को आगे आना होगा जिससे इन समस्याओं का वैज्ञानिक दृष्टिकोण, तर्कपूर्ण ढंग, प्रमाणिकता एवं निष्पक्षता से समाधान किया जा सके। इन समस्याओं की वास्तविकता प्रकृति को समझा जा सके, एवं शोध या अनुसंधान के माध्यम से नई सोच प्रस्तुत कर सके।

यद्यपि भारतीय संविधान में इन समस्याओं से निजाद पाने के लिए पर्याप्त उपाय किए है, परन्तु इनके क्रियान्वयन और प्रर्वतन की स्थिति, वास्तविक स्थिति से बहुत अलग है, जिसके कारण समस्याएँ, समाधान के लक्ष्य को नही प्राप्त कर सकी है, यद्यति पिछले दो दशकों में स्थिति बेहतर हुई है, किन्तु आदर्श लक्ष्य अपेक्षित है। हमारे शिक्षाविदों, विद्वानों, अनुसंधानकर्ताओं का यह नैतिक दायित्व है कि समस्यामूलक परिवेश एवं परिस्थितियों का अध्ययन कर इनके निराकरण हेतु मार्गदर्शन करें और राष्ट्र निर्माण में अपनी भूमिका निर्वहन करें।

संदर्भ सूची

1. भारतीय सामाजिक समस्याएँ, रिसर्च पब्लिकेशन जयपुर, 1999
2. भारत, 2021
3. शोध पद्धति, सी. आर. कोठारी 2022
4. भारतीय सामाजिक समस्या, मंगेश प्रकाशन नागपुर, 1995

डॉ. शिवप्रसाद सिंह के साहित्य में 'काशी'

प्रकाश नारायण सिंह चौहान,
शोधार्थी
अवधेश प्रताप सिंह विश्वविद्यालय
रीवा, मध्यप्रदेश, भारत

डॉ. सुरेन्द्र बहादुर सिंह चौहान,
प्राचार्य एवं विभागाध्यक्ष
शा.कन्या महाविद्यालय
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

'काशी' त्रिलोक से न्यारी नगरी मानी गई है। इसके पीछे के अनेकानेक रहस्य हो सकते है। इस नगरी का निवास भगवान शिव के त्रिशूल पर माना जाता है। ''काशी तो यों भी सप्तपुरियों में अपना विशिष्ट स्थान रखती है' पर धन्वन्तरि के आ जाने से उसकी गरिमा देवाताओं तक में संभ्रम जगाने लगी। यह कितने आश्चर्य की बात है कि कृतयुग के तीनों विष्णुकलांश अवतार, धन्वन्तरि, दत्तात्रेय और परशुराम किसी न किसी रूप से काशी से जुड़े रहें।''[1]

काशी नगरी का नाम साधना स्थली के रूप में भी लिया जाता है, क्योंकि प्राचीन काल से ही यह नगरी भारतीय संस्कृति का नेतृत्व करती आ रही है, इसे विद्या, ज्ञान, धर्म एवं शिक्षा व्यापार आदि का गौरव प्राप्त है। यह नगरी अनेक धर्मो, भाषाओं, वेश–भूषाओं आदि की संगम स्थली रही है। कहा जाता है कि देव नदियो का संगम स्थल 'प्रयागराज है तो भारतीय संस्कृतियों का समागम स्थल काशी है। काशी के विविध गौरव को समझने वाले धर्म साधक, कलाप्रेमी और साहित्यकार इसको अपनी साधना एवं कर्म स्थली मानते है जो कि विभिन्न प्रान्तों से आए हुए लोग (परिवार) में। परन्तु काशी की यही अनेकता, विविधता एवं नगर की प्राकृतिक सुन्दरता और ख्याति ने उन्हें सम्मोहित कर वहॉ का स्थाई निवासी

बना दिया, जिसमें विशेष तौर पर बंगाली और गुजराती परिवार का वर्णन डॉ. शिवप्रसाद सिंह के उपन्यास 'गली आगे मुड़ती है' में वर्णित किया गया है, इसके उपरान्त बनारस के पंड़ा एवं पुजारियों के कार्यो का भी वर्णन मिलता है। ''बनारस में रते तीस–बत्तीस साल हो रहे है, हमने यहॉ खाली मन्दिर की सफाई और ठाकुर जी की आरती ही नही की है।''[2] डॉ. शिवप्रसाद सिंह अपने साहित्य में काशी की बस्तियों, विश्वविद्यालय के छात्रों की असंतुष्ठि और उसके पीछे के कारणो पर प्रकाश डाला है। ''प्राचीनतम काशी राज्य की सीमाएँ बहुत व्यापक थीं। वैसे भी काशी मण्डल का चित्र देखकर नगर की स्थिति का जो आभास मिलता है, वह भी अद्भुत है। मध्यमेश्वर काशी का केन्द्र बिन्दु है। इसे केन्द्र में रखकर 84 क्रोश की जो परिधि बनती है वह गोमती पार तक जाती है। काशी की अन्तर्यात्रा सबसे छोटी परिक्रमा का परिधि है। वैसे भी पंच क्रोशी यात्रा आठों विनायको को अपने घेरे में ले लेती है।''[3]

इस नगर की आकृति अर्द्धचन्द्राकार है, दक्षिण–पूर्व में गंगा नदी तथा उत्तर–पूर्व में प्राचीन वरूणा नदी स्थित है, और पश्चिमी सीमा पर अस्सी नदी है। अस्सी तथा वरूणा दोनो ही गंगा में मिलती है, इन्ही दोनो नदियों के बीच के स्थान को 'वाराणसी' की संज्ञा प्रदान की गई है, ऐसा काशी के निवासी बताते है, परन्तु पुराणों में इसके क्षेत्र का विस्तार अलग–अलग रूपों में वर्णित किया हुआ मिलता है, जिससे स्पष्ट होता है कि काशी का विस्तार प्राचीन काल में कुछ और रहा होगा, और वर्तमान में कुछ और ही है, राहुल सांस्कृत्यायन का कहना है कि ''प्राचीन काशी का विस्तार पूरे आधुनिक बनारस जैसा था, नगर तथा जनपद का स्वरूप अब बहुत बदल गया है।''[4]

वर्तमान में बनारस जिला जिसमें रामनगर की देशी रियासत भी सम्मिलित है, ''गंगा के उत्तर एवं दक्षिण दोनो तरफ फैला हुआ है। लम्बाई पूर्व से पश्चिम 128 किलोमीटर तथा चौड़ाई उत्तर से दक्षिण 55 किलोमीटर है, उत्तर में इसकी सीमा जौनपुर से छूती है, उत्तर–पूर्व में गाजीपुर को, दक्षिण दिशा में मिर्जापुर और दक्षिण–पूर्व में बिहार प्रदेश का शाहाबाद

जिला है जहॉ कर्मनाशा नदी की सीमा रेखा बनाती है।''[5] बौद्ध साहित्य में वाराणासी को काशी जनपद की राजधानी कहा गया है। गुप्तकाल में इसे जनपद और नगर दोनो कहा जाता था, और आज भी वाराणासी शहर और जिला दोनो का परिचायक है। आगे चलकर वाराणासी का अपभ्रंश रूप 'बनरास' साधारण बोल–चाल की भाषा में ज्यादा प्रयुक्त हुआ। बौद्ध ग्रन्थो से पता चलता है कि काशी उन दिनों वरणावती नाम से जानी जाती थी। इसमें निःसंदेह मूल भौगोलिक तथ्य छिपा हुआ है। वरूणा पार में प्रसाद थोड़ी दूर पर मुडां–किरात बस्ती और इस पर मध्यमेश्वर तक का सारा प्रदेश गृहीत होता था। चूंकि नगर वरूणा के आर–पार स्थित था, अतः उसे वरणावती कहना सार्थक था।

डॉ. शिवप्रसाद सिंह ने काशी की झॉकी कई दृष्टियों में प्रस्तुत की है। ''कर्ण जैसे ओछे लोग तो काशी के मन्दिरों, प्रसादो, अटालिकाओं, निषद्याओं से युक्त इसके बाहरी रूप को ही काशी समझते है, पर भरथरी जैसी निर्मल अन्तर्दृष्टि वाले ज्ञानी–योगी लोग इसके असली रूप को जान पाते है, जिसमें काशी के नरेश महाविश्वेश्वर भोलेनाथ है। राजमाता अन्नपूर्णा हैं और नगर के कोटपाल कालभैरव है। शिव शरीर के सहस्त्रार में आसीन है। पार्वती कुण्डलिनी शक्ति है, और कालभैरव साधक के योगक्षेम का वहन करने वाले महा भैरव है, राजा तो यहॉ सिर्फ सेवक मात्र होता है। इसी तरह कृष्ण मिश्र के लिए काशी इतनी पवित्र है कि यहॉ आकर कोई भी (वर्णसंकर तक) शिवलिंग पर एक पुष्प चढ़ा दे तो सहस्त्रों यज्ञों के फल पा लेता है। इसे ऋषियों ने वशीकरण भूमि कहकर प्रमाण किया है।''[6] अपने इन्ही प्रमाणों के आधार पर काशी मोक्ष भूमि के नाम से भी जानी जाती है। कहते है कि काशी में करने वालों के कान में स्वयं शिव आदृष्य रूप से मंत्र फूकते है। गोस्वामी तुलसीदास जी ने रामचरित मानस में काशी का वर्णन करते हुए लिखते है।

''संतत जपत संभु अविनासी, सिव भगवान ग्यान गुन रासी।
आकर चारि जीव जग अहही, काशी मरत परम पद लहही।।''[7]

काशी की पावन भूमि में अनेक महापुरूष आये और अपने ज्ञान का आलोक विखेरे, काशी के महत्व एवं अर्थ पर विचार करते हुये, डॉ. शिवप्रसाद सिंह कहते है ''काशी का अर्थ 'प्रकाश'। अन्नत काल से ब्राम्हाषियों, साधको और सिद्वों की तत्परता से वह ज्ञानदीप जला था, जिसे अपने ह्नदय को गला–गला का वे आज भी अजस्त्र स्नेह से भरते आ रहे है। ज्ञान की देवी हमेशा काशी का आलिंगन में बांधे स्थित है।''[8] काशी ऐसी संस्कृति का इतिहास है जिसमें समूचे भारत का दर्शन होता है, साथ ही यह नगर उस सभ्यता का परिपोषक रहा, जिसे आज हम भारतीय सभ्यता कहते है। मोटे तौर पर यह कहा जा सकता है कि भारत की झॉकी काशी ही है। बहुरूपी भारतीय सभ्यता के समन्वय में काशी का अपना महत्व है। कथाकार शिवप्रसाद सिंह जी ने गंगा को शिव शक्ति का प्रतीक माना है। उनके साहित्य में गंगा कई रूपों, रंगो में विभक्त दिखाई देती है। ''गंगा और शिव का ऐसा समन्वय गंगोत्री से लेकर गंगा सागर तक कही भी नही है। गंगा अपने बलय में शिव को समेटे हुये प्रसन्न कल–कल स्वरों में खिलखिला रही वह रूद्ररूपा है, शिवत्व प्रदान करने वाली है।''[9] गली आगे मुड़ती है, उपन्यास में गंगा का जो सौन्दर्य चित्र साहित्यकार ने उकेरा है वह अविस्मरणीय रहेगा'' गंगा को धनुषाकार होना था, तो यही क्यो हुई, और यदि हुई ही तो उसने अपने सारे मरोड़ को एक शहर में क्यों बदल दिया? इसे देखकर लगता है कि जैसे कोई तपस्वी कुमार अपनी बलखाती कमर पर संस्कृति का कलश धरे चली जा रही है, हाय यह छत्राकार ज्योति कितनी शश्वत और अमर है।''[10]

प्राचीन काल से ही गंगा काशी में निवास कर रही है भारत के सभी भागो से लोग विभिन्न भावों और प्रेरणाओं से प्रेरित होकर आते है, जो कि गंगा तट पर लम्बे समय तक रहकर बड़े ही ऋद्धा विश्वास के साथ इस पवित्र नदी 'गंगा' में डुबकी लगाते है। काशी का मंडल चक्र शिव परमात्मा द्वारा सार्वभौम सत्य को दृष्टि में रखकर निर्मित हुआ है। ''अब तो यह सिद्व हो चुका है कि प्राचीनतम नगरो में जीवित कुछेक ही नगर बचे है। उनमें काशी की स्थिति विशिष्ट है। डॉ. आर.पी.बी. सिंह ने 'गली आगे

मुड़ती है' (स्ट्रीट टर्न्स यान्डर) के साहित्यिक भूगोल पर जो निबन्ध लिखा था, देखने से स्पष्ट हो जाता है कि विश्व का एक मात्र नगर वाराणसी ही है, जो ई.यू. 800 से ईस्वी सन् 800 तक ज्यो का त्यो विद्यमान रहा। राजघाट की खुदाई के विभिन्न स्तरो की भृदा–परीक्षा इस तथ्य पर वैज्ञानिक मुहर लगा दी है।''[11]

आज वर्तमान में बनारस का नाम 'वाराणसी' कर दिया गया है, इसके अन्तर्गत दो जिले बना दिए गए है, प्रथम चन्दौली और द्वितीय सन्त रविदास नगर (भदौही) इस तरह से अब केवल मध्य भाग को ही 'वाराणासी' कहा जाता है।

निष्कर्ष

डॉ. शिवप्रसाद सिंह के साहित्य में काशी के विविध रूपो का इतना उक्ति संगत वर्णन मिलता है कि पाठक को अन्य जगह भटकने की आवश्यकता ही नही होती है। उन्होंने अपने साहित्य में काशी कि गलियों, बस्तियों, मंदिरो, तालाबों, मठो, मठाधीशो, चौराहो गंगा और गंगा के घाटो, शिवालो, विभिन्न प्रान्तो से आए परिवारो उनके रहन, सहन, रीति, रिवाजो, भाषा विचारो, संस्कारों, राजवंशो, महापुरूषो, धर्म गुरूओं काशी की नजरी सभ्यता, शिक्षा, व्यापार, साधना स्थलो का काशी के इतिहास का क्रमशः वर्णन किया है, जो आधुनिक काशी, मध्यकालीन काशी, और प्राचीन काशी के रूप में डॉ. शिवप्रसाद सिंह के साहित्य में भरा पड़ा है। ऐसा इसलिए भी है कि वे काशी में ही पले–बढ़े उनकी कर्मस्थली काशी ही है, और यह काशी उनके रग–रग बस चुकी थी, तभी उनके साहित्य में काशी का मोह कही भी छूटता हुआ दिखायी नही पड़ता।

संदर्भ सूची

1. वैश्वानर – डॉ. शिवप्रसाद सिंह – पृ.क्र. 10।
2. गली आगे मुड़ती है – डॉ. शिवप्रसाद सिंह– पृ.क्र. 32।
3. वैश्वानर – डॉ. शिवप्रसाद सिंह – पृ.क्र. 12।

4. काशी का इतिहास– डॉ. शिवप्रसाद सिंह– पृ.क्र. 08।
5. काशी का इतिहास– डॉ. शिवप्रसाद सिंह – पृ.क्र. 08।
6. दस्तावेज 53 पत्रिका– संपादक– विश्वनाथ प्रसाद तिवारी– पृ.क्र. 29।
7. रामचरित मानस – तुलसीदास – पृ.क्र. 52।
8. नीला चॉद– डॉ. शिवप्रसाद सिंह – पृ.क्र. 169।
9. नीला चॉद– डॉ. शिवप्रसाद सिंह – पृ.क्र. 31।
10. गली आगे मुड़ती है –डॉ. शिवप्रसाद सिंह – पृ.क्र. 10।
11. वैश्वानर – डॉ. शिवप्रसाद सिंह – पृ.क्र. 13।

राष्ट्रीय स्वाधीनता आंदोलन में भारतीय एवं विदेशी महिलाओं की भूमिकाः एक समीक्षात्मक अध्ययन

राम मिलन कुम्हार,
सहा. प्रा. राजनीति शास्त्र
शास. जे.एन.सिंह स्मृति महावि. चितरंगी
जिला– सिंगरौली, मध्यप्रदेश, भारत

सारांश

भारतीय स्वाधीनता आंदोलन के दिनों में समूचा देश छिन्न–भिन्न था। छोटे–छोटे राज्य थे। जो आपस में ही एक–दूसरे की काट खोजने में लगे रहते थे। इस समय तक देश में विभाजनकारी बीजारोपण हिन्दू एवं मुस्लिम राज्य के रूप में पड़ चुका था। भारतीय स्वतंत्रता अंदोलन एक लंबे समय तक चलने वाला सतत् संघर्ष था। यह संघर्ष था राष्ट्रीय अस्मिता का, सुराज का, भारतीय जन मानस के आत्म निर्णय का। भारतीय स्वतंत्रता को सहज ही प्राप्त नहीं किया गया, बल्कि उसके लिए लाखों करोड़ों जाने गई। स्वतंघ्त्रता की इस जंग में महिलाओं ने भी पुरुषों के साथ कंधे से कंधा मिलाकर अंग्रेजों से लोहा लेने का कार्य किया। उनके योगदान को भी किसी भी स्थिति में कमतर नही आंका जा सकता है। वर्ष 1857 के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम के दिनों में सशस्त्र युद्ध लड़कर अंग्रेजों को भारत से भगाने की पुरजोर कोशिश रानी लक्ष्मीबाई, रानी अवंतीबाई, झलकारी बाई, चांदबीबी, बेगम हजरत महल सरीखी वीरांगनाओं ने संघर्ष किया था। मात्र भारतीय ही नही बल्कि विदेशी नारियों ने भी बहुमूल्य योगदान दिया था। एक भी बिटिश पुरुषों के

उदाहरण नही मिलते है, जिन्होने भरतीय राष्ट्रीय आंदोलन में योगदान दिया हो। थियोसोफिकल सोसायटी की स्थापना रुसी महिला मैडम व्लैवेटस्की तथा अमरीकी कर्नल अल्काट द्धारा सन् 1875 ई0 में की गई थी।[1] वर्ष 1885 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना को बल मिला वैसे इसकी स्थापना के पूर्व भी कई संगठन स्थापित थे। जैसे की ब्रिटिश इंण्डिया ऐसोशियेशन (1851), इण्डिया लीग (1875), इण्डियन एसोशियेशन (1876) तथा पूना सर्वजनिक सभा (1867) एवं बाम्बे प्रेसिडेंशी ऐसोशियेन के साथ महाजन सभा (1881) की स्थापना हो चुकी थी। जिनसे स्वतंत्रता आन्दोलन को बल मिल रहा था।[2] श्रीमती ऐनीबेसेंट ने 1907 के कांग्रेस मे फूट पड़ने के बाद लगातार इस बात को लेकर प्रयत्नशील रही की दोनो गुटों (गरम और नरम) में समझौता हो जाये और अंततः वह सफल भी हो गयी बल्कि श्रीमती मार्ग्रेट कजिंस, श्रीमती मार्ग्रेट नोबेल एवं श्रीमती एनी बेसेंट आदि विदेशी महिलाएं थी जिन्होने समस्त बंदिशों को तोड़कर मानवतावादी सोच को रखते हुए भारतीय स्वाधीनता आंदोलन में न सिर्फ भाग लिया बल्कि इसके लिये जमीन भी तैयार की। उन्होनें बंग महिला समाज व महिला थियोसोफिकल सोसायटी स्त्रियों के लिए कार्य किया। उस समय 5 प्रमुख संगठन थे भारत में महिला परिषद– जो कि 1904 में स्त्रियों की मुक्ति के लिए संघर्ष के रूप में प्रारम्भ हुआ।

सं. राजेंद्र पटेरिया ने आजादी के तराने नामक पुस्तक में उसके भारत मां की आजादी के संबंध में वीरों के कार्योंका गुणगान किया गया है। भारतीय परतंत्रता के लिए पूजीवाद साम्राज्यवाद एवं उपनिवेशवाद के साथ–साथ भारतीय शासकों की अकर्मण्यता एवं विभाजनकारी तत्व रहे है। ब्रिटिश भारत में व्यापारी के रूप में आए और दीमक की तरह भारत देश को नष्ट किया। उन्होने भारत को सुरक्षित पनहगार तथा भारतीयों को उपभोग के साधन के रूप में देखा।

इसी प्रकार से भारत स्त्री महामण्डल 1910 में स्थापित भारतीय महिला संघ (एनी बेसेन्ट द्वारा संचालित), आल इण्डिया वुमेन्स क्रान्सफ्रेंस (मार्गगेट कजिन्स द्वारा 1927 में स्थापित), भारतीय महिला राष्ट्रीय

परिषद (1925 में लेडी एवर्डन तथा लेडी टाटा द्वारा प्रारम्भ), इसी प्रकार से कस्तुरबा गॉधी स्मारक ट्रस्ट उनके मृत्यु के बाद स्थापित किया गया था। इन संगठनों के द्वारा समाज सुधार के कार्य गये तथा समाज को संगठित कर अंग्रजो के विरूद्ध संषर्ष का वातावरण तैयार किया गया। इनके माध्यम से बाल–विवाह, पर्दा प्रथा, हिन्दू विवाह अधिनियमों में सुधार तथा स्त्रियों के मताधिकार जैसे मामलों को उठाया गया। इसके साथ ही स्त्रियों के उत्थान के लिए सामाजिक रीतियों में सुधार कर रचनात्मक भूमिका के लिए योग्य बनाना तथा महिलाओं को पुरूषों के समान अधिकार दिलाना ये महत्वपूर्ण मामले उठायें गयें।[3] सरोजनी नायडू एवं ऐनवेसेन्ट कांग्रेस की अध्यक्षता का दायित्व सम्भाला था। इसी तरह प्रीतिलता वाडेकर और कल्पनादत्ता ने क्रांतिकारी आन्दोलन चलाया था। रमाबाई से महिलाओं के लिए शिक्षा का अभियान प्रारम्भ की हुई थी तथा कमला देवी चट्टोपाध्याय व सुचेता कृपलानी गॉव–गॉव–गॉव घुमकर महिलाओं में राजनीति चेतना जगाने का काम कर रहीं थी।4 डा0 मुथुलक्ष्मी रेड्डी, हंसा मेहता, लक्ष्मण राव, कमला देवी, सरोजनी नायडू, लक्ष्मीपतिघ सरीखी महिलाओं ने संवैधानिक तरीके से सरकारी तंत्र में शनैः शनैः प्रवेश कर भारतीय स्वाधीनता की दिशा में कार्य कर रही थी। वहीं स्वरुपरानी, कस्तूरबा बाई, सुचेता कृपलानी, अरुणा आसफ अली, विजय लक्ष्मी पंडित, पदि्मनी सेन गुप्ता, दुर्गाबाई देशमुख, राजकुमारी अमृत कौर आदि ने अंग्रेजों से क्रांतिकारी तरीके से संघर्ष कर रही थी। अरुणा आसफ अली ने जयप्रकाश नारायण,अच्युतपटवर्धन,राममनोहर लोहिया के साथ भूमिगत आंदोलन चला रखा था।[2] श्रीमती सुभद्रा कुमारी चौहान सरीखी कवियित्रियों ने स्वतंत्रता आंदोलन में नई जान फूंकने का कार्य किया।

प्रस्तावना

आजादी को प्राप्त करने हेतु अंग्रेजों से जिन व्यक्तियों नवयुवकों, महिलाओं ने संघर्ष किया वे स्वतंत्रता आंदोलन के योद्वा माने जाते हैं। भारत का यूरोपीय देशों से सर्वप्रथम वर्ष 1498 ईसवी में उस समय संपर्क हुआ,जबकि पुर्तगाली नासिक वास्कोडिगामा का भारत की धरती पर कदम

पडा था। इसके बाद एक–एक करके तमाम योरोपी देश के लोगों यथा इच्छा पुर्तगाली,फ्रांसीसी तथा ब्रिटिश का यहॉ आना–जाना लगा रहा। इनके मध्य वर्चस्व को लेकर संघर्ष कई बार हुआ।

प्रारंभिक तौर पर ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना 31 दिसम्बर 1600 ई0 को कोलकाता में की गई। अंग्रजों का भारत में आगमन उपनिवेशीकरण के तौर पर हुआ था, परन्तु वे शुरूआती दौर में व्यापारी के रूप में आए थे। ब्रिटिश लेबर पार्टी के सदस्य जे.ए.हाब्सन का मानना है कि पूॅजीवादी देश अपनी अतिरिक्त पूंजी के निवेश एवं औद्योगिक वस्तुओं की ब्रिकी हेतु बाजार की खोज को लेकर हमेशा प्रतिस्पर्धा की स्थिति में रहते हैं।[2] की वर्ड –स्वतंत्रता आंदोलन क्रान्ति उपनिवेशवाद, साम्राज्यवाद, आजादी, देशभक्ति, राष्ट्रीय एकता, समप्रदायिकता, इत्यादि।

स्वतंत्रता आंदोलन के दिनों में ही सुप्रसिद्व महिला संपादक श्रीमती लीला राय ने श्रीसंघ और जयश्री पत्रिका का कार्यभार संभाला। उन्हीं दिनों लीना दास की बड़ी बहन कल्याणी देवी ने मदिरा नामक कार्य का कार्यभार संभाल रही थी मेरठ की उर्मिला देवी ने जन्मभूमि पत्रिका और श्रीमती सुभद्रा जोषी ने 1942 मे भूमिगत रहते हुए गुप्त रूप से एक पत्र निकाला जिसका नाम था– हमारा संग्राम। मोक्षदायनी देवी अन्नपूर्णा देवी शान्ता, लीला किरर्लोस्कर, शकुन्तला पण्डा, मृणाल पाण्डेय, दुर्गाबाई देशमुख, अरूणा आसफ अली, अमृता प्रीतम, उमा बासुदेव, रजिया इस्माइल आदि कई महिला संपादकों ने स्वतंत्रता संग्राम के दिनों में भी लेखन कार्य को बखूबी अंजाम दिया। जिनमें स्वर्ण कुमारी देवी प्रमुख रही है। स्वदेशी आन्दोलन के दरम्यान महान आयरिश महिला श्रीमती एनी बेसेंट वर्ष 1913 में राजनीतिक क्षेत्र मे आई वह सन् 1917 कलकत्ता कांग्रेस की अध्यक्षा बनी। श्रीमती बेसेंट ने ब्रिटिश सत्ता का विरोध किया था परन्तु फैसले और समझौते का नक्शा उनके दिमाग में था।[1]

इसके पूर्व भी श्रीमती एनी बेसेंट, श्रीमती मार्ग्रेट नोबेल एवं श्रीमती मार्गेट कजिंस के साथ मिलकर ब्रेकअप इंडिया नाम से एक आंदोलन का सूत्रपात किया था,, जो कि आगे चलकर होमरूल आंदोलन कहलाया। वर्ष

1917 में ही देश में पहली बार महिलाओं को पुरूषों के समान मताधिकार देने की मॉग उठी। श्रीमती बेसेंट सहित 14 महिलाओं ने वायसराय आई0 चेम्सफोर्ड के साथ मिलकर मताधिकार की मॉग की। वर्ष 1917 में ही श्रीमती मार्गेट कजिंस ने वूमेंस इंडिया एसोसियेशन की स्थापना मद्रास शहर में की। वर्ष 1919 में श्रीमती ऐनी बेसेंट, डा0 मुथुलक्ष्मी रेड्डी, धनवंती रामाराव आदि के प्रयत्नों के फलस्वरूप विधानपरिषद में महिलाओं को मताधिकार प्रदान कर दिया।

वर्ष 1926 तक भारत के सभी प्रान्तो मे महिलाओ को मताधिकार प्रदान कर दिया गया साथ ही सभी प्रान्तीय चुनावो मे भाग लेने का भी अधिकार प्रदान कर दिया गया इसी वर्ष श्रीमती कमला चटोपध्याय ने चुनाव मे दक्षिणी किनारा क्षेत्र से उम्मीदवारी पेश की और 4976 के मुकाबले 4461 वोट प्राप्त किया परन्तु महिला परिषद ने मद्रास सरकार पर दबाव डालकर डॉ. मुथुलक्ष्मी रेड्डी को विधायक नियुक्त करवा लिया। इस प्रकार आगे चलकर महिलाओं ने राजनीति के क्षेत्र में कदम बढाना प्रारंभ किया और आगे चलकर स्वतंत्रता आंदोलन मे भी सक्रिय रूप से भाग लेना प्रारंभ किया असहयोग सविनय अवज्ञा और भारत छोडो आन्दोलनो मे भी सक्रिय रूप से भाग लेने लगी। सविनय अवज्ञा आन्दोलन के दौरान नमक सत्याग्रह का विरोध करते हुए 17 हजार महिलाएँ गिरफ्तार हुई। 1942 के भारत छोडो आन्दोलन के दौरान श्रीमती अरूणा आसफअली सुचेता कृपलानी और श्रीमती उषा मेहता सरीखे महिलाओं ने भूमिगत रहकर कार्य किये।

1927 के कामनवेल्थ आफ इण्डिया विल मे महिला पर बढते सदस्यो ने सरकार पर दबाव डालकर बिना लिंग भेदभाव के समान अधिकार और कर्तव्य की धारा जोडने पर बल दिया पहली राउण्ड टेविल कान्फ्रेन्स मे बेगम शाहनवाज श्रीमती राधाबाई सुब्रायन ने महिला मतदाता संख्या मे वृद्वि की मांग की। मंत्रीमंडल में भी श्रीमती विजय लक्ष्मी पण्डित पहली महिला के रूप में स्थान प्राप्त की इसके बाद श्रीमती अनुसुइया बाई काले श्रीमती लक्ष्मीबाई वि.स.उपाध्यक्ष बनी, श्रीमती रेणुका रे श्रीमती अम्मू

स्वामी नाथन श्रीमती राधाबाई सुब्रायन केन्द्रीय विधान सभा की सदस्य थी। कुल 80 स्त्रियाँ वर्ष 1937 में विधानसभाओं में चुनकर आई। 1947 में देश विभाजन से उपजे दंगो के समय शांति स्थापना के कार्यो में भी श्रीमती रामेश्वरी नेहरू श्रीमती अनम्मा मथाई सुचेता कृपलानी और कामना देवी चट्टोपाध्याय सरीखे महिलाओं ने अपने अभूतपूर्व साहस का परिचय दिया भारतीय संविधान के निर्माण में भी श्रीमती लीलाराय, सरोजनी नायडू राजकुमारी अमृतकौर, हंसा मेहता, दुर्गा बाई देशमुख, सुचेता कृपलानी रेणुका रे, कमला चौधरी, अम्मू स्वामीनाथन, मालती चौधरी, पूर्णिमा बनर्जी सरीखे महिलाओं ने भाग लिया। श्रीमती अरुणा आसफ अली तथा ऊषा मेहता के साथ भूमिगत रहकर कार्य करते हुए गुप्त रेडियो का भी चलाती रही।[1]

गांधी जी की धर्मपत्नी श्रीमती कस्तूरबा गांधी जी की मौत 6 मई 1944 को हुई जहां उन्हे जेल में ही दफना दिया गया। उन्हे 09 अगस्त 1942 से 6 मई 1944 तक लगातार जेल में रखा गया था।[2] असहयोग आन्दोलन में भाग लेने वाली नारियों में श्रीमती बासंतीदेवी, प्रभावती देवी, बाई अम्बान, गुजरिया बाई, तुलसाबाई, चम्बा देवी एवं जनकी देवी आदि का भी योगदान रहा है। वहीं सविनय अवज्ञा आन्दोलन में श्रीमती अनुसुईया बाई काले, दुर्गाबाई, जोशी श्रीमती तुलसीबाई, शान्ता बहन, कावेरी देवी आदि ने भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।

हजरत महल एवं झांसी की रानी लक्ष्मीबाई आदि ने विद्रोह का नेतृत्व 1857 के युद्ध में किया था।[3] श्रीमती एनी बेसेंट ने होमरुल आंदोलन में ग्रामीण जीवन के माध्यम से आम जनता को संगठित करने का कार्य किया।[4] राष्ट्रीय आंदोलन के शुरुआती दिनों में कुछ महिला नेताओं जैसे कि शुभालक्ष्मी, बेगम शेखावत हुसैन, रमा बाई पंडिता, ताराबाई शिंदे, सावित्री देवी, सरला देवी ने महिलाओं को जागरुक करने का कार्य किया।[5] इसी दौरान कुछेक महिलाएं क्रांतिकारी तरीके से अंग्रेजों के विरुद्ध युद्ध छेंड़ रखा था। सुनीति चौधरी एवं शांति घोष ने बंगाल के कोमिल्ला में एक अंग्रेज अफसर की हत्या कर दी थी।[6] अली बंधुओं की

मा। बी अम्मा ने खिलाफत आंदोलन के दौरान सभाओं में भाषण दिया था। इव इसी तरह से नेहरु परिवर की महिलाएं जैसे कि उमा नेहरु, कमला नेहरु, विजय लक्ष्मी पंडित, रामेश्वरी नेहरु, सुवम्मा, मनोरमा देवी,भगवती देवी, विंध्यवासिनी देवी,कामाख्या देवी आदि ने भी गांधीवादी आंदोलन में योगदान दिया था।[7] ननिबाला देवी, वीणादास, सुभाषनी गांगुली, सरला देवी, यमुना देवी, कल्पना दत्ता, कादम्बरी गांगुली, कल्याणी देवी, नलनी सेन गुप्ता, लीला नाग तथा सुनीति चौधरी एवं शांति घोष सरीखी महिलाओं का भी भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना एवं स्वतंत्रता आन्दोलन में महत्वपूर्ण योगदान था।

श्रीमती रुक्मणी लक्ष्मीपति, पैरिन कैप्टन, विजय लक्ष्मी पंडित, कृष्णा नेहरु, कमला देवी,लीलावती,दुर्गा बाई, सरोजनी नायडू, डॉ0 मुथुलक्ष्मी रेड्डी,कमलाबाई लक्ष्मण राव, मणिवेन पटेल, हंसा मेहता आदि ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।[8] 1942 के भारत छोड़ो आंदोलन के समय मतांगना हजारा,वारंगावाड़ी की शहीद 16 वर्षीय बाला कनकलता अैर छपरा की रमस्वरुप देवी ने अपनी आहुति दी थी।[9] भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन में अन्य विदेशी नारियों ने भी महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन किया था। आयरलैण्ड की एनी मेस्करेने (त्रावणकोर), श्रीमती फगनी निवेदिता बंगाल श्रीमती मैण्डल भीकाजीकामा (मुम्बई), राजा लक्जेमवर्ग (मार्क्सवादी विचारक), श्रीमती दाना मार्श मेन (कलकत्ता व रायपुर में) लड़कियों हेतु विद्यालय की स्थापना। लेडी डफरिन (डफरिन अस्पताल) एवं श्रीमती मेकडोनाल्ड सरीखी विदेशी महिलाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहा।

भारतीय स्वाधीनता आंदोलन के दिनों में समूचा देश छिन्न–भिन्न था। छोटे–छोटे राज्य थे। जो आपस में ही एक–दूसरे की काट खोजने में लगे रहते थे। इस समय तक देश में विभाजनकारी बीजारोपण हिन्दू एवं मुस्लिम राज्य के रूप में पड चुका था। अंग्रजों का व्यापार में मुनाफा के साथ ही यहॉ की सत्ता पर काबिज होना तथा ईसाइयत का प्रचार–प्रसार करना प्रमुख लक्ष्य रहा था, इस कार्य हेतु उस समय हेतु उस समय अनुकूल वातावरण मिला। वे शासन कला में निपुण थे। उन्होने भारत मे

फूट डालो और शासन करो की नीति के नक्शे कदम पर चलना प्रारंभ किया।

भारतीय रजवाड़ो की भोग विलासिता,समपत्ति भोलुपता और धन्नासेठों की ब्रिटिश राजभक्ति ने अंग्रजों के लिए अनुरूप अवसर उपलब्ध कराये। देश को कई वर्षों तक आजादी प्राप्त करने के लिए कठिन संघर्ष करना पडा। इस संघर्ष में देश के प्रत्येक छोर से महिला पुरूष,विद्यार्थी एवं नवयुवकों ने न केवल संघर्ष किया, वरन अपने प्राणों की अहुति भारत माता के चरणों में दी। राजेंद्र पटोरिया ने लिखा था किः—

जिस पर लोकमान्य ने कुर्बान जान की, महिमा महान बापू ने जिसकी बखान की।

जिसके लिये सुभास ने सीधी कृपान की,अपना के जिसकी दूनी जवाहर ने शान की।[10]

उपर्युक्त अध्ययनेां के आधार पर यह निष्कर्ष निकलता है कि प्रकृति की दृष्टि से यदि हम मात्र शारीरिक बल के इतर जाये तो पता चलता है कि नारी प्रत्येक क्षेत्र में न केवल पुरूषों से आगे है बल्कि इन्होने पुरूषों की तुलना मे अधिक है। अगर किसी क्षेत्र में महिलाएं पीछे भी है तो इसके लिए मात्र एक और एक कारण पुरूषों का महिलाओं का दैहिक शोषण करने और गुलाम बनाकर रखने की मनोवृत्ति बना रखी है।

ब्रिटिश भारत में व्यापारी के रूप में आए और दीमक की तरह भारत देश को नष्ट किया। उन्होने भारत को सुरक्षित पनहगार तथा भारतीयों को उपभोग के साधन के रूप में देखा। भारत परतंत्रता के लिए पूजीवाद साम्राज्यवाद एवं उपनिवेशवाद के साथ—साथ भारतीय शासकों की अकर्मण्यता एवं विभाजनकारी तत्व रहे है। साथ ही अतिरिक्त उत्पादन एवं अल्प उपभोग की प्रवृत्ति के कारण विदेशी कंपनियों ने भारत जैसे विशाल जनसंख्या एवं क्षेत्रफल वाले देश में अपने पांव पसारे।

सन्दर्भ ग्रन्थ

1. जैन,डा0 पुखराज, भारतीय शासन एवं राजनीति,साहित्य भवन पब्लिकेशंस,आगरा, 2011,3।
2. जैन,डा0 पुखराज, भारतीय शासन एवं राजनीति,साहित्य भवन पब्लिकेशंस,आगरा, 2011, 40।
3. प्रधान रामचन्द्र, राज से स्वराज, भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद का इतिहास, साम्राज्यवाद के प्रमुख सिद्वांत प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2020, 108।
4. प्रधान रामचन्द्र, राज से स्वराज, भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद का इतिहास, साम्राज्यवाद के प्रमुख सिद्वांत प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2020, 214।
5. मिश्रा, डॉ0 आराधना विन्ध्य भारती अवधेश प्रताप सिंह विश्वविद्यालय, रीवा 2021, पृ. 63–64।
6. रचना पत्रिका (द्विमासिक) ''स्वतंत्रता का अमृत महोत्सव'' म0प्र0 शासन उच्च शिक्षा विभाग भोपाल एवं म0प्र0 हिन्दी ग्रंथ अकादमी। सितम्बर–अक्टूबर 2021, 32।
7. शर्मा, बाबूलाल,प्रदीप प्रकाशन, रीवा,2006, 188।
8. शर्मा, बाबूलाल,प्रदीप प्रकाशन, रीवा,2006, 237।
9. प्रधान रामचन्द्र, राज से स्वराज, भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद का इतिहास, साम्राज्यवाद के प्रमुख सिद्वांत प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2020, 331।
10. प्रधान रामचन्द्र, राज से स्वराज, भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद का इतिहास, साम्राज्यवाद के प्रमुख सिद्वांत प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2020, 373।

11. व्होरा, आशारानी,औरतःकल,आज और कल, कल्याणी शिक्षा परिषद,नई दिल्ली,2011,25 ।
12. पटोरिया, सं0 राजेंद्र, आजादी के तराने, प्रभात प्रकाशन दिल्ली, 20216, 205 ।
13. प्रधान रामचन्द्र, राज से स्वराज, भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद का इतिहास, साम्राज्यवाद के प्रमुख सिद्वांत प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2020, 373 ।
14. व्होरा, आशारानी,औरतःकल,आज और कल, कल्याणी शिक्षा परिषद,नई दिल्ली,2011,23 ।

जनजातीय लोक गीतों का सांस्कृतिक महत्व

संतोष कुमार दुबे,
शोधार्थी, सहायक प्राध्यापक (इतिहास)
शासकीय महाविद्यालय बरगवाँ
जिला–सिंगरौली, मध्यप्रदेश, भारत

जनजातीय लोक गीत केवल लोक गीत नही है वरन् जनजातियों की संस्कृति का प्रतीक है। इन लोकगीतों में जनजातियों को समस्त संस्कृति अभिव्यक्त होती है। दूसरे शब्दों में कहें तो लोक गीत में मानव का समस्त जीवन व्यक्त होता है। जनजातीय लोक गीतों में शिशुओं के जन्म से लेकर मृत्यु तक विभिन्न रूपों में जीवन का रंग मिलता है। लोकगीतों में भावों की अभिव्यक्ति स्वाभाविक है जो हृदय से निकली हुई लय के साथ होती है। जिस तरह जंगल में पक्षी उन्मुक्त होकर गाते हैं उसी तरह लोकगीत स्वाभाविक स्वरों में हृदय से फुट निकलते है। लोकगीत प्राकृतिक गान है। जिसमें लोक का समस्त जीवन व्यक्त होता है। जीवन की सच्ची झलक मिलती है। भाई–बहन का प्यार एवं विरह गाथा, युगल प्रेमियों का विरह एवं मिलन, आभूषण प्रेम, गरीबी आदि समस्त जीवन के भाव लोकगीतों में भरे पड़े हैं। वस्तुतः इनमें मानव के सुख–दुःख, मिलन, बिछुड़न का इतिहास है। कुल मिलाकर कहें तो जनजातीय लोकगीतों में जनजाति संस्कृति की झलक दिखाई देती है।

सिंगरौली जिला जनजातीय बाहुल्य क्षेत्र है। इन अंचलों में जो जनजातीय गीत गाये जाते है उनमें प्रमुख रूप से करमा, सैला, रीना, जुआगीत, ददरिया, झूपा–झूपर, कहरवा, फाग आदि है। कुछ प्रमुख

लोकगीत यहाँ देखे जा सकते हैं।

"झूमा–झूमर"

"ओ हो हाय चोला नहिं माने राम।
बिन देखे पराना चोला नही माने रे।

लोटो के तो पानी छुटगै, औ धारी के भात।
कोड़ा ढिगा बैठे–बैठे, कर जाथै या रात।
दादर झावर तोला ढूँढयों डोगर बीच मझाय।
सबे पतेरन तोला ढूँढवों, कहाँ लुके है जाय।
आमा के अमरैया कैसे औं कोदो खलिहान।
मन में घोखत–घोखत संगी हुई जबै बिहान।
चोला भीतर आगी बरथै, उपर ले गुगवावै।
असुवन के तो नदी बोहयै, जब्बे सुरता आवै।
कैसे मा ते माया छाड़ें, सुरता मोर भुलाये।
गल्ली खोरी ढूँढ़यो, हंसा रैन उड़ाई।।"

प्रीतम को देखे बिना ये प्रान नही मानते। विरह में खाना पीना सब छूट गया है। आग के पास बैठे–बैठे यह सारी रात कट जाती है। तुझे मैंने पहाड़ के दादरों में, पहाड़ के बीच में, जंगल की पतरोई में, सब जगह ढूँढा, तुम नही मिले, न जाने कहाँ जा के छिप गये हो।

रमा लहकी

"बारी के तूमा नार बेला–बेला रे चले आवे नार,
जब तक जिन्दगी है मोर।

करिया तो धोती किनारी नही आय हो हाय।
परदेशी जो हो गये चिन्हारी नही आयगा। बेला रे बेला।

आमा इमलिया देखत रहतेंव गहों हाय।
जिन्दगानी भर तोला हेरत रहतेंवग।। बेला रे बेला।।

नवा पिछौरी उलट खिलना हो हाय।

कबै हो ही चिरैया तोरे से मिलनाग।। बेला रे बेला।।
नवा सड़क मा बिछी है गिट्टी हो हा।
जहाँ रहवैं छबीला भिजावें चिट्टी। बेला रे बेला।।"

बाड़ी में लौकी है। जब तक मेरी जिन्दगी है उसी बेल के सहारे चले आना काली धोती में किनारे नही है। परदेशी तो गये हो, क्या पहचान नही है। आम और इमली को देखती रहूँगी। जीवन भर तुझे ढूढ़ती रहूँगी। नही पिछौरी है। उल्टा सिवावन लगा है। अरी प्रिया तुम से कब मिलना होगा। अरें छबीली तुम जहाँ रहोंगी जरूर चिट्ठी भेजना।

करमा—लंगडा

"भला झिन मारों राम, पोसे परौना ला झिन मारो रे।
श्रेनी के विनछा चुनैटी के चूना, पानी बिना मर जाय।।
भला झिन मारो रे।।
मग जावें पंछी तै तो दूर देशन मा न करबे सुरता हमार।
कपड़ा ला सिये ला दये तो दाजी, दाया माया ला राखों।।
करेजा भीतरी।।
संझा के बेरा उड़ै तो लावा, घर चलती के बेरा। लगाये माया।"

प्रेमी अपनी प्रेमिका से बिदा होकर घर जाने लगता है। तो कहता है पोसे हुए परेवा (पछी) को मत मारना। रेत में लगा वृक्ष और चुनैटी में रखा हुआ चूना पानी के बिना मर जाता है। उसी प्रकार यह प्रेमी बिना प्रेम के मर जायेगा। अरे पक्षी ! तू तो दूर बहुत दूर देशों में उड़ जायेगा और हमारी सुध नही लेगा। कपड़ा सीने को दर्जी को दे दो। परन्तु दया माया (प्रेम) कलेजे के भीतर ही रखना पड़ता है। शाम के समय लावा पक्षी उड़ते हैं, उसी तरह घर जाने के वक्त में माया लगा लिये यानी प्रेम कर लिये हो।

सुआ गीत

"री रीना री हलो रीना हो, री रीना री हलो आय।

की सुआ हो री रीना री हलो आय।।
वारी के ईर–तीर बोयों झलर धान हो।
हर नागर मिरग चरि जाय।।
री रीना री हलो रीना हो, री रीना री हलो आय।
की सुआ हो री रीना री हलो आय।।
हांको रे भैया अपने मिरग ला हो।
मै मारी बिदिंया भॅवाय।।
री रीना री हलो रीना हो, री रीना री हलो आय।
की सुआ हो री रीना री हलो आय।।
बिंदिया के मारे सिर कट जाये हो।
रक्तन के नदी बह जावे।।
री रीना री हलो रीना हो, री रीना री हलो आय।
की सुआ हो री रीना री हलो आय।।
हांको रे भैया अपने मिरग ला हो।
मै मारो पैरी भवांथ।।
री रीना री हलो रीना हो, री रीना री हलो आय।
की सुआ हो री रीना री हलो आय।।
पैरी के मारे सिर कटि जाय हो।
रक्तन की नदी बह जाये।।

ददरिया

"गायले गायले, बोतल के दारू कौन पीवे अलबेला जावन।
खिड़की ले बंगला ले, देखन को ही राम, रामै राम विरई बोले गए।।
मन माही सोचौ शब्द रचना।
छाया बन के उत्तर में तुम्हारें सपना।।
पथरा के भीती मटकना डोर।
गाली बोली ला दै लै माया ला झनटोर।।
कुआँ के पानी झींकी के झींका होय।

दुरिहा ले चिरैया देखी के देखा होय।।
गैन्हे बजरिया लये ला चिमटा।
इन बातों के भैया झै करवै चिन्ता।।

खंडा मछरियाँ तोर घिव के बघार।
तेला राखो चिरैवा जिव के आधार।।

रोड़ी ते रोड़ी पतार रोड़ी पतर कनिहा के भैया,
मंजूर झाली गुस्सा झय होवे।

गुस्सा झय होवे माउ बेरा–बर के जात।
गुस्सा झय होवे दोल।।

तोरय जो बोली आय, तोला भजने सुनातौव।
रामायण धुन के तोला भजने सुनातौव।।

पानी ला पिये पियालान मा।
ददरिया ला गायले खियालन मा।।
तवा की रोटी खराई डाले।

कहरवा गीत

शादी के अवसर पर विदा के समय स्त्री पुरूष मिलकर गाते हुये नाचते हैं।

"लाली गुलाली डोली सजी है, पचरंग सजी रे बारात।
कौन गली से गोरी निकरगै, हँसत की रोवत जात।।
बारी के ईर तीर नीबू लगे हैं, और भला नीबू न टोरबे इमान।
नीबू में काँटे जड़े हैंरे, नीबू न टोर बेईमान।।

हरियर बाँस के लाल बिजनैया, अरे भला तेरा लहर मेरा नींद।
जरा बिजनैया डुला दे तेरा लहर मेरा नींद।।

या टोला वा टोला, बस्ती बसे हैं, अरे भला कौन टोला ढूँढन जाउ।
छैला को लगे बिलैया कौन टोला ढूँढने जाउँ।।"

परधौनी गीत

"हाथी मोरे घोड़ा मारे लात तरियर।
मेला रवव के पटोंय देवें।।

मुंगेली बजार।
रीवा के रानी रौधे।।"

बारात के आगवानी के समय परधौनी की जाती है। खटियाँ का हाथी तैयार है। बाराती परधौनी गीत गा रहें हैं। यह हाथी, घोड़ा लात मारेगा वधू पक्ष के लोग इस हाथी पर बैठ जावो और वधू के नेग में पैसा दो। जिनके पास पैसा नही है। वह मुगेंली बाजार से खाने का समान लाओ जिसे रीवा की महारानी बनायेंगी।

प्रेम गीत

"अगती जुघईयाँ रात राजा कैसे माय।
मोर पिया कहाँ रोये।।

आवत रहे जावत रहें।
आधा गली भेट हो गये।।
रात राजा कैसे आये।"

निष्कर्ष के रूप में कहा जा सकता है जनजाति क लोगों को यात्रा में लोकगीत समाया हुआ होता है। सुख से या दुःख हर परिस्थिति में लोकगीत इनके जीवन के साथ–साथ होते हैं। ये प्रकृतिगान हैं। लोकगीतों का प्रायः मौखिक चलन होता है। इनके सीखने वाले का नाम नही होता। संगीत इनका शरीर है और भाव इनकी आत्मा है। इनकी शैली सरल होती है और इनका लोच तत्व प्रधान होता है। सहज, स्वाभाविक, स्वच्छन्दता एवं सरलता लोकगती के गुण हैं। कुल मिलाकर कहें तो जनजातीय लोकगीत जनजाति समाज की एक पहचान है।

संदर्भ सूची

1. गोड़ जनजातीय गीत – रूप सिंह कुशराम।
2. आदिवासी लोकगीत – पं0 गिरिजा शंकर अग्रवाल।
3. मध्यप्रदेश का लोकसंगीत – शरीफ मोहम्मद।
4. सामाजिक संदर्भों में गोड़ी संस्कृति का इतिहास –डॉ0 लीखा भलावी।
5. निजी संग्रह से प्राप्त लोकगीत।

जनजातियाँ : एक समाजशास्त्रीय अध्ययन (गोंड जनजाति के विशेष सन्दर्भ में)

शारदा सोनी,
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
शा. आदर्श महाविद्यालय,
उमरिया, मध्यप्रदेश, भारत

मध्यप्रदेश की प्रमुख जनजातियों में जनसंख्या की दृष्टि से गोंड एवं भील सबसे बडी जनजातियाँ हैं। तीसरे क्रम की दावेदार अनेक जनजातियाँ है।इनमें से प्रमुख है बैगा, सहरिया, हल्बा, भरिया एवं कोल किन्तु जहाँ केवल गोंड और भील जनजातियाँ कुल जनजातिय जनसंख्या की लगभग 65.5 प्रतिशत हैं। उपर्युक्त जनजातियाँ कुल जनजातीय जनसंख्या की मात्र 1 से 5 प्रतिशत तक हैं। साधारणतया इस प्रकार का विभ्रम जनजातियों को विषम समूहों में बाँटने से ही होता है।मध्यप्रदेश की जनजातियों के प्रमुख 3 वर्ग हैं।पहले वर्ग में गोंड तथा गोंडों की अभ्युत्पन्न जनजातियों को शामिल किया जाना चाहिये। दूसरा वर्ग भील तथा भीलों की निकटवर्ती जनजातियों का है। जिसमें सहरिया जनजाति को भी शामिल करना उचित होगा तथा तीसरा वर्ग कोल या मुण्डा समूह की जनजातियों का है।

गोंड भारत की सबसे प्रमुख, उन्नत एवं सभ्य जनजाति है। मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, आन्ध्र प्रदेश, कर्नाटक, ओडिशा, गुजराज एवं बिहार राज्यों में गोंड जनजाति का निवास है। मध्य प्रदेश में गोंड जनजाति लगभग सभी जिलों में निवास करती हैं। गोंड मूलतः तेलुगू–द्रविड भाषा का शब्द

है जो कोण्ड का अपभ्रंश है। तेलुगू भाषा में 'कोण्ड' शब्द का अर्थ '' पेड–पौधों से आच्छाादित पर्वत'' है अर्थात् गोंड पर्वतों में निवास करने वाली जनजाति है।ऐतिहासिक अध्ययनों के अनुसार बिहार एवं पश्चिमी बंगाल के गोंड क्षेत्र के मूल निवासी होने के कारण इनका नाम गोंड पडा। प्राचीन काल में इनका राज्य गोंडवाना लैंड के भागों में था जिसके कारण गोण्डवाना लैण्डवासी गोंड कहलाने लगे। गोंउ भारत की जनसंख्या की दृष्टि से सबसे बडी और समृद्ध जनजाति हैं। प्राचीन काल में गोंड साम्रज्य छिंदवाडा, मंडला, चांदा, आदिलाबाद, बारंगल, मध्य प्रांत और बरार में फैला हुआ था। छिंदवाडा का देवगढ राजवंश, वारंगल का खेरला राजवंश, मंडला का दुर्गावती राजवंश समृद्ध राज्य थे। वर्तमान में गोंड जनजाति सम्पूर्ण मध्य प्रदेश और छत्तीसगढ में फैली हुई है। (हसनैन 2004)

गोंड की उपजातियाँ

फुक्स के अनुसार, गोंडो का सामाजिक संगठन विभिन्न प्रणालियों पर आधारित है। ये कुलगत एवं क्षेत्रीय हैं। गोंडो के सर्वाधिक प्रचलित गोत्र मरकाम, नेताम और रेकाम हैं।ये अनेक उपविभागों में बँटी हुई है। (1) राजगोंड – गोंड की यह उपजाति सर्वश्रेष्ठ गोंड कहलाती है तथा यह प्राचीन गोंड साम्राज्य की वंशावली मानी जाती है। यह नाम व पदवी व्यावहारिक रूप से गोंडों की भू–स्वामी उपशाखा के लिए जानी जाती है। (2) कौटिल्य गोंड – गोंड की यह उपजाति हिन्दुओं के समान जीवन व्यतीत करती है। (3) रघुवाल गोंड – मध्य प्रदेश के छिंदवाडा जिले के कृषक रघुवाल गोंड कहलाते हैं। (4) पाडल गोंड– राजगोंड के पुरोहित पाड गोंड कहलाते हैं। (5) औजयाल गोंड – गोंडों की यह उपजाति गोंडों का गुणगान करती है। (6) धोली गोंड – धोली गोड वैवाहिक अवसरों पर ढोल, बजाने का काम करते है। (7) थोटयाल गोंड – ये टोकरी बनाने का काम एवं जडी–बूटियाँ एकत्र करते है। (8) मारिया गोंड – छत्तीसगढ के बस्तर क्षेत्र के निवासी मारियर गोंड कहलाते है।(9) कोईकोपाल गोंड – गोंडों की यह जनजाति पशुचारण का काम करती है। (10) भूरिया गोंड – छत्तीसगढ के मारिया गोंड से संबंधित होते है।ये

मुरिया गोंड के लिए घोटुल (युवा गृहों) का निर्माण करते है। (11) मारी गोंड – गोंड में सबसे पिछडी हुई अवस्था मारी गोंड है।ये कृषि एवं तेल का कार्य करते हैं। (12) राम नवासी गोंड –गोंडों की यह उपजाति भी पिछडी हुई अवस्था में है। (13) कोलान गोंड –कोलान गोंड कबीले में वैवाहिक अवसरों पर उपस्थित रहते है।

शारीरिक बनावटः– गोंड, द्रविड प्रजाति के माने गये है। इनकी त्वचा का रेग काला, बाल सीधे एवं काले होते हैं। इनके होंठ पतले, नथुने फैले हुए, मुँह और सिर चौडा रहता है।

भाषाः– गोंड गोंडी 'भाषा' का प्रयोग करते हैं। इनकी भाषाा में द्रविड भाषाा परिवार की तेलगू भाषा का प्रभाव है।

गोंड आवासः– गोंड जनजाति प्रकृति की खोज में किसी पहाडी, घाटी, जंगल या नदी के किनारे रहना पसंद करती है। इसलिए अधिकांश गोंड गॉव सडक से दूर जंगलों में बसे होते है। ये स्वभावतः प्रकृति प्रेमी होते हैं। इनका प्राकृतिक जीवन एक आर्दश जीवन है। मध्य प्रदेश के मंडला, बालाघाट, छिंदवाडा, डिंडोरी, शडहोल, उमरिया, जबलपुर, बैतूल आदि में गोंडो का निवास है। गॉवों में गोंडो की बहुलता के कारण सारे गॉव गोंड गॉव ही कहलाते हैं। प्रारम्भ में गोंड जनजाति द्वारा स्थानान्तरित कृषि की जाती थी, इसलिए इनका निवास भी बदलता रहता था लेकिन आजकल ये स्थाई कृषि करने लगे है, जिससे इनका निवास भी स्थायी हो गया है। गोंडो के घर छोटे–छोटे झोंपुडीनुमा व मिट्टी के बने हुए होते हैं। इनके मकान की छत, घास–फूस या देशी खपरैल की बनी होती है। घर दो–तीन कमरों के होते है।घर के सामने बरामदा होता है, दरवाजे, बॉस या लकडी के बने होते है।इनके घरों के सामने दीवारों से घिरा हुआ आँगन होता है। घर के पीछे का भाग बाडी कहलाता है। जिसमें ये सब्जी–भाजी लगाते है। लकडी, मिट्टी और बांस के बने इनके घर पहाडी ढलान या र्प्याप्त कृषि योग्य भूमि के पास होते है। पहाडी क्षेत्र के निवासी मारिया गोंड और मैदानी क्षेत्र के निवासी मुरिया गोंड कहलाते हैं।

गोंड धर्मः– गोंड जनजाति हिन्दू धर्म से गहराई से प्रभाावित एक बहुदेववादी समाज है। इनके देवी–देवता है। इसमें बडा देव प्रमुख है। ठाकुर देव, नागेश्वर देव, लिंगो देव, बहिसासुर, भैंसासुर, दूल्हादेव, भैरोदेव, भरई माता, रातमाई, पृथ्वीमाता, शीतलामाता, खेरमाई, गंगाइन माई प्रमुख हैं। भूमि का चयन, फसल बुआई, वर्षा, शिकार, बीमारी, बुरी आत्मा से रक्षा के लिए ये झाड–फूँक, जादू–टोना आदि तंत्र–मंत्र करते हैं। इनकी धर्मिक क्रियाएँ ओझा या बैगा कराता है। बडा देव के विषय में इनकी मान्यता है कि यह ब्रम्हाचारी है, उपकार करने वाला है। वह फूल से पैदा होता है, इसलिए उनका स्वभाव फूल जैसा कोमल है और फूल की सुगंध जैसा है। केसर–हल्दी के बिस्तर पर खेला कूदा है और काँटे के बिछौना पर बैठकर तपस्या की है अतः यह उपकार करने वाला देव है। गोंड लोग तंत्र–मंत्र, जादू–टोना, भूत–पिषाच में विश्वास करते है। वर्षा न होने पर कई बार गोंड लडकियाँ निर्वस्त्र होकर हल जोतती है। गोंडों में गोत्र और टोटम का विशेष महत्व है। गोंड टोटम के प्रति भय और श्रद्धा रखते हैं। गोंडो के 9 गोत्र है।

गोंड संस्कारः– गोंड परम्परावादी जनजाति है। ये रीति–रिवाजों और परम्पराओं से बँधा हुआ है। ये अपने परम्परागत रीति–रिवाजों से अलग नही होना चाहते है। इनके यहाँ जन्म से मृत्यु तक विभिन्न परम्पराओं का निर्वहन किया जाता है। गोंड समाज में नवजात शिशु के जन्म को बहुत शुभ माना जाता है। आदिवासी लोग संतान को गोंड परिवार की समृद्धि की निशानी मानते है। इनके यहॉ पुत्र पुत्री को समान भाव से देखा जाता है इसीलिए गर्भिणी स्त्रियॉ का सम्मान बढ जाता है। इनके यहॉ जन्म के 12 वें दिन नामकरण होता है जिसमें नाते–रिश्तेदारों को आमंत्रित करके भोजन कराया जाता है। जन्म संस्कार की तरह ही गोंडों मे विवाह संस्कार वंश वृद्धि के साथ ही प्रेम, सहयोग और आकर्षण की अभिव्यक्ति होते है। गोंडों में रजस्वला होने के पूर्व लडकी का विवाह करना गोंड पवित्र कार्य मानते हैं। गोंड जनजाति एक विवाही है। ये अपने गोत्र, टोटम तथा समूह के बाहर विवाह करते है। इनमें ममेरे–फुफरे

भाई–बहनों के विवाह का भी प्रचलन है। विवाह पूर्व यौन संबंधें को सामान्य माना गया है लेकिन विवाह पश्चात् के यौन संबंधों पद इनके यहॉ प्रतिबंध है। ये व्यभिचार को बर्दाश्त नही करते है। पति–पत्नी घर में भी यौन संबंध नही कर सकते। अतः ये घर के बाहर जंगल का प्रयोग करते है। इसके पीछे इनकी मान्यता है कि घर में पूर्वजों की आत्मा के निवास करने के कारण घर में सम्भोग करने से आत्मा नाराज हो जायेगी। लेकिन आजकल इस परम्परा का अधिकांश गोंडो में पालन नही किया जा रहा है। इनके यहॉ सामान्यतः सामान्य विवाह, सहमति विवाह, सेवा विवाह, हरण विवाह, विनिमय विवाह, क्रय विवाह, लमझना विवाहों का चलन है।गोंड जनजाति में युवाओं के प्रशिक्षण के लिए घोटुल अर्थात् युवा गृह की व्यवस्था है। चँदा और बस्तर में घोटुल का सर्वाधिक प्रचलन है। घोटुल गॉव के एक किनारे पर बना हुआ एक बडा घर या कमरा होता है। इसमें गॉव के सभी कुँआरे लडके–लडकियाँ रात्रि में एकत्र होते है। लडके को चेलिक और लडकी को मोटियारी कहा जाता है घोटुल का मुखिया सिरदार, सिलेदार या कोटवार कहलाता है। घोटुल में युवा यौन इच्छा का मार्गदर्शन प्राप्त करते है और अपना जीवन साथी चुनते है। वे यहॉ पर रात भर नाचते गाते हैं। मुरिया घोटुल में यौन संबंधों की छूट रहती है जबकि अन्य घोटुल में इसकी मनाही है।गोंड पुनर्जन्म को स्पष्ट रूप से नही मानते है। मरने के बाद अपने कर्म का फल भोगना पडेगा इस बात पर गोंड कभी विश्वास नही करते है। इसलिए स्वर्ग एवं नरक की अवधारणा भी गोंडों में बहुत क्षीण है। ये देवयोनि और भूतयोनि में विश्वास रखते है। कर्म के अनुसार आत्मा को भूतयोनि एवं देवयोनि प्रापत होती है। गोंडो में अग्निदाह और दफनाने की प्रथा है। स्वाभाविक मौत से मरे व्यक्ति का अग्निदाह किया जाता है एवं बीमारी, सर्पदंश से होने वाली मृत्यु में मृतक को दफनाया जाता है।

गोंडों का राजनीतिक संगठनः– गोंड जनजाति का अपना राजनीतिक संगठन है। प्रत्येक गॉव में इनकी जाति पंचायत रहती है जिसका मुखिया 'मुकद्दम' कहलाता है जो सभी विवादों, भूमि,

धार्मिक–सामाजिक मामले देखता है। इनका राजनीतिक संगठन काफी सशक्त है। इनके यहाॅ परम्परागत राजनीतिक संगठन आज भी विद्यमान है। वर्तमान में मध्य प्रदेश में गोंड जनजाति में आधुनिकता के सम्पर्क के कारण तीव्रता से परिवर्तन हो रहा है। वर्तमान में इनका पहनावा और भोजन बहुत कुछ परिवर्तित हो गया है। आधुनिक कृषि के साथ–साथ गोंड शासकीय नौकरी भी करने लगे है। चिकित्सा में झाड–फूँक का प्रचलन घट रहा है। गोंड संस्कृतिकरण के कारण स्वयं को क्षत्रिय बताने लगे है। इसलिए ये 'गोंड ठाकुर' द्वारा स्वयं का परिचय कराते हैं।

विधि तंत्र

प्रस्तुत अध्ययन में सर्वप्रथम क्षेत्र का निदर्शन लिया गया है जिसमें सीधी, सिंगरौली जिले का चुनाव किया गया है। तत्पश्चात् 50 गोंड जनजाति के उत्तरदाता के रूप में उद्देश्यपूर्ण निदर्शन का चुनाव करते हुए साक्षात्कार अनुसूची का प्रयोग किया गया है। जो क्षेत्र में जाकर उनसे भरवाई गई है।

तालिका क्रं 01ः रोजगार की स्थिति की जानकारी संबंधी

क्र.	विवरण	संख्या	प्रतिशत
1	कृषि	11	22
2	जंगली उपज	14	28
3	नौकरी	08	16
4	मजदूरी	17	34
		50	100

उपर्युक्त तालिका क्र. 01 से स्पष्ट होता है कि जब गोंड जनजाति के उत्तरदाताओं से पूछा गया कि आपके आर्थिक संसाधन क्या है तो कुल 50 उत्तरदाताओं मे से 11 उत्तरदाताओं ने कृषि अपना जीविको पार्जन का साधन बताया यद्यपिज ब उनसे कृषि हेतु जमीन की बात की गई तो उनके पास स्वयं की पट्टे वाली जमीन नही थी बल्कि वे सरकारी जमीन जो जंगलो में है उसे ही साफ सुथरा करके परम्परागत खेती का कार्य करते

है। 14 ऐसे उत्तरदाता थे जिन्होनें जंगली उपज जैसे चार, चिरौजी, जडी–बूटी आदि से अपना जीविकोपार्जन बताया। 08 ऐसे उत्तरदाता भी थे जो नौकरी जैसे पटवारी, शिक्षक करते थे, वे शहरी क्षेत्र में रहने लगे है जिससे उनके रहन–सहन पर भी प्रभाव देखने को मिल रहा है।

तालिका क्रं. 02: सामाजिक रीति रिवाजो को मानने संबंधी

क्र.	विवरण	संख्या	प्रतिशत
1	हॉ	28	56
2	नही	18	36
3	मालूम नही	04	8
		50	100

उपर्युक्त तालिका क्रं0 02 से स्पष्ट होता है कि जब गोंड जनजातियों के उत्तरदाताओं से पूछा गया कि क्या आप अपनी पुरानी सामाजिक रीति रिवाजों को मानते है तो सर्वाधिक 28 उत्तरदाताओं ने हॉ में बात करते हुए कहा कि यह हमारी विरासत है इसे हम नही छोड सकते है। यद्यपि इन उत्तरदाताओं में पुरानी या ज्यादा उम्र के लोग थे जिससे पुरानी सामाजिकता निभाने की मजबूत स्थिति देखने को मिलती है। जबकि 18 उत्तरदाता ऐसे मिले जिहोने सामाजिक रीति रिवाजो को निभाने की ऐक सिरे से खारिच कर दी और कहा कि समाज मे आधुनिकता आ रही है, अब हम पुरानी बातो को पकडे नही रह सकते। इसमें ऐसे उत्तरदाता थे जो युवा थे स्कूल, कालेज के सम्पर्क में थे। 04 ऐसे भी उत्तरदाता थे जो असंमजस की स्थिति में थे वे ये हॉ और ना दोनो में स्थिति स्पष्ट नही कर पा रहे थे।

निष्कर्ष

1. जनजातियों में यदि आर्थिक आधार की बात की जाए तो यह अभी बहुत कमजोर है। इनके पास अभी भी कमाई का कोई ठोस आधार देखने को नही मिलता। वे जैसे–तैसे अपना जीविको पार्जन करते है।

2. मध्य प्रदेश की जनजायियों परिवर्तन के दौर से गुजर रही है अब धीरे–धीरे पुरानी रीति रिवाजों को छोडती जा रही है तो जैसे–जैसे वे आधुनिक समाज के सम्पर्क में आ रही है उनमें आधुनिकता का प्रसार हो रहा है और इससे उनमें आमूल चूल परिवर्तन देखने को मिल रहा है।

3. मध्य प्रदेश की जनजातियों में शिक्षा का प्रतिशत लगातार बढता जा रहा है किन्तु अभी भी वह इतना नही है कि उनमें सामाजिक जागरुकता का विकास पर्याप्त मात्रा में हो सके। वह केवल कुछ कक्षाए पढकर अपने आपको शिक्षित कहने या कहलाने लगे लेकिन जो शिक्षा का उद्देश्य है वो शायद अभी अधूरा है।

सुझाव

1. मध्य प्रदेश की जनजातियों में सबसे बडी समस्या जीविको पार्जन की है उसे दूर करने मे सर्वाधिक प्रयास की जरुरत होगी क्योकि यह व्यक्ति पेट भरने की समस्या से ही जूझता रहेगा, तो वह विकास जैसी अवधारणा को कभी पूरा नही कर पाएगा।
2. मध्य प्रदेश की जनजातियों में सामाजिक जागरुकता के विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन सरकारी स्तर पर होना चाहिए और वह केवल सरकारी आकडे में वृद्धि तक ही सीमित न रह जाए बल्कि यथार्थता के धरातल पर भी उसे उतरना चाहिए।
3. मध्य प्रदेश की जनजातियों में शिक्षा के स्तर को तो बढाने का प्रयास होना चाहिए किन्तु यह केवल आकडो का खेल सावित न हो बल्कि उनमें शिक्षा प्रापत करने के बाद सही और गलत का निर्णयकारिता का विकास भी होना चाहिए। क्योकि प्रायः देखा जाता है कि वह अपने आपको शिक्षित तो कहते है किन्तु सदैव दूसरों के मुहरो की तरह उपयोग कर लिए जाते है। चाहे वह चुनाव में हो या अन्य मामलों में प्रायः ऐसी स्थिति देखने को मिलती है।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. हसनैन नदीम (2004) –समकालीन भारतीय समाज,–एक समाजशास्त्रीय परिदृश्य, भारत बुक सेन्टर17, अशोक मार्ग लखनऊ पृ. 212,215।
2. जोशी ओम प्रकाश (2008)–भारत में सामाजिक परिवर्तन,रिसर्च पब्लिकेशन्स 89 त्रिपोलिया बाजार जयपुर पृ. 100।
3. शर्मा के. एल. (2006)–'भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन,रावत पब्लिकेशन्स जयपुर पृ. 84।
4. शर्मा श्रीनाथ (2009)–जनजातीय समाजशास्त्र मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी भोपाल पृ. 123।
5. सिंह एम . एन . (2008)–आधुनिक समाजशास्त्रीय निबन्ध ,विवेक प्रकाशन 7–यू. ए. जवाहर नगर दिल्ली. पृ. 120।
6. त्रिवेदी आर.एन. एवं शुक्ला डी.पी (1998)– रिसर्च मैथ्डोलाजी, कालेज बुक डिपो जयपुर।
7. मीणा, डॉ. रमेशचन्द – आदिवासी विमर्श, रजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी (2013)।
8. सिंह, डॉ. रामगोपाल – भारतीय दलित समस्याएँ वं समाधान, म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी (2011)।

अनूपपुर जिले के आदिवासियों की जीवनशैली पर सरकारी योजनाओं और सोशल मीडिया का प्रभाव

सुरेश कुमार चौधरी,
शोधार्थी (समाजशास्त्र)
ए.पी.एस. विश्वविद्यालय,
रीवा, मध्यप्रदेश, भारत

परिचय

सविधान के अनुच्छेद के अनुसार 342(1) में सूचीबद्ध आदिम जातियां, अनुसूचित जनजातियां कहलाती है। अफ्रीका के बाद भारत जनजातियों के मामले में दूसरे स्थान में है। मध्यप्रदेश में 15316784 जनसंख्या (21—10ध इन जनजातियों की है जो भारत में सर्वाधिक है। मध्यप्रदेश में मंडला, छिंदवाड़ा, डिंडोरी, शहडोल, उमरिया, अनूपपुर, सिंगरौली, जबलपुर, बैतूल, सीधी, खंडवा, सिवनी पर्याप्त तथा 14 जिलों में अल्प संख्या जनजातिया रहती है। उत्तर पूर्वी क्षेत्र की जनजातियां शहडोल, अनूपपुर, सीधी, जबलपुर, रीवा, सतना जिलों में कोल, माडिया, अगरिया, पनिका, खैरवार जनजाति के व्यक्ति रहते हैं इसमें कोल और बैगा प्रमुख जनजाति है जो अनूपपुर, जबलपुर, रीवा, सतना में रहते है। केंद्र सरकार ने राज्य की टीम जनजातियों को विशेष पिछड़ी जनजाति घोषित की है बैगा, सहारिया, भारिया, गोंड, और कोरकू।

जिला—अनूपपुर

जिला अनूपपुर मध्यप्रदेश के दक्षिण—पूर्वी भाग में स्थित है। 15 अगस्त 2003 को अनूपपुर जिले को शहडोल जिले से प्रथक कर गठन

किया गया है। भौगोलिक दृष्टि से यह जिला पर्वत श्रेणियों एवं नदियों से आक्षादित है। जिसे तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है। 1– पर्वत श्रेणियों का भाग 2– मध्यवर्तीय पठारी भाग 3– नदियों का भाग । जिले में पावन सलिल नर्मदा एवं सोन का उदगम स्थल अमरकंटक इसी जिले में है। जुहिला केवई एवं तिपान प्रमुख नदियां एवं इसके अतिरिक्त कई सहायक नदियां जिले को हरा–भरा बनाये हुये है। जिले में मैकाल पर्वत की श्रेणियां दक्षिण से पूर्व तक फैली हुई हैं। जनगणना 2011 में जनसंख्या की वृद्धि दर 21–22 से घटकर 12–30 हो गई है। पूर्व वर्षों की तुलना में 2011 में जनसंख्या की वृद्धि दर में कमी आई है। जिले का जनसंख्या का घनत्व 200 प्रति वर्ग कि.मी. है। जनगणना 2011 में स्त्री–पुरूष अनुपात 920 से बढकर 961 हो गया। अब जनगणना 2011 में 961 से बढकर स्त्री–पुरूष अनुपात 976 हो गया है। वर्तमान में जनगणना 2011 के अनुसार जिले की साक्षरता का दर 67–90 है। जिसमें पुरूष 78–30 एवं महिलायें 57–30 प्रतिशत साक्षर हैं। सन 2001 की जनगणना के अनुसार अनुपपूर जिले में 309624 अनुसूचित जनजाति तथा 48376 अनुसूचित जाति के लोग निवास करते हैं। अनुपपूर मुख्यः जनजातीय बहुल जिला है। इस जिले में बैगा, सहारिया, भारिया, गोंड, और कोरकू जनजातीय लोग बहुत ही साधारण तरीके से रहते हैं। उनके घर मिट्टी, बांस और घांस तथा देसी कबेलू से बने हुए हैं। जनजातीय लोग धोती, बंडी, फतोही और सर पर साफा पहनते हैं। वहीं महिलाएं साड़ी पहनती हैं, जिसे क्षेत्रीय भाषा में कांस साड़ी कहा जाता है। महिलाएं अपने शरीर के रंग अनुसार साड़ी पहनना पसंद करती हैं। अपने हाथ, पैर और नाक को आभूषण से ढंककर रखती हैं तथा विभिन्न प्रकार के बांस धातु एवं अन्य प्रकार के आभूषण पहनना पसंद करती हैं।

जनजाति

जनजाति जितनी प्राचीन है उतनी ही प्राचीन उनकि संस्कृति भी है बैगा जनजाति अपने संस्कृति को आज भी संजोये हुये हैं, इनका रहन–सहन, खान–पान अत्यंत सादा व सरल होता है बैगा जनजाति के लोग

वृक्ष की पूजा करते है तथा बुड़ा देव एवं दूल्हा देव को अपना आराध्य देव मानते हैं आज भी बैगा जनजाति झाड़–फूंक एवं जादू–टोना में अपार विश्वास रखते है इनकी वेश–भूषा अत्यंत अल्प होती है बैगा पुरुष मुख्य रूप से एक लंगोट तथा सर पे गमछा बांधते हैं, वहीं बैगा महिलाएं एक साड़ी तथा पोलखा का प्रयोग करती है किन्तु वर्तमान समय में मैदानी क्षेत्रों में रहने वाले बैगा जनजाति की महिलाएं आभूषण प्रिय होती हैं बैगा महिलाएं आभूषण के साथ–साथ गोदना भी गुदवाती है इनकी संस्कृति में गोदना का अत्यधिक महत्व है बैगा जनजाति का मुख्य व्यवसाय वनोपज संग्रह पशुपालन खेती तथा गुनियानी जड़ी बूटी का संग्रह करना है परन्तु धीरे–धीरे आधुनिकता के दौर में बैगा जनजाति की संस्कृति में भी आधुनिकता का समावेश हो रहा है बैगा अब सघन वन कंदराओं तथा शिकार को छोड़ कर मैदानी क्षेत्रों में रहना तथा कृषि कार्य करना प्रारंभ कर दिये है प्राचीन बैगाओं की संस्कृति भी है बैगा जनजाति अपने संस्कृ ति को आज भी संजोये हुये हैं, इनका रहन–सहन, खान–पान अत्यंत सादा व सरल होता है बैगा जनजाति के लोग वृक्ष की पूजा करते है तथा बुड़ा देव एवं दूल्हा देव को अपना आराध्य देव मानते हैं आज भी बैगा जनजाति झाड़–फूंक एवं जादू–टोना में अपार विश्वास रखते है इनकी वेश–भूषा अत्यंत अल्प होती है बैगा पुरुष मुख्य रूप से एक लंगोट तथा सरपे गमछा बांधते हैं, वहीं बैगा महिलाएं एक साड़ी तथा पोलखा का प्रयोग करती है किन्तु वर्तमान समय में मैदानी क्षेत्रों में रहने वाले बैगा जनजाति की महिलाएं आभूषण प्रिय होती हैं बैगा महिलाएं आभूषण के साथ–साथ गोदना भी गुदवाती है इनकी संस्कृति में गोदना का अत्यधिक महत्व है बैगा जनजाति का मुख्य व्यवसाय वनोपज संग्रह पशुपालन खेती तथा गुनियानी जड़ी बूटी का संग्रह करना है परन्तु धीरे धीरे आधुनिकता के दौर में बैगा जनजाति की संस्कृति में भी आधुनिकता का समावेश हो रहा है बैगा अब सघन वन कंदराओं तथा शिकार को छोड़ कर मैदानी क्षेत्रों में रहना तथा कृषि कार्य करना प्रारंभ कर दिये है किन्तु बैगा अपने आप को जंगल का राजा और प्रथम मानव मानते हैं।

आदिवासियों के विकास के लिए केंद्र सरकार द्वारा बनाई गई योजनाएं

केंद्रीय स्तर कई कल्याणकारी योजनाएं पहले से ही संचालित हैं। इन योजनाओं का मकसद आदिवासी हितों की रक्षा के साथ शिक्षा, आर्थिकघ्कल्याण और सामुदायिक उत्थान को बढ़ावा देना है। केंद्र सरकार भी विभिन्न योजनाओं के माध्यम से आजादी के बाद से ही आदिवासी उत्थान को लेकर प्रयासरत् है। इन कल्याण योजनाओं में अनुसूचित जनजाति के छात्रों को सशक्त बनाने वाली योजनाओं से लेकर, दीर्घकालिक और आसान ऋण देकर परिवारों की सहायता करना शामिल भी हैं।

õ **आदिवासी शिक्षा ऋण योजना**

यह योजना आदिवासी छात्रों को सॉफ्ट लोन प्रदान करती है जो तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा प्राप्त करना चाहते हैं। इसमें एक लाख रुपए तक का ऋण। 10 लाख प्रति परिवार 6 प्रतिशत प्रति वर्ष की दर से प्रदान किया जाता है। इसके अतिरिक्त, इस योजना में भारत सरकार छात्रों को ब्याज सब्सिडी प्रदान करती है जिसमें पाठ्यक्रम अवधि के दौरान या नौकरी मिलने के एक वर्ष बाद कोई ब्याज देय नहीं होता है।

õ **सावधि ऋण योजना**

इस योजना के तहत व्यावसायिक इकाइयों के लिए 50 लाख रुपए तक सॉफ्ट लोन दिया जाता है, जिसे 5 से 10 वर्षों के भीतर चुकाना होता है।

õ **आदिवासी महिला सशक्तिकरण योजना**

यह अनुसूचित जनजाति की महिलाओं के लिए एक आर्थिक विकास योजना है। इस योजना के तहत स्वयं का रोजगार शुरू करने के लिए 2 लाख रुपए का ऋण दिया जाता है। यह ऋण 4प्रति वर्ष की दर से दिया जाता है जो अत्यधिक रियायती दर है।

õ **निजी जनजातीय समूहों का विकास**

आदिम जनजातीय समूह अनुसूचित जनजातियों के तहत एक

निश्चित समुदाय के एक समूह को संदर्भित करता है जिनकी जनसंख्या घटती है, साक्षरता दर कम है और आर्थिक रूप से पिछड़े हैं। इसके तहत आवास आवंटन, भूमि वितरण, कृषि और पशु विकास के जरिए खानाबदोश पीटीजी के जीवन के व्यवस्थित रूप प्रदान करना है।

õ **एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय**

ईएमआरएस की स्थापना दूरस्थ क्षेत्रों में रहने वाले अनुसूचित जनजाति के छात्रों को गुणवत्तापूर्ण मध्यम और उच्च स्तरीय शिक्षा और आवास प्रदान करने के लिए की गई है। ये आवासीय विद्यालय छात्रों को मानसिक और सामाजिक रूप से व्यापक विकास से गुजरने में मदद करते हैं। ऐसे स्कूल उनके विकास में सहायता करते हैं और उन्हें अपने समुदाय के लिए पथप्रदर्शक बनने के लिए सशक्त बनाते हैं।

õ **वन ग्राम का विकास**

भारत में लगभग 2474 वन गांव हैं जो इस योजना के तहत आते हैं। इन गांवों में स्वास्थ्य देखभाल, पेयजल, स्वच्छता, प्राथमिक शिक्षा, आजीविका प्रदान करने पर जोर दिया जाता है।

õ **वनबंधु कल्याण योजना**

भारत सरकार के आदिवासी मामलों के मंत्रालय ने आदिवासियों के कल्याण के लिए वनबंधु कल्याण योजना (वीकेवाई) की शुरूआत 2014 में की थी। इस योजना की शुरुआत आंध्रप्रदेश, मध्यप्रदेश, हिमाचलप्रदेश, तेलंगाना, उड़ीसा, झारखंड, छत्तीसगढ़, राजस्थान, महाराष्ट्र और गुजरात राज्यों के एक–एक विकासखंड में पायलट आधार हो चुकी है। वन बंधु कल्याण योजना का मोटे तौर पर मकसद यह सुनिश्चित करना है कि केंद्रीय और राज्य सरकारों के विभिन्न कार्यक्रमोंध्स्कीमों के तहत वस्तुओं और सेवाओं का लाभ तय लक्षित समूहों को मिले।

- अन्य आदिवासी कल्याण योजनाएं।
- मैट्रिकोत्तर छात्रवृत्ति योजना।
- जनजातीय उप–योजना क्षेत्रों में आश्रम विद्यालय की स्थापना।

- राजीव गांधी राष्ट्रीय फैलोशिप।
- अनुसूचित जनजातियों के लिए राष्ट्रीय प्रवासी छात्रवृत्ति।
- अनुसूचित जनजाति के छात्रों के लिए कोचिंग की सुविधा।

आदिवासियों के विकास के लिए मध्य प्रदेश सरकार द्वारा बनाई गई योजनाएं

मध्य प्रदेश सरकार ने भी इस वर्ग के सर्वांगीण विकास हेतु प्रदेश में शैक्षिक, आर्थिक व सामाजिक कार्यक्रमों को उच्च प्राथमिकता के आध ाार पर संचलित किया है। वर्तमान में मध्य प्रदेश सरकार द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों के आर्थिक रूप से पिछड़े वर्ग के व्यक्तियों के आर्थिक तथा सामाजिक उत्थान एवं चहुंमुखी विकास के लिये अन्त्योदय योजना चलाई जा रही है।

õ नवजीवन आवास योजना

इस योजना के अन्तर्गत सर्वाधिक गरीब वर्ग यथा आवासहीन असंगठित मजदूर वर्ग, हम्माल एवं लघुतम व्यापारी, आदिवासी जनजाति को आवास एवं पर्यावरण के सहयोग से विकसित आवासीय भूखण्ड आवंटित करने की महत्त्वाकांक्षी योजना हाथ में लेने का निर्णय लिया गया है।

õ वसुन्धरा–कृषि भूमि क्रय योजना एवं बंजर भूमि पुनरुद्धार योजना

ग्रामीण क्षेत्रों में कृषि भूमि ही प्राथमिक एवं बुनियादी सम्पत्ति है, आर्थिक सुरक्षा एवं सामाजिक प्रतिष्ठा दोनों का यह मूल स्रोत है। इसको दृष्टिगत रखते हुए भूमिहीन आदिवासी को कृषि उपलब्ध कराया जाना है।

õ जलजीवन–सामूहिक सिंचाई योजनाएँ

अनुसूचित जनजाति के निर्धन कृषकों, जिनके पास जमीन का छोटा सा टुकड़ा भी हो, को सिंचाई सुनिश्चित सुविधा उपलब्ध कराने के उद्देश्य से अन्त्योदय योजना के तहत सम्पूर्ण प्रदेश में सामूहिक सिंचाई योजनाओं का व्यापक स्तर पर निर्माण कराने हेतु 2620 अनुसूचित

जनजाति के कृषकों को 51–78 लाख रुपए ऋण तथा ब्याज अनुदान के रूप में वर्ष 1991घ्92 में एवं वर्ष 1992घ्93 में नवम्बर, 1992 तक 567 हितग्राहियों को 54–34 लाख रुपए के ऋण तथा ब्याज अनुदान उपलब्ध कराए गए ताकि नदी–नालों पर सामूहिक उद्वहन, मोटर–पम्प एवं पाइप लाइन योजनाएँ क्रियान्वित की जा सकें।

- **स्वावलम्बन–दुकान योजना**

राष्ट्रीय अनुसूचित जाति एवं जनजाति वित्त विकास निगम से प्राप्त ऋण से दुकान शैड्स तथा गुमटियाँ निर्माण करने की योजना के तहत वर्ष 1991घ्92 में 2500 हितग्राहियों को लाभान्वित किये जाने की योजना थी लेकिन 374 हितग्राहियों को ही लाभान्वित किया जा सका। योजना हेतु 700 लाख रुपए वित्तीय प्रावधान के बावजूद केवल 35–92 लाख रुपए ही व्यय किये गए।

õ **मधुवन**

मध्य प्रदेश पशु विकास निगम के सहयोग से क्रियान्वित होने वाली इस योजना में 50 से 100 अनुसूचित जनजाति के भूमिहीन सदस्य प्रत्येक डेयरी फार्म एवं सामुदायिक पशु विकास फार्म में कार्य करेंगे तथा उसके मालिक भी वे ही रहेंगे।

õ **निर्मित–श्रम ठेका समिति**

अनुसूचित जनजाति वर्ग के श्रमिकों को सीधे लाभ दिलाने के उद्देश्य से उन्हें भवन निर्माण की विभिन्न कुशलताओं में प्रशिक्षित कर प्रशिक्षित स्नातक अथवा डिप्लोमा इंजीनियर की अध्यक्षता में उनकी श्रम ठेका सहकारी समितियाँ गठित की गई हैं। इन समितियों को विभिन्न शासकीय एवं निजी निर्माण में ठेका उपलब्ध कराना भी योजना का दायित्त्व होगा।

õ **वनजा**

वन में बसने वाली आदिवासी जनजाति को उनके घर के निकट लघु वनोपज पर आधारित लघु उद्योगों में रोजगार सुलभ कराया जाये तो उन्हें आर्थिक विकास के लिये एक महत्त्वपूर्ण स्रोत प्राप्त हो सकता है।

सोशल मीडिया

सोशल मीडिया ने आज एक व्यक्ति को अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के अधिकार को नया आयाम दिया है, आज प्रत्येक व्यक्ति बिना किसी डर के सोशल मीडिया के माध्यम से अपने विचार रख सकता है और उसे हजारों लोगों तक पहुँचा सकता है सोशल मीडिया एक अपरंपरागत मीडिया है। यह एक वर्चुअल वर्ल्ड बनाता है जिससे इंटरनेट के माध्यम से पहुंच बना सकते हैं। सोशल मीडिया एक विशाल नेटवर्क है, जो कि सारे संसार को जोड़े रखता है। यह संचार का एक बहुत अच्छा माध्यम है। यह द्रुत गति से सूचनाओं के आदान–प्रदान करने में काम आता है सोशल मीडिया के जरिए ऐसे कई विकासात्मक कार्य हुए हैं जिनसे कि लोकतंत्र को समृद्ध बनाने का काम हुआ है जिससे किसी भी देश की एकता, अखंडता, पंथनिरपेक्षता, समाजवादी गुणों में अभिवृद्धि हुई है। लोकप्रियता के प्रसार में सोशल मीडिया एक बेहतरीन प्लेटफॉर्म है, जहां व्यक्ति स्वयं को अथवा अपने किसी उत्पाद को ज्यादा लोकप्रिय बना सकता है। आज फिल्मों के ट्रेलर, टीवी प्रोग्राम का प्रसारण भी सोशल मीडिया के माध्यम से किया जा रहा है। वीडियो तथा ऑडियो चौट भी सोशल मीडिया के माध्यम से सुगम हो पाई है जिनमें फेसबुक, व्हॉट्सऐप, इंस्टाग्राम कुछ प्रमुख प्लेटफॉर्म हैं।

आज तेजी से दौड़ती भागती जिंदगी में हर व्यक्ति की एक अति महत्वपूर्ण आवश्यकता बन गया है मोबाइल। बड़े ही नहीं बल्कि बच्चे भी अब मोबाइल के दीवाने हो चुके है, यद्यपि इसमें कोई बुराई नहीं है। लेकिन आज के बच्चों का मोबाइल और सोशल साइट्स के प्रति बढ़ता आकर्षण का विषय है। हालाँकि देखा जाये तो मोबाइल ने बच्चों को तेजी से बदलते परिवेश से सामंजस्य बनाये रखने में बहुत सहायता की है बच्चों के लिए सोशल मीडिया एक सकारात्मक भूमिका अदा कर रहा है।

इस बात की सत्यता से इंकार नहीं किया जा सकता कि आज के समय में सोशल मीडिया के आने से संचार के क्षेत्र में एक नयी क्रांति आयी है। बच्चों और बड़ों को भी अपना ज्ञान और जानकारी बढ़ाने, अपनी प्रतिभा दिखाने, रचनात्मकता बढ़ाने का बढ़िया मौका मिल रहा है। सोशल

मीडिया का प्रयोग बच्चों और बड़ों को सीमित मात्रा में और जरुरत भर ही करना चाहिए। जिस तरह हर सिक्के के दो पहलू होते है वैसे ही मोबाइल और सोशल नेटवर्क्स के भी दो पहलू है, एक सकारात्मक है तो दूसरा नकारात्मक। यदि इसका इस्तेमाल सोच समझकर सही दिशा में किया जाये बच्चों के साथ साथ बड़ों के लिए भी लाभदायक होता है।

सोशल मीडिया एक अपरंपरागत मीडिया है। यह एक वर्चुअल वर्ल्ड बनाता है जिससे इंटरनेट के माध्यम से पहुंच बना सकते हैं। सोशल मीडिया एक विशाल नेटवर्क है, जो कि सारे संसार को जोड़े रखता है। यह संचार का एक बहुत अच्छा माध्यम है। यह द्रुत गति से सूचनाओं के आदान–प्रदान करने में काम आता है सोशल मीडिया के जरिए ऐसे कई विकासात्मक कार्य हुए हैं जिनसे कि लोकतंत्र को समृद्ध बनाने का काम हुआ है जिससे किसी भी देश की एकता, अखंडता, पंथनिरपेक्षता, समाजवादी गुणों में अभिवृद्धि हुई है। आँकड़ों के अनुसार, वर्तमान में भारत में तकरीबन 350 मिलियन सोशल मीडिया यूजर हैं और अनुमान के मुताबिक, वर्ष 2023 तक यह संख्या लगभग 447 मिलियन तक पहुँच जाएगी। वर्ष 2019 में जारी एक रिपोर्ट के मुताबिक, भारतीय उपयोगकर्त्ता औसतन 2–4 घंटे सोशल मीडिया पर बिताते हैं। इसी रिपोर्ट के मुताबिक फिलीपींस के उपयोगकर्त्ता सोशल मीडिया का सबसे अधिक (औसतन 4 घंटे) प्रयोग करते हैं, जबकि इस आधार पर जापान में सबसे कम (45 मिनट) सोशल मीडिया का प्रयोग होता है। एक अनुमान के मुताबिक दुनिया के 3–96 बिलियन से अधिक लोग सोशल मीडिया का इस्तेमाल करते है। आज पूरी दुनिया का 70 प्रतिशत से भी अधिक हिस्सा सोशल मीडिया पर व्यस्त है और यह संख्या बढ़ती चली जा रही है एक सर्वेक्षण के अनुसार हाई स्कूल के 72 प्रतिशत और कॉलेज के लगभग 80 प्रतिशत छात्र सोशल मीडिया पर समय बिताते हैं।

सकारात्मक प्रभाव

शिक्षाः– सोशल मीडिया साइटों का उपयोग शैक्षिक उद्देश्यों के

लिए किया जा सकता है। सोशल मीडिया मंच का उपयोग सूचना और ज्ञान साझा करने के लिए किया जा सकता है। सोशल मीडिया के माध्यम से जानकारी कम समय मे अधिक लोगों तक पहुंचाई जा सकती है।

व्यापारः— व्यापार के नजरिये से सोशल मीडिया वर्तमान समय मे एक वरदान साबित हुआ है। वेबसाइट, ब्लॉग या सोशल ग्रुप बना कर आप अपने सभी संभावित ग्राहकों को आसानी से लक्षित कर सकते हैं। पारंपरिक तरीकों के मुकाबले सोशल मीडिया अभी प्रभावशाली और सस्ता माध्यम है।

नयी सोचः— सोशल मीडिया एक मंच प्रदान करता है जिसके द्वारा हम अपनी भावनाओं, विचारों और सुझावों को दुनिया के समक्ष प्रस्तुत कर सकते है। सोशल मीडिया हमे यह मौका देता है की हम अपनी बात नए तरीके से प्रस्तुत कर सके। चित्र, इन्फोग्राफिक्स या वीडियो जैसे आकर्षक तरीके अपना कर विचार प्रस्तुत किये जा सकते है।

अभिव्यक्ति की स्वतंत्रताः— अपने विचार, सुझाव या भावना व्यक्त करना अभिव्यक्ति कहलाती है। सोशल मीडिया अभिव्यक्ति का एक सशक्त माध्यम है। सोशल मीडिया पर हमारी अभिव्यक्ति पर हमे प्रतिक्रिया भी हमे तुरंत मिल जाती है। सकारत्मक प्रतक्रिया से हम प्रोत्साहित होते है। कहीं हमारी जानकारी गलत है तो उसपर भी तुरंत सुधार संभव है।

जागरूकताः— सोशल मीडिया के माध्यम से किसी विचार या मुद्दे पर जागरूकता पैदा करना आसान हो गया है। एक एप्लीकेशन के द्वारा पूरी दुनिया से संपर्क आसानी से हो जाता है। किसी भी विषय पर जागरूकता फैलना इतना सरल कभी नहीं था।

आदिवासी और सोशल मीडिया

सोशल मिडिया, इन्टरनेट, मोबाइल फोन सभी का वर्तमान समय में जीवन या दैनिक जीवनशैली को बहुत प्रभावित किया है सोशल मिडिया का प्रयोग शहर से लेकर गांव तक, बच्चों से लेकर बड़ो तक कर रहे हैं। ऐसे में यह कहना कि सोसल मिडिया का प्रयोग आदिवासी व्यक्ति नहीं

कर रहे हैं तो यह गलत होगा क्योकि आज की स्थिति में इन्टरनेट एक जाल की तरह हमारे चारो ओर फैला और घेरा हुआ है। अनुपपुर जिले के विकासखंड कोतमा, पुष्पराजगढ़, जैतहरी जहां इन्टरनेट और अन्य इलेक्टॉनिक सुविधाएं उपलब्ध है जिसका प्रयोग अनुपपुर में रहने वाले आदिवासी भी कर रहे है सोसल मीडिया और इंटरनेट का प्रयोग कर अपने जीवन को बेहतर बनाने का प्रयास कर रहे हैं।

निष्कर्ष

मध्य प्रदेश में रहने वाले सभी अदिवासीयों के लिए केन्द्र सरकार तथा मध्यप्रदेश सरकार द्वारा विभिन्न योजना बानाये है जो अदिवासियो के जीवन शैली को बदल सके और उनके जीवन को और भी बेहतर बना सके जिससे वह अपने आप को अन्य लोगों के समान जीवन को आर्थिक, शैक्षिक, सामाजिक और राजनैतिक आयामो को प्राप्त कर सके। केन्द्र सरकार और मध्यप्रदेश सरकार के द्वारा आर्थिक, आवसीय, शैक्षिक, महिला सशक्तिकरण, और विकास – कल्याण हेतु विभिन्न योजनाएं बने एवं उन योजनाओ को लागू भी किए गए है जिसका लाभ मध्य प्रदेश के अनूपपुर जिले के सभी आदिवासिओ को मिल रहा हैं। अनुपपुर जिले के आदिवासी लोग भी धीरे–धीरे अपने जीवन को सोशल मीडिया, इंटरनेट, मोबाइल फोन, और अन्य इलेक्टॉनिक मीडिया से जुड़ रहे है सोसल मीडिया इंटरनेट के माध्यम से एक वर्चुअल वर्ल्ड बनता है जिसके उपयोग करने से व्यक्ति सोसल मीडिया के किसी भी प्लेटफार्म (फेसबुक, टविटर, इंस्टाग्राम) का प्रयोग कर सकता है। यह संचार का एक बहुत अच्छा माध्यम है। सोशल मीडिया सकारात्मक भूमिका अदा करता है अर्थात् सरकारी योजनाए और सोसल मीडिया का प्रयोग आदिवासिओं के जीवन को अन्य लोगो के तरह जीवनयापन करने में मदद करेगा।

संदर्भ सूची

- https://kavishala-in//jitendra&meena/khela&sosala&midiya&ka

- https://hi-wikipedia-org/wiki/kzanjati
- https://en&m&wikipedia&org-translate-goog/wiki/Socia
- https://hindi-indiawaterportal-org/content/madhaya&paradaesa &maen&Adaivasai& vaikasa&yaojana
- https://www-patrika-com/miscellenous&india/world& tribal&dAy&imp ortance& of&central&g overnment&welfare& schemes&for&tri bals
- https://hindi-theprint-in/opinion/dalit&deprived& internet&social&media&consolidate
- https://navbharattimes-indiatimes-com/education/study &abroad/australia/social&media&channels&are&emerging &as&pla tforms&to&influence&human&behaviour/articleshow
- https://hindi-feminisminindia-com/2021/07/21/social&media& dalit&adivasi&women
- https://en-wikipedia-org/wiki/Social_media
- http://aiggpa-mp-gov-in/uploads/project/SWOT&Vision_ Document_for_Anuppur

कांसीराम जी का समाज में योगदान

डॉ. वीणा राय चौधरी,
इतिहास विभाग,
शास. महाविद्यालय कुसमी
जिला – सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

शोध सार

इस शोध प्रबंध का मूल सार कांशीराम के समता परक विचारों को प्रशस्त करना हैं जिसके लिए वे आजीवन संघर्षरत् रहें हैं, आजीवन परम्परागत मनुवादी विचारों से लड़ते रहे, कांशीराम जी दलित शोषित उत्पीड़ित समाज को आगे बढ़ाने के लिए उन्होनें बहुजन समाज का गठन किया। उन्होनें 1978 में सरकारी दलित मजदूरों के हितों के संरक्षण के लिए एक संगठन किया, 1981 में उन्होंने राजनीतिक फोरम डी.एस.फोर दलित शोषित समाज संघर्श समिति की स्थापना की, दलित सिख्ख पृष्ठ भूमि में कांशीराम का जन्म 15 मार्च 1934 को हुआ था। 1984 में उन्होंने बहुजन समाज पार्टी की स्थापना की, उनका मुख्य उद्देश्य इस पिछड़े समाज को पूर्ण रूप से बराबरी का दर्जा दिलाना था और उनका सम्पूर्ण जीवन बहुजन समाज के लिये समर्पित था।

प्रस्तावना

ऐतिहासिक शोध पद्धतियों द्वारा ही हम कांशीराम को समग्र रूप से समझ सकते हैं और समाज के सम्मुख उसे उद्घाटित कर सकते हैं। कांशीराम स्वयं एक ऐसे महापुरूश थे जिनकी मानवता के प्रति अपने विचार थे, हमें उनके ये विचार विविध वक्तव्यों उनके क्रिया कलापों तथा

लेखन में देखने को मिलते हैं। अतः हमें उनके विचारों को समझने के लिए ऐतिहासिक शोध प्रविधियों की सहायता लेनी पड़ती हैं।

सर्व प्रथम हमें उन स्रोतों की ओर देखना होता हैं जिनसे कांशीराम के विचारों का परिज्ञान होता हैं। उनके विचारों की पहली जानकारी हमें 1965 ई. में ही मिलती हैं। जब उन्होंने महामानव गौतम बुद्ध और महापुरूश भीमराव अम्बेडकर की जयन्तियों पर छुट्टी के लिए विचार व्यक्त किये और इसके लिए एक आन्दोलन शुरू कर दिया था, इस आन्दोलन से कांशीराम के विचार फूटते हैं।

विशयगत शोध प्रविधि एवं उद्देश्य

कांशीराम एक महापुरूष थे। उनका जीवन समाज को समर्पित था। वे समतावादी समाज के पुरोधा थे। उनके व्यक्तित्व एवं कृतित्व को समझने के लिए अनुसंधान की आवश्यकता हैं। जिससे कि सत्य तक पहुॅचा जा सकता हैं, उस सत्य तक पहुॅचने के लिये सत्यान्वेशण जरूरी हैं। इसमें संदेह नही हैं कि इतिहास अतीत का वैज्ञानिक लेखा जोखा हैं और उसमें अतीत का यथार्थ छिपा हुआ हैं। इतिहास के उस यथार्थ यानि सत्य को वैज्ञानिक ढ़ंग से पेश करना ही सत्यानुशीलन हैं। अन्वेशण, अनुसंधान व शोध आदि उस सत्यानुशीलन से संबंधित हैं। विशयगत वाद विवाद से परे इतिहास शोध इन्ही प्रक्रियाओं से जुड़ा हुआ हैं। कांशीराम का वास्तविक इतिहास को समझने के लिए शोध की प्रविधियों एवं नव पद्धतियों से ही समझा जा सकता हैं।

ऐतिहासिक शोध पद्धतियों द्वारा ही हम कांशीराम को समग्र रूप से समझ सकते हैं और समाज के सम्मुख उसे उद्घाटित कर सकते हैं। कांशीराम स्वयं एक ऐसे महापुरूष थे, जिनकी मानवता के प्रति अपने विचार थे। इसके लिए एक आन्दोलन शुरू कर दिया था, इस आन्दोलन से कांशीराम के विचार व्यक्त होते हैं। इसी आन्दोलन के क्रम में कांशीराम ने पूना स्थित रक्षा उत्पादन विभाग में अपने वैज्ञानिक सहायक के पद से इस्तीफा भी दे दिया था। कांशीराम का बुद्ध व अम्बेडकर के प्रति अटूट

विष्वास था। इसी विश्वास में कांशीराम के समतावादी विचार झलकते हैं। वे पक्के समतवादी थे, वे मानव मात्र में किंचित भी भेद नहीं करते थे। कांशीराम भेद–भाव से परे मानवता के के पुजारी थे। उन्होंने विभिन्न संस्थाओं का निर्माण अपने विचारों के अनुरूप किया था, इन्हीं विचारों को अमली जामा पहनाने के लिए उन्होंने 1984 ई. में बहुजन समाज पार्टी का गठन किया था। जिससे उनके विचारों को एक सुदृढ़ राजनैतिक मंच मिला। उन्होंने स्वयं सांसद का चुनाव लड़ा और दूसरों को अपनी पार्टी से चुनाव लड़वाया। ये सब उनके विचारों का ही प्रतिफल था जो राजनैतिक आकार होने लगे थे। 1992 ई. में कांशीराम इटावा से लोकसभा के लिए सांसद चुने गए थे। 1996 के सांसदीय चुनाव में वे पंजाब स्थित होशियारपुर से सांसद चुने गए, यह सब कुछ उन्होंने समतावादी विचारों के लिए किया।

कांशीराम अपने विचारों को मूर्त रूप देकर समाज की नव संरचना करना चाहते थे। उन्होंने अपने विचारों को फैलाने के लिए घूमते हुए अम्बेडकर मेला का आयोजन किया था। यह आन्दोलन 1980 ई. में सर्वप्रथम दिल्ली से शुरू हुआ जो 9 प्रांतो में घूमा। इससे कांशीराम के समता मूलक विचारों को नवगति मिली।

कांशीराम अपने विचारों के प्रचार प्रसार में आजीवन लगे रहे थे। अन्ततः 9 अक्टूबर 2006 ई. को उनका देहान्त हो गया। उनका देहान्त अवष्य हुआ पर उनके विचारों का अन्त नही हुआ।

इस शोध प्रबंध का मूल उद्देश्य कांशीराम के समतापरक विचारों को प्रशस्त करना हैं, जिसके लिए वे आजीवन संघर्षरत् रहें। वे आजीवन परम्परागत मनुवादी विचारों से लड़ते रहे, वे दलितों को हाशिए से निकाल कर राजनीति के रंगमंच के केन्द्र में लाने वाले बहुजन समाज पार्टी (बसपा) के संस्थापक कांशीराम अपने राजनीतिक कौशल से कांग्रेस जैसे राष्ट्रीय दलो को भी तगड़ा झटका देने में भी कामयाब रहें। कांशीराम भारतीय राजनीति में एक अबूझ पहेली थे। उन्होने पूरे देश में दलित

आंदोलन को एक उभार देने की कोशित की लेकिन उन्हें उत्तर प्रदेश के अलावा जिस प्रदेश में उल्लेखनीय सफलता मिली थी वह था मध्यप्रदेश।

फिर उन्होंने 1978 में सरकारी दलित मजदूरों के हितों के संरक्षण के लिए एक संगठन का गठन किया। 1981 में उन्होंने राजनीतिक फोरम डी.एस.फोर दलित शोषित समाज संघर्ष समिति की स्थापना की। उन्होंने 1972 में इलाहाबाद में बी.पी.सिंह के विरूद्ध लोकसभा उपचुनाव में अपनी किस्मत आजमाई लेकिन उन्हें हार का सामना करना पड़ा।

प्रस्तुत शोध उद्देश्य कांशीराम का व्यक्तित्व एवं कृतित्व एक मूल्यांकन का अध्ययन करना हैं। सामाजिक असमानता, भेदभाव, जड़ता और शोषण का उन्मूलन कर मानव मात्र को मनवांचित सम्मान और गरिमा दिलाने हेतु समता एवं बंधुत्व पर आधारित जाति विहीन समता मूलक समाज की स्थापना के लिए परिवर्तन की अलख जगाना शोध प्रविधि का महत्व पूर्ण उद्देश्य हैं।

समता मूलक समाज की स्थापना के लिए कांशीराम साहब ने कई देशों की यात्रायें की तथा कई महारैलियों द्वारा अपने समाज को आगे बढ़ाने के लिए पैदल चल कर, सायकिल द्वारा अपनी सोयी हुई कौम को जगाने का महत्व पूर्ण कार्य किया। अपने अधिकारों के बारे में जानकारी प्रदान किया। ऐसे महापुरूष को सत्–सत् नमन है।

उन्होंने अपनी सारी जिन्दगी दलित उत्पीड़ित समाज के प्रति अपना जीवन समर्पित कर दिया, कहा भी गया है कि जब–जब भूखे नंगे उत्पीड़ित समाज में गरीबी, असमानता, जड़ता और जाति के नाम पर जब भी मानव पर अन्याय, अत्याचार होगा तब इस धरती पर ऐसे ही महान महापुरूशों का जन्म होगा। 15 मार्च 1934 को रोपड़ की धरती पर ऐसे महापुरूश का जन्म हुआ जो जीवन में कई प्रतिज्ञायें की मैं आजीवन अविवाहित रहूँगा। सम्पूर्ण बहुजन समाज ही मेरा घर परिवार होगा और उन्होंने सरकारी नौकरी छोड़कर दलित, शोषित तथा उत्पीड़ित समाज को जगाने में लग गये। सर्वप्रथम रिपब्लिकन पार्टी के सदस्य बने बाद में उस

पार्टी को छोड़कर बामसेफ का गठन 6 दिसम्बर 1978 को किया। इसके तीन साल बाद 06 दिसम्बर 1981 को डी.एस.फोर(दलित शोशित समाज संघर्श) समिति और अन्त में बहुजन समाज पार्टी का निर्माण बाबा साहब के जन्म दिन 14 अप्रैल 1984 को किया।

कांशीराम साहब ने इस समाज को जगाने एवं संगठित करने का वीड़ा उठाया। वे जानते थे कि जातिवाद पर आधारित इस गैर बराबरी की व्यवस्था को बदलना आसान नहीं हैं। पूर्ण विषमता को परम समानता में बदलने के लिए सम्पूर्ण समर्पण की जरूरत हैं। सच्ची लगन, निष्ठा, ईमानदारी और संगठित शक्ति का सही दिशा में उपयोग किया तो इस विशमता वादी व्यवस्था को जड़ से उखाड़ा जा सकता हैं।

कांशीराम के शब्दों में– सामाजिक परिवर्तन हमारा प्रमुख लक्ष्य हैं। हमरा अन्तिम उद्देश्य भारत पर शासन करना हैं। सामाजिक लोकतंत्र स्थापित करना ही मेरे जीवन का लक्ष्य हैं। बहुजन समाज को हुक्मरान समाज बनाना मेरी जिन्दगी का मकसद हैं। बहुजनों की सत्ता लाकर हम इस देश को सोने की चिड़िया बनायेगें। मांगने वाला नही देने वाला समाज बनाना ही मरो तक्ष्य हैं। इस प्रकार बहुजन के विकास में साहब कांशीराम की महत्वपूर्ण भूमिका रही हैं। बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय के नारे से सम्पूर्ण देश विदेश में बौद्ध धर्म अर्थात् बहुजन समाज उत्पीड़ित शोशित दलित वर्गो को बराबरी के स्तर में लाना शोध का महत्वपूर्ण उद्देष्य हैं।

स्रोत के रूप में विभिन्न स्थानों से प्राप्त स्रोत ग्रंथ सामग्री तथा उनके द्वारा लिखी गई पुस्तकों से हमें महत्वपूर्ण जानकारी प्राप्त होती है। कांशीराम साहब अम्बेडकर के बाद हमारे देश के अर्थात् बहुजन समाज पार्टी के द्वितीय महापुरूष थे। उन्होंने सभी मानव जातियों को समान अधिकार दिलाने का महत्वपूर्ण कार्य किया। कांशीराम साहब द्वारा लिखी गई पुस्तक जीवन दर्शन से हमें महत्वपूर्ण जानकारी प्राप्त होती हैं।

मैनें विभिन्न स्थानों में जाकर उनकी पुस्तकों का अध्ययन किया तथा उनसे जो जानकारी प्राप्त हुई हैं, वह मेरे लिये बड़े सौभाग्य की बात

हैं। आज उनका कारवां विष्व के कोने–कोने में गूज रहा हैं। कांशीराम साहब का तो शरीर नहीं रहा पर उनकी जीवात्मा अभी भी सम्पूर्ण दलित शोशित समाज के बीच जीवित हैं। उन्होंने सम्पूर्ण जीवन दलितों के उत्थान के लिए लगा दिया। उन्होंने दलितों को चुनाव लड़ने योग्य बनाया तथा मायावती जी को प्रशिक्षित कर उत्तर प्रदेश की मंत्री बनाया, वे सामजिक, राजनैतिक, आर्थिक परिवर्तन कर सम्पूर्ण मानव समुदाय को एकता के रूप में पिरोने का कार्य किया।

इस प्रकार कांशीराम जी ने जिस समाज को शिक्षित बनो, संगठित बनो, संघर्श करों का पाठ पढ़ाया था। इसी शिक्षित समाज को कांशीराम साहब ने संगठित कर संघर्श के रास्ते सत्ता के शीर्श पर बैठाकर डॉ. अम्बेडकर का सपना हमें भारत का शासक बनना हैं को साकार कर दिखाया। इस मूवमेन्ट के सूखे पड़े पौधे को सींचने के लिए पंजाब की धरती पर आगे आ पाते हैं। उन्होंने पीड़ित मानवता की वर्तमान दषा का अवलोकन करते हुये उस रूके हुये मूवमेन्ट को आगे बढ़ाया। वह महापुरूश स्वयं के लिए कुछ नहीं बनाया बल्कि सम्पूर्ण बहुजन समाज के लिये अपना सर्वस्व न्योछाबर कर दिया जो फुटपाथ से लेकर संसद, विधानसभा तक महापुरूषों के संघर्ष को जोर सोर से उपरा उठाया ताकि यह सम्पूर्ण बहुजन समाज चौन की सांस ले सकें और गरीबी भूखमरी दूर हो सकें। उन्होने अपने संघर्ष को पूर्ण रूप से बखान नहीं किया बल्कि स्वयं के लिए अन्याय होगा।

कांशीराम साहब, मोरल पावर के हस्ताक्षर है। स्वतंत्र भारत के समस्त नेताओं में अकेले ऐसे महापुरूश हैं जिनके बलिदान की तुलना मात्र उन्हीं से भी की जा सकती हैं। वे राष्ट्रीय पार्टी के संस्थापक अध्यक्ष थे। उनकी पार्टी तीन बार उत्तर प्रदेश की कमान संभाल चुकी हैं, पर उनका पुस्तैनी मकान वैसा का वैसा ही है जैसा था।

कांशीराम जी ने समाज में व्याप्त कुरूतियों तथा विषमताओं की खाई पाट कर उसमें मानवतावादी समाज व्यसवस्था स्थापित करने में

महत्वपूर्ण योगदान दिया जिस समाज में 85 प्रतिशत लोगों को बराबरी का स्थान नहीं था उस समाज को कांशीराम साहब ने जगाकर आज सत्ता की मास्टर चाबी अपने हाथों में लेने का भरशक प्रयास किया और इस सोये हुये समाज को जगाकर उसको उपर उठाने का कार्य उन्होंने किया। वह समाज विखरा पड़ा था उन्होंने सजोकर एक किया उसे उठाने के लिये संघर्ष किया, आज उसी संघर्ष के बदौलत वह अपने हक अधिकार को जानने में लगा है।

इन्ही महापुरूषों की कड़ी में मौजूदा दौर में आधूनिक बहुजन आन्दोलन के प्रणेता साहब कांशीराम जी का नाम आता हैं। जिन्होंने अपना तमाम जीवन इस मानवतावादी सामाजिक आंदोलन के लिए समर्पित कर एक ऐसा मिसाल प्रस्तुत किया जिसकी मिसल आज के दौर में मिलना मुस्किल हैं। उन्होंने अपनी अवस्था में ही सरकारी नौकरी छोड़कर उस दलित शोषित व अन्याय से पीड़ित बहुजन समाज के उत्थान व स्वाभिमान को दोबारा हासिल करने का बीड़ा उठाया और समाज को एक नयी दिषा व उर्जा प्रदान की लेकिन यह एक शाश्वत सत्य है कि इस पृथ्वी पर समय–समय पर ऐसे महापुरूष पैदा होते रहते है जो कि अंधकार, अज्ञानता तथा असमानता के अंधेरे में लटकी हुयी मानवता को स्वाभीमान व समानता का प्रकाश देकर अनंत में विलीन हो जाते है। ऐसे महापुरूषों का जीवन करोड़ो लोगो के लिए एक सत्त प्रेरणा एवं आदर्श का प्रतिरूप होता है। जिस पर चल कर कोई भी समाज अपना तथा पूरी मानवता का कल्याण करने में सक्षम हो सकता है।

इस प्रकार अपनी 72 वर्ष की आयु में ही उन्होंने इतिहास की दिशा मोड़कर इस देश के दलित शोषित समाज को जो कि सदियों से अपमान, जहालत व अन्याय का शिकार नजर आता था ऐसे निर्बल समाज को उन्होंने प्रेरित कर उनमें आत्मबल का संचार कर उन्हे इस देश का शासक बनाने का मार्ग प्रशस्त कर दिया जो कि एक अविश्वसनीय व विलक्षण कार्य है।

उनका सम्पूर्ण जीवन दर्शन संघर्ष से भरा है उनमें करोड़ो अनुयायियों का यह परम कर्तव्य है कि वे कांशीराम जी के सपनों को साकार करने के लिए कमर कसके वह खड़े हो और लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा में अपना सर्वस्य न्यौछावर करने के लिए तत्पर्य रहे।

उपसंहार

विश्व को सभ्यता व संस्कृत की शिक्षा देने वाले राष्ट्र भारत में ही जब मनुष्य को मनुष्य नही बल्कि जानवर समझा जाये और उसके साथ क्रूर व्यवहार किया जाये। उसे इंसान का दर्जा देने के बजाय नीच, शूद्र आदि कहकर अपमानित किया जाय तो यह मानवता को दहला देने वाली हैं। ऐसे में कांशीराम का उदय हुआ। उन्होंने सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक परिवर्तन किया और समाज में व्याप्त कूरितियों को दूरकर मानवता पर आधारित आन्दोलन चलाया तथा एस.सी., एस.टी., ओ.बी.सी. के लागों को एक सूत्र में बाधा तथा समता मूलक समाज की स्थापना का प्रयास किया।

इस प्रकार कांशीराम जी ने जाति तोड़ों समाज जोड़ों नामक आंदोलन चलाकर रैदास और कबीर की परम्परा को आगे बढ़ाया ही नहीं अपितु उनके परिणामों से भी अवगत कराया।

मनरेगा के द्वारा लाभान्वित परिवारों एवं किए गए कार्यों का मूल्यांकन एवं प्रभाव (सीधी जिले के विशेष सन्दर्भ में)

शिखा सिंह,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

डॉ.एम.यू.सिद्दीकी,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

सारांश

'भारत गाँवो का देश है' भारत में निवासरत् अधिकांश ग्रामीण मजदूरी या कृषि का सहारा लेकर अपना जीवन यापन करते हैं। परंतु इसके पश्चात भी ग्रामीणों को बेरोजगारी का सामना करना पड़ता है, कार्य प्राप्त करने हेतु ग्रामीण अपना निवास स्थान छोड़कर अन्य स्थान पर पलायन करते हैं, जिसके परिणाम स्वरूप हमारे राज्य में मजदूरों की कमी पाई गई है।

रोजगार उन्मुखी तथा गरीबी उन्मूलन हेतु बनाई गई मनरेगा योजना अपने द्वारा उपलब्ध कराए गए कार्यों तथा उन कार्यों के सकल परिणामों के आधार पर यह योजना आगामी वर्षों में ग्रामीण रोजगार के प्रतिशत में वृद्धि करते हुए ग्रामीण गरीबी उन्मूलन से भी हमारे देश के विकास के मार्ग में पथ प्रदर्शक का कार्य करेगी जिस पर चलकर देश विकास की ओर अग्रसर होगा।

मुख्य शब्द

मनरेगा, गरीबी, रोजगार।

ग्रामीण गरीबी तथा बेरोजगारी से उत्पन्न दयनीय स्थिति को देखते

हुए उनके जीवन स्तर को बेहतर बनाने के उद्देश्य से सन 2005 में राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005 का उदय हुआ जिसे हम मनरेगा के नाम से जानते हैं। इस अधिनियम का संक्षिप्त नाम राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005 है। फरवरी 2006 से लागू इस अधिनियम के तहत ग्रामीण क्षेत्रों के प्रत्येक परिवार को कम से कम 100 दिन का शारीरिक श्रम युक्त रोजगार पाने का अधिकार है। अब इसे "महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम" के नाम से जाना जाने लगा है।

सीधी जिला

सीधी मध्य प्रदेश के उत्तर पूर्वी छोर पर स्थित जिला है। इसका मध्यप्रदेश में एक ऐतिहासिक स्थान है। सीधी जिले का प्राकृतिक सांस्कृतिक और ऐतिहासिक महत्व है, इस जिले की महत्वपूर्ण नदी सोन है यह नदी प्राकृतिक संपदा से भरपूर है। सिंगरौली 24 मई 2008 को सीधी जिला से अलग हुआ बहुत बड़ा कोयला उत्पादन क्षेत्र है, इससे देशभर के कई उद्योग को कोयले की आपूर्ति की जाती है। यहीं पर विंध्याचल सुपर थर्मल पावर स्टेशन स्थित है। जिससे बहुत बड़े क्षेत्र में विद्युत की आपूर्ति होती है। सीधी जिले में चौपाल खान घाटी में विशाल दृश्य जंगल की ज्वाला और फूलों का खूबसूरत नजारा है। वही वहा के फूलों की खुशबू मदमस्त कर देती है, सीधी जिले में कुसमी तहसील के अंतर्गत बना बरचर बांध जिले का सबसे बड़ा बांध है। इस बांध से सिंचाई होती है तथा मछली पालन होता है। यह बांध संजय टाइगर रिजर्व के बफर जोन में स्थित हैं। बांध के आसपास साल के घने वन आच्छादित जो काफी मनमोहक है।

शोध प्रविधि

एक शोधकर्ता अपने शोध आंकड़ों को शोध का आधार मानकर कार्य करता है। बिना आंकड़ों के शोध कार्य वास्तव में एक अपंग प्राणी की बात है। शोधकर्ता का मुख्य लक्ष्य ऐसे तथ्य सामग्री का संकलन करना

होता है, जो उसके परिकल्पनाओं का या तो समर्थन करते हो या पहले से बनाए गए उपकल्पना को अस्वीकार्य करती हो। शोध पद्धति की सहायता से आंकड़ों का संकलन किया जाता है, ताकि उस के माध्यम से किसी शोध के परिणामों की सार्थकता निर्धारित की जा सके।

शोध की परिकल्पना

किसी शोध की परिकल्पना अनुसंधान का महत्वपूर्ण चरण होती है। शोध परिकल्पना एक कार्यकारी आधार होती है। जो कि शोधार्थी द्वारा किए जा रहे शोध को एक दिशा प्रदान करते हैं। शोध परिकल्पना को एक ऐसी परिकल्पना कहा जाता है, जिसका परीक्षण शोध कार्य के दौरान किया जाता है। उपकल्पना या परिकल्पना सिद्धांत और शोध कार्यों के बीच एक आवश्यक कड़ी है जो अतिरिक्त ज्ञान की खोज में सहायक होती है।

प्रस्तावित शोध कार्य की परिकल्पनाये

1) मनरेगा कार्य योजना बेरोजगारी दूर करने में कामयाब होगी।
2) सुदूर क्षेत्र में ग्रामीण गरीबी उन्मूलन कार्यक्रम के तहत मनरेगा की भूमिका महत्वपूर्ण होगी ।
3) मनरेगा से गांव में मूलभूत सुविधाओं का विकास होगा जिससे रोजगार के अन्य अवसर प्राप्त होंगे ।

शोध का उद्देश्य

किसी भी शोध कार्य में सफलता का सार्थक परिणाम प्राप्त करने हेतु उस शोध का पूर्ण तथा निर्धारित लक्ष्य होना अत्यंत आवश्यक है जिसके आधार पर शोध कार्यों को एक व्यापक गति प्रदान की जाती है।

प्रस्तावित अध्ययन सीधी जिले में मनरेगा योजना के द्वारा ग्रामीण गरीबी उन्मूलन विश्लेषण पर आधारित है जिसके उद्देश्य निम्नलिखित हैः–

1. सीधी जिले में मनरेगा से प्राप्त रोजगार का अध्ययन करना।
2. सीधी जिले में मनरेगा योजना से क्षेत्र विशेष के विकास पर प्रभाव का अध्ययन करना।

3. सीधी जिले में मनरेगा द्वारा किए गए कार्यों का अध्ययन करना।
4. ग्रामीण उन्मूलन के साथ–साथ आर्थिक स्वावलंबन का अध्ययन करना।
5. मनरेगा योजना की समस्याओं का पता लगाना।
6. अध्ययन क्षेत्र में पिछले 3 वर्षों के कार्यों व विकास का तुलनात्मक अध्ययन करना।
7. मनरेगा योजना के सफल संचालन ही उपयुक्त सुझाव देना।
8. मनरेगा योजना के द्वारा जिले के गांवों के रहन–सहन सामाजिक राजनीतिक एवं आर्थिक जीवन पर प्रभाव का अध्ययन करना।

विषय विश्लेषण

इसी प्रकार इस क्षेत्र में कई रोजगार योजनाएं चलाई गई जैसे प्रधानमंत्री ग्रामोदय योजना प्रधानमंत्री रोजगार योजना इत्यादिः–

क्र.	गरीबी दूर करने में मनरेगा के सम्बन्ध में लोगो के दृष्टिकोण	आवृति	प्रतिशत (%)
1	सहमत	15	37.5%
2	अर्ध सहमत	10	25%
3	असहमत	15	37.5%
	योग	40	100%

उपरोक्त सारणी में यह स्पष्ट होता है कि न्यादर्श में चयनित उत्तरदाताओं से यह प्रश्न पूछा गया कि क्या बेरोजगारों के लिए तैयार की गई योजनाओं में गरीबी दूर करने में सहायक के प्रश्न के उत्तर में 37.5 प्रतिशत सहमत 25 प्रतिशत अर्ध सहमत 37.5 प्रतिशत असहमत थे।

कार्यक्रम के सकल क्रियान्वयन में कठिनाइयां

1) बेरोजगारी के कारण का पता ना होना।
2) जनसंख्या वृद्धि।

3) मशीनीकरण।
4) अज्ञानता।
5) संपूर्ण जानकारी का अभाव।

निष्कर्ष

सरकार की इस बहुयामी योजना मनरेगा से ग्रामीणों को जोड़ने के लिए तथा उनकी समस्याओं का समाधान करने के लिए सराहनीय प्रयास किया गया है द्य ग्रामीणों में गरीबी उन्मूलन करने हेतु उनकी बेरोजगारी दर कर कम करने तथा समाज में उन्हें स्थान प्रदान करने के लिए यह प्रयास किया जा रहा है द्यजिसके परिणाम स्वरूप ग्रामीण, मनरेगा के महत्त्व को समझें और इस महत्वपूर्ण योजना में कार्यरत होकर अपनी गरीबी बेरोजगारी तथा पलायन जैसे समस्याओं का निराकरण करें द्य

सुझाव

1) रोजगार की ओर लोगों को उन्मुख करना।
2) मशीनीकरण का उपयोग कम कर के रोजगार की वृद्धि करना।
3) रोजगार सम्मेलन की व्यवस्था करना।
4) क्षेत्र अनुसार कार्य करने की जानकारी देना इत्यादि।

शोध ग्रंथ एवं पुस्तकें

1. मनरेगा योजना से रोजगार सृजन में योगदान का आर्थिक विश्लेषण (डॉ राजेंद्र कुमार मीणा)
2. मनरेगा अनुसूचित जाति जनजाति का विकास एवं सशक्तिकरण (डॉ पदम सिंह गजराज)
3. मनरेगा पंचायती राज एवं जनजातीय विकास (माधव प्रसाद गुप्ता)
4. मनरेगा एवं ग्रामीण विकास (प्रोफेसर डी बसावा)
5. मनरेगा (डॉक्टर विष्णु राजगढ़िया)

6. जनजातीय विकास एवं पंचायती राज (अरुण कुमार)
7. पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास (धर्मेंद्र सिंह यादव)
8. भारत निर्माण में मनरेगा (धर्मराज शर्मा)
9. मनरेगा कार्यक्रम की सफलता (शैलेंद्र मोहन कुमार योजना अगस्त 2011)
10. लुईस फ्लोरेंस – (आज समानता और गरीब साहित्य भवन आगरा 2003)

गरीबी उन्मूलन में रोजगार एक सहायक के रूप में (सीधी जिले के विशेष संदर्भ में)

रुचि सोनी,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

डॉ. रवि प्रकाश पांडे,
सीधी, मध्यप्रदेश, भारत

सारांश

आज के समय में बेरोजगारी किसी देश विशेष की समस्या नहीं है, बल्कि यह सभी राष्ट्रों की समस्या है। क्योंकि उस से देश को तो नुकसान पहुंचाता ही है लेकिन साथ में पूरे मानवता को भी किसी ना किसी रूप में नुकसान पहुंचाता है। एक व्यक्ति के लिए रोजगार पाना बहुत ही मुश्किल हो गया है। हम विभिन्न प्रकार से बेरोजगारी खत्म कर रोजगार पाने का अवसर प्राप्त कर सकते हैं। जैसे – जनसंख्या वृद्धि को नियंत्रित करके, शिक्षा पद्धति में सुधार करके, रोजगार दफ्तर की स्थापना करके, सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्योगों का विकास तथा कुछ सरकारी प्रयास जैसे प्रधानमंत्री युवा योजना, प्रधानमंत्री मुद्रा योजना और 1500 मासिक भत्ता योजना ,मुद्रा ऋण योजना आदि इस प्रकार हम कुछ प्रयास कर बेरोजगारी खत्म कर रोजगार की ओर उन्मुख हो सकते हैं।

मुख्य शब्द

रोजगार, गरीबी, बेरोजगारी।

विश्व बैंक रिपोर्ट के अनुसार भारत को स्वतंत्रता मिलने के बाद गरीबी की रेखा के नीचे रहने वाले लोगों की संख्या में कमी आई है। लेकिन अभी भी 25 प्रतिशत भारतीय गरीबी रेखा के नीचे जीवन यापन

करते हैं गरीबी –निरोधक रणनीति के अंतर्गत व्यापक तौर पर गरीबी उन्मूलन तथा रोजगार सृजन के कार्यक्रम आते हैं। जिनमें से कई तो सालों से चले आ रहे हैं। जिसमें रोजगार सृजन उत्पादक संपत्ति का सृजन एवं तकनीकी कुशलता को काफी मजबूत बनाया है। जिनसे गरीबी की आमदनी बढ़ी है।

इन योजनाओं के अंतर्गत गरीबी रेखा के नीचे जीवन यापन करने वालों को दिहाड़ी रोजगार तथा स्वरोजगार दोनों ही उपलब्ध कराए जाते हैं। वर्ष 1998–99 से चलने वाले कई तरह के गरीबी उन्मूलन तथा रोजगार सृजन कार्यक्रम को व्यापक रूप से दो वर्गों में रखे गए हैंः–

- स्वरोजगार योजना दिहाड़ी
- दिहाड़ी रोजगार योजना

बेहतर कामयाबी हासिल करने के लिए भी संगठनात्मक ढांचे को भी विवेक फूल बनाया गया है यह कार्य मुख्य रूप से गरीबी उन्मूलन के लिए है जो आमतौर पर टिकाऊ रोजगार सहायक नहीं है।

भारत के ह्रदय प्रदेश मध्य प्रदेश के पूर्वोत्तर क्षेत्र में सीधी जिला स्थित है सोन नदी जिले की जीवन रेखा है यहां विभिन्न धर्म जाति जनजाति व अमीर गरीब सभी प्रकार के लोग निवास करते हैं वह 27 जिले की गरीबी उन्मूलन में यह शोध अध्ययन सहायक सिद्ध होगा।

शोध प्रविधि

इस शोधपत्र का निर्माण प्राथमिक एवं द्वितीयक समंक को द्वारा किया गया है। प्राथमिक समंक साक्षात्कार तक द्वारा जुटाए गए अमृति सरवन ग्रामीण विकास विभाग जिला सीधी द्वारा प्राप्त किए गए हैं। यहां सांख्यिकी विधियों का प्रयोग यथा निर्देशन, अवलोकन, साक्षात अनुसूची आदि का उपयोग किया गया है। समकों का वर्गीकरण सारणियन एवं विश्लेषण करके प्रस्तावित परिणाम निकालने का प्रयास किया गया है। सैंपल उद्देश्य पूर्ण एवं देव निदर्शन दोनों से साक्षात्कार का चुनाव किया गया है।

शोध की परिकल्पना

परिकल्पना का तात्पर्य है कि किसी भी समस्या के हल के बारे में कुछ पर पूर्वानुमान लगाना। यह परिकल्पना शोध समस्या एवं समस्या समाधान के बीच की कड़ी होती है।अतः इस परिषद की परिकल्पना निम्नानुसार हैः–

क) शोध क्षेत्र में जानकारी का अभाव है।

ख) शहरी क्षेत्र की अपेक्षा ग्रामीण क्षेत्र काफी पिछड़ा हुआ है।

ग) शहरी क्षेत्र में बेरोजगारी का प्रमुख कारण अज्ञानता एवं उद्यमिता का आभार एवं रोजगार कार्यक्रम में असफलता है।

घ) सीधी जिले में गरीबी रेखा के नीचे जीवन यापन कर रहे व्यक्तियों की स्थिति दयनीय है।

ङ) सीधी जिले में अभी जागरूकता का अभाव है।

शोध का उद्देश्य

क) शोध का मुख्य उद्देश्य बेरोजगारी में कमी करना तथा साक्षरता में वृद्धि करना जिससे रोजगार में वृद्धि हो।

ख) बेरोजगारों युवाओं को रोजगार कार्यक्रमों के प्रभाव के बारे में समग्र जानकारी प्राप्त कराना।

ग) अब तक कितने प्रतिशत लोगों को रोजगार मिला है बेरोजगारी का पता लगाना।

घ) शोध क्षेत्र में रोजगार के अवसर एवं रोजगार क्षेत्र का पता करना।

ङ) समग्र विकास के साथ आम आदमी की जिंदगी में गुणात्मक विकास का मापन करना।

विषय विश्लेषण

भारत की या समस्या व वैश्विक चलन में है। विश्व श्रम संगठन के युवाओं के लिए ताजा वैश्विक रोजगार चलन के अनुसार 2017 में वैश्विक

स्तर पर युवाओं में बेरोजगारी की स्थिरता 13.1 प्रतिशत थी 2016 में यह 13 प्रतिशत थी रिपोर्ट के अनुसार अनुमान लगाया जा रहा है कि, आने वाले समय में बेरोजगारी की दर और बढेगी। तथा उभरते और विकासशील देशों में 39 प्रतिशत युवा कामगार औसत या अत्यधिक गरीबों में जी रहे हैं।

भारत के असंगठित क्षेत्र में ज्यादातर रोजगार उपलब्ध है। इसका आंशिक प्रतिशत विकास योजनाओं में काम कर रहे दिहाड़ी मजदूरों तथा कृषि से आता है। इससे यह भी कहा जा सकता है कि भविष्य में रोजगार की मांग की पूर्ति क्षेत्रों में ही पूर्ण हो सकती है।

इसी प्रकार इस क्षेत्र में कई रोजगार योजनाएं चलाई गई हैं जैसेः– भूमिहीन रोजगार गारंटी कार्यक्रम, जवाहर रोजगार योजना सुनिश्चित किया गया हैइत्यादि।

सारणी कृमांक 01

क्र.	बेरोजगारों के लिए तैयार की गई योजनाओं में आर्थिक दृष्टि से विकेंद्रीकरण नहीं पाए जाने के संबंध में	आवृत्ति	प्रतिशत
1	सहमत	10	40
2	अर्ध सहमत	10	40
3	असहमत	5	20
	योग	25	100

उपरोक्त सारणी से स्पष्ट होता है कि न्यादर्श में चयनित उत्तर दाताओं से यह प्रश्न पूछा गया है कि क्या बेरोजगारों के लिए तैयार की गई योजनाओं में आर्थिक दृष्टि से विकेंद्रीकरण के नहीं पाए जाने के संबंध में पूछे गए प्रश्न के उत्तर में 40 प्रतिशत सहमत 40 प्रतिशत अर्ध सहमत तथा 20 प्रतिशत असहमत थे।

सारणी क्रमांक 02

क्रमांक	विवरण	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हां	20	80
2	नहीं	03	12
3	मालूम नहीं	02	08
	योग	25	100

उपरोक्त सारणी से स्पष्ट है कि न्यादर्श में चयनित 25 उत्तर दाताओं से संशोधनों के अभाव के कारण भी रोजगार से संबंधित योजनाएं असफल हुई है के संबंध में पूछे गए प्रश्न के उत्तर में 80 प्रतिशत का मानना है कि यह सत्य है। 12 प्रतिशत का मानना है कि यह बात सत्य नहीं है। जबकि 8 प्रतिशत उत्तर दाताओं का इस संबंध में कुछ मालूम ही नहीं है। के अभाव के कारण भी रोजगार से संबंधित योजनाएं और सफल हुई हैं इस विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि न्यायाधीश क्षेत्र के बहुसंख्यक उत्तर दाताओं का मानना है कि संसाधनों के अभाव के कारण भी रोजगार से संबंधित योजनाएं और सफल हुई है।

कार्यक्रम के सफल क्रियान्वयन में कठिनाइयां

क) बेरोजगारी का प्रमुख कारण लोगों को सही जानकारी का पता ना होना।

ख) जनसंख्या का इतना ज्यादा हो जाना कि सभी को रोजगार उपलब्ध ना करवा पाना।

ग) मशीनीकरण होने से रोजगार में कमी आई है।

घ) निर्धनता भी रोजगारी का एक प्रमुख कारण है।

सुझाव

क) बेरोजगारी का एक प्रमुख कारण है ''निरक्षरता'' निरक्षरता उन्मूलन हेतु हमें अपने अपने परिवार सहित शुरुआत करनी होगी एक शिक्षित व्यक्ति एक साथ चार को और एक साक्षात निरक्षर को

अवश्य पढ़ें आएगा तो यह एक सराहनीय पहल होगी।

ख) गांव गांव में लोगों को रोजगार की जानकारी उपलब्ध कराना होगा

ग) मशीनीकरण कम करके हमें रोजगार के अवसर उपलब्ध कराना चाहिए।

निष्कर्ष

बेरोजगारी खत्म करना, योजनाबद्ध विकास के प्रमुख देशों में से एक है। इस हेतु भारत सरकार ने 2 तरह के कार्यक्रमों के रूप से प्रारंभ किए गए हैंः—

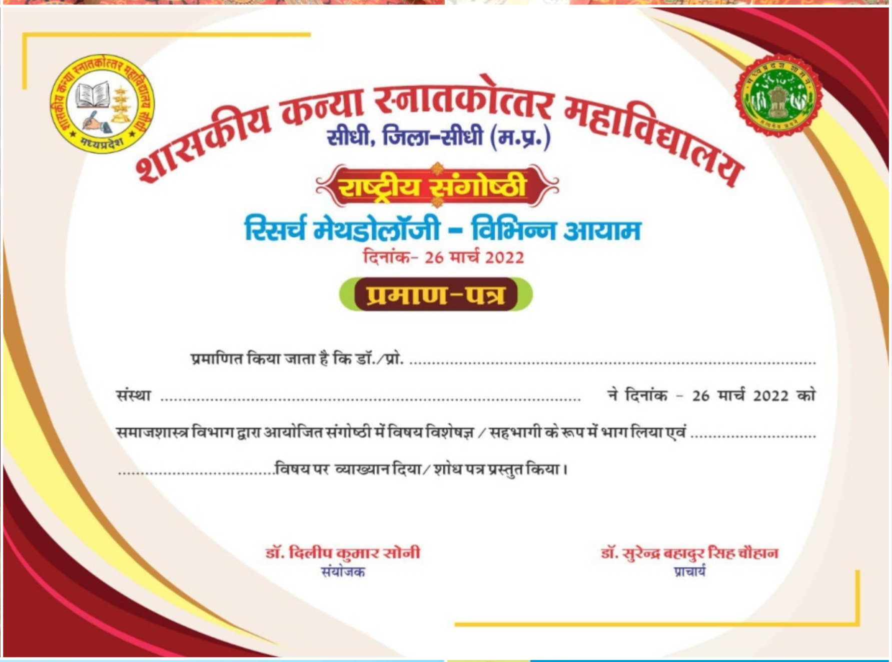
1) मजदूरी आधारित रोजगार कार्यक्रम।
2) स्वरोजगार एवं उद्यमिता विकास कार्यक्रम।

प्रथम प्रकार के कार्यक्रम रोजगार मौसम में आधारित होने मजदूरी रोजगार रोजगार के अवसरों की कमी अभावो तथा मजदूरी की दरें कम होने और परिणाम स्वरूप ग्रामीण क्षेत्रों में मजदूरों के पलायन पुरुष और महिला श्रमिकों को दिखाने वाली मजदूरी की दरों में भिन्नता के कारण प्रारंभ किए गए हैं।

द्वितीय प्रकार के कार्यक्रम ग्रामीण गरीबी पर प्रत्यक्ष प्रहार करने की नीति के तहत अस्तित्व में आए। गरीबी उन्मूलन की दिशा में कई स्वरोजगार कार्यक्रम शुरू किए गए जिनमें गरीबी की मूल संपत्तियों में सुधार किया जा सके। उपरोक्त अध्ययन के आधार पर निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि यदि समय रहते भारत में गरीबी को दूर करने के सही प्रयास नहीं किया गया तो सबका विकास, सबका साथ लोक कल्याण जैसी अवधारणाएं निरर्थक सिद्ध होगी अतः भारत में बेरोजगारी मिटाने हेतु सुझाए गए उपायों पर शीघ्र क्रियान्वयन करना अत्यंत आवश्यक है।

संदर्भ सूची

1. भारत में लोकतंत्र समस्याएं व चुनौतियां, 2003, एनसीईआरटी दिल्ली।
2. आहूजा, राम 2018 ,भारतीय समाज, रावत पब्लिकेशन जयपुर।
3. चंद्र, अनन्या, 2001, गरीबी उन्मूलन कार्यक्रम के मुद्दे, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल।
4. मुखर्जी रवींद्रनाथ 1989, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन, दिल्ली।
5. भारत 2021, सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय, प्रकाशन विभाग नई दिल्ली।
6. Bhallo, G,m, and Singh, 1k1976,food grains growth :A District wise sarve, Planning commission, Gol New Delhi.
7. Dadekar, B,M, Poverty in India, economic and political weecly, Vol -1 and11 1971.


शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय
सीधी, जिला-सीधी (म.प्र.)

राष्ट्रीय संगोष्ठी

रिसर्च मेथडोलॉजी - विभिन्न आयाम

दिनांक- 26 मार्च 2022

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि डॉ./प्रो. ....

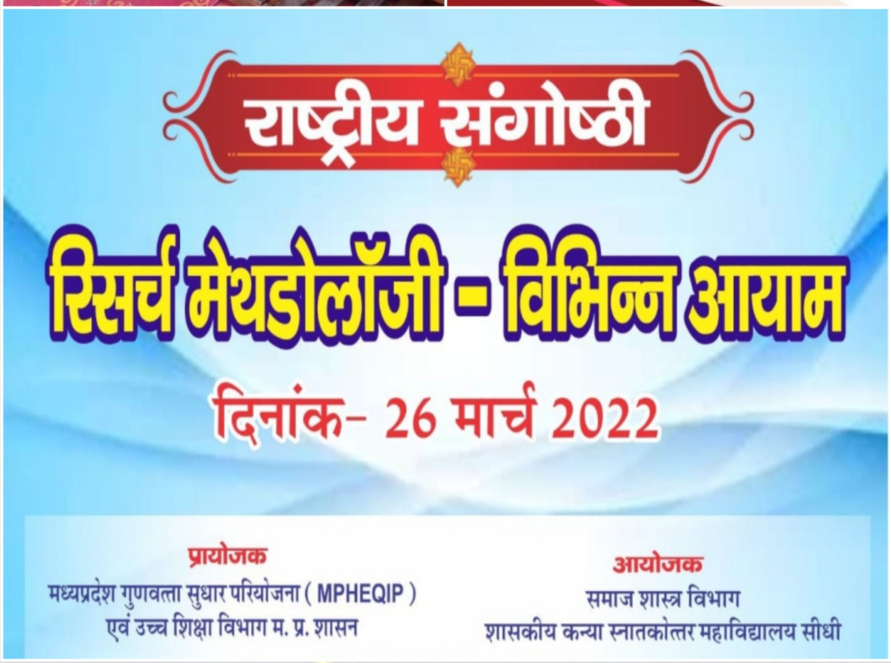
संस्था .... ने दिनांक - 26 मार्च 2022 को

समाजशास्त्र विभाग द्वारा आयोजित संगोष्ठी में विषय विशेषज्ञ / सहभागी के रूप में भाग लिया एवं ....

..................................विषय पर व्याख्यान दिया / शोध पत्र प्रस्तुत किया।

डॉ. दिलीप कुमार सोनी
संयोजक

डॉ. सुरेन्द्र बहादुर सिंह चौहान
प्राचार्य



Aditi Publication

ADITI PUBLICATION

Opp. New Panchjanya Vidya Mandir, Near TirangaChowk, Kushalpur, Raipur,
Dist.- Raipur, Chhattisgarh, INDIA, Pin - 492001, Phone : +91 9425210308
E-mail:shodhsamagam1@gmail.com, www.shodhsamagam.com